

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investiții responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului	
Nr: numărul de înregistrare	Reprezentant legal: Nume, prenume, funcția reprezentantului legal, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I. Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal: Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.
Cod Proiect/Sistem	Semnătura
	Data Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:	Dotarea unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din municipiul Sfântu Gheorghe
---------------------	--

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte	PNRR/2022/C15/MEDU/I9./I11./I13./I14./Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe
Pilonul	Pilonul VI. Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație
Componenta	Componenta C15: Educație
Reforma	Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar
Investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/ atelierelor școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL

DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	Municipiul Sfântu Gheorghe
Adresă	str. 1 Decembrie 1918 nr.2
Localitate	municipiul Sfântu Gheorghe
Județ	Covasna
Telefon fix/Fax	0267316957/ 0267311243
Mobil	-
E-mail	info@sepsi.ro
Titlul proiectului	Dotarea unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din municipiul Sfântu Gheorghe
Componenta	Componenta C15: Educație
Măsura de investiții	Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP) Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/ atelierelor școlare
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	4404605
Tipul solicitantului	<input checked="" type="checkbox"/> instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acesteia

Numele	Antal Á. Árpád-András
Funcția	Primar
Numărul de telefon	0267316957
Numărul de fax	0267311243
Email	info@sepsi.ro

Persoana de contact

Completați această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar/ Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.

Numele	Mike Csilla
Funcția	Consilier
Numărul de telefon	0749010616
Numărul de fax	-
Email	csilla.mike@sepsi.ro

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	Trezorerie operativă Municipiul Sfântu Gheorghe
Sediul băncii	Str. Bem Jozef nr.9, municipiul Sfântu Gheorghe cod poștal 520023, județul Covasna România
Codul IBAN	RO18TREZ25621A480101XXXX RO62TREZ25621A480102XXXX RO75TREZ25621A426900XXXX

Srijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Finanțări primite în cadrul POR 2007-2013 și POR 2014-2020 de către Municipiul Sfântu Gheorghe sunt centralizate în tabelul următor:

Cod SMIS	Titlu	Nr.înreg. contract	Data semnare	Data începere	Data finalizare	Valoare Totală Proiect	Eligibil Proiect	Eligibil Beneficiar	Srijin Beneficiar	Rambursare Efectivă	Entitate finanțatoare*	Monedă*	Curs de schimb	Data curs de schimb
4543	Reabilitarea, modernizarea și extinderea clădirilor Liceului Teoretic Székely Mikó	644	09 martie 2010	10 martie 2010	09 martie 2013	10,110,385.10	9,711,357.63	9,711,357.63	9,136,318.50	8,943,094.76	Uniunea Europeana	LEI	3.6590	20 martie 2008
11373	Reabilitarea Caminului Cultural Zathureczky Berta din Municipiul Sfântu Gheorghe	1126	18 decembrie 2010	19 decembrie 2010	18 decembrie 2013	3,577,652.00	2,874,650.00	2,874,650.00	2,817,157.00	2,323,299.71	Uniunea Europeana	LEI	3.9692	18 decembrie 2008

Cod SMIS	Titlu	Nr.înreg. contract	Data semnare	Data începere	Data finalizare	Valoare Totală Proiect	Eligibil Proiect	Eligibil Beneficiar	Sprijin Beneficiar	Rambursare Efectivă	Entitate finanțatoare*	Monedă*	Curs de schimb	Data curs de schimb
7716	Crearea și amenajarea spațiilor verzi din strada cimitirului, Municipiul Sfântu Gheorghe	1180	18 decembrie 2010	19 decembrie 2010	18 decembrie 2013	3,105,744.66	2,125,412.60	2,125,412.60	2,082,904.35	1,960,712.94	Uniunea Europeana	LEI	4.2904	01 martie 2009
11345	Extinderea clădirilor în vederea modernizării atelierelor școlare și a laboratoarelor la Grupul Școlar Puskás Tivadar din Municipiul Sfântu Gheorghe	1184	18 decembrie 2010	19 decembrie 2010	18 decembrie 2013	6,243,159.52	4,863,301.00	4,863,301.00	4,766,034.98	4,116,388.65	Uniunea Europeana	LEI	4.2810	25 februarie 2009
7725	Reabilitarea si echiparea cantinei sociale din Municipiul Sfantu Gheorghe	1181	18 decembrie 2010	19 decembrie 2010	16 iulie 2013	1,582,482.14	1,057,168.60	1,057,168.60	1,036,025.23	838,124.69	Uniunea Europeana	LEI	4.2904	01 martie 2009
7717	Amenajarea spațiilor pietonale din centrul istoric al Municipiului Sfântu Gheorghe	1232	02 februarie 2011	03 februarie 2011	30 martie 2016	5,915,454.42	4,411,075.60	4,411,075.60	4,322,854.09	4,553,115.97	Uniunea Europeana	LEI	4.2904	01 martie 2009
18483	Centru Multifunctional Neri Szent Fulop, Municipiul Sfantu Gheorghe	2348	30 septembrie 2011	01 octombrie 2011	30 aprilie 2013	1,498,530.56	1,181,290.00	1,181,290.00	1,157,664.20	1,031,640.25	Uniunea Europeana	LEI	4.3533	30 septembrie 2011
7670	Reabilitarea unor străzi din zona de acțiune urbană a municipiului Sfântu Gheorghe	2037	30 septembrie 2011	01 octombrie 2011	30 iunie 2016	15,047,220.50	12,161,088.60	12,161,088.60	9,771,434.69	9,417,061.76	Uniunea Europeana	LEI	4.2904	01 martie 2009
18084	Dezvoltarea serviciilor sociale de cresa cu	3659	15 februarie 2013	16 februarie 2013	15 august 2015	2,265,499.84	1,598,729.00	1,598,729.00	1,566,754.42	1,224,746.52	Uniunea Europeana	LEI	4.3885	15 februarie 2013

Cod SMIS	Titlu	Nr.înreg. contract	Data semnare	Data începere	Data finalizare	Valoare Totală Proiect	Eligibil Proiect	Eligibil Beneficiar	Sprijin Beneficiar	Rambursare Efectivă	Entitate finanțatoare*	Monedă*	Curs de schimb	Data curs de schimb
	program de lucru zilnic din Sfântu Gheorghe													
21660	Sistem fotovoltaic pentru producerea de energie electrică pentru iluminatul public și alimentarea unor instituții în municipiul Sfântu Gheorghe	30RES	05 aprilie 2013	06 aprilie 2013	30 iunie 2016	47,490,468.25	38,178,243.89	38,178,243.89	37,414,679.00	16,832,291.24	Uniunea Europeana	LEI	4.0716	24 martie 2010
53524	Reabilitarea, modernizarea clădirilor Liceului Tehnologic Kós Károly din Municipiul Sfântu Gheorghe	4716	30 septembrie 2014	01 octombrie 2014	30 decembrie 2015	4,022,347.60	1,064,818.95	1,064,818.95	1,043,522.57	703,588.77	Uniunea Europeana	LEI	3.5121	27 decembrie 2007
53522	Sistematizare verticală și amenajări exterioare la Școala Gimnazială Nicolae Colan din Municipiul Sfântu Gheorghe	4818	31 octombrie 2014	01 noiembrie 2014	31 decembrie 2015	2,223,033.40	2,122,449.03	2,122,449.03	2,080,000.05	1,994,335.86	Uniunea Europeana	LEI	4.4139	31 octombrie 2014
117530	Creșterea calității arhitectural-ambientale și reabilitare termică - Colegiul Național "Mihai Viteazul" - Internat și Sală Festivități	3089	11 septembrie 2018	12 septembrie 2018	30 noiembrie 2020	7,162,742.71	7,127,042.71	7,127,042.71	6,984,501.86		Uniunea Europeana	LEI	4.5172	30 decembrie 2016
117734	Creșterea calității arhitectural-	3086	11 septembrie 2018	12 septembrie 2018	11 noiembrie 2020	1,590,952.73	1,432,965.87	1,432,965.87	1,404,306.55		Uniunea Europeana	LEI	4.5172	30 decembrie 2016

Cod SMIS	Titlu	Nr.înreg. contract	Data semnare	Data începere	Data finalizare	Valoare Totală Proiect	Eligibil Proiect	Eligibil Beneficiar	Srijin Beneficiar	Rambursare Efectivă	Entitate finanțatoare*	Monedă*	Curs de schimb	Data curs de schimb
	ambientale, reabilitare termică Grădinița cu program prelungit "Gulliver", str. Dealului nr. 24													
117735	Reabilitare termică la Liceul de Artă "Plugor Sándor" din Municipiul Sfântu Gheorghe	3332	18 octombrie 2018	19 octombrie 2018	18 octombrie 2020	2,153,202.64	2,085,821.69	2,085,821.69	2,044,105.26	2,028,327.05	Uniunea Europeană	LEI	4.5172	30 decembrie 2016
126515	Simplificarea procedurilor administrative si reducerea birocratiei pentru cetateni la nivelul Primariei Municipiului Sfantu Gheorghe	319	25 februarie 2019	26 februarie 2019		2,910,004.84	2,837,612.12	2,837,612.12	72,392.72	2,780,859.88	Uniunea Europeană	LEI		
117733	Creșterea calității arhitectural-ambientale, reabilitare termică Școala Gimnazială Gödri Ferenc structura GPP Árvácska	3823	25 februarie 2019	26 februarie 2019	25 martie 2021	2,141,660.86	2,044,086.83	2,044,086.83	2,003,205.09		Uniunea Europeană	LEI	4.5172	30 decembrie 2016
123814	Reabilitarea si extinderea Gradinitei cu Program Prelungit „Korösi Csoma Sándor”	5065	31 ianuarie 2020	01 februarie 2020	31 decembrie 2021	2,209,798.19	2,209,400.22	2,209,400.22	2,165,212.22		Uniunea Europeană	LEI		
127508	Reconversia si refunctionalizare a terenului în	5171	18 martie 2020	19 martie 2020	31 mai 2021	17,755,587.70	16,991,321.14	16,991,321.14	16,651,494.72		Uniunea Europeană	LEI	4.5744	31 iulie 2017

Cod SMIS	Titlu	Nr.înreg. contract	Data semnare	Data începere	Data finalizare	Valoare Totală Proiect	Eligibil Proiect	Eligibil Beneficiar	Sprijin Beneficiar	Rambursare Efectivă	Entitate finanțatoare*	Monedă*	Curs de schimb	Data curs de schimb
	Jurul lacului din Cartierul Garii													
125951	Construire gradinita si cresa – Câmpul Frumos	5161	18 martie 2020	19 martie 2020	31 decembrie 2021	2,346,721.65	2,157,336.33	2,157,336.33	2,114,189.60		Uniunea Europeana	LEI	4.6701	31 octombrie 2018
126696	Sistematizare verticala la Liceul Tehnologic Economic Administrativ „Berde Áron”	5166	18 martie 2020	19 martie 2020	31 ianuarie 2022	3,679,068.44	3,240,376.47	3,240,376.47	3,175,568.94		Uniunea Europeana	LEI	4.6531	31 decembrie 2018
126698	„Demolarea grădiniței nr. 7 și construirea unei noi clădiri pentru grădinița de pe strada Orbán Balázs”	5098	18 martie 2020	19 martie 2020	31 iulie 2022	1,698,447.11	1,094,992.79	1,094,992.79	1,073,092.93		Uniunea Europeana	LEI	4.7552	06 mai 2019
127510	Amenajare terenuri de sport - Cartierul Ciucului		18 martie 2020	19 martie 2020	31 august 2023	1,913,554.05	1,755,487.61	1,755,487.61	1,720,377.86	12,887,869.32	Uniunea Europeana	LEI	4.5744	31 iulie 2017
127511	Amenajare terenuri de sport- Câmpul Frumos	5129	18 martie 2020	19 martie 2020	30 septembrie 2021	1,913,554.05	1,755,487.61	1,755,487.61	1,720,377.86		Uniunea Europeana	LEI	4.5744	31 iulie 2017
127509	Amenajare parc - Cartierul Ciucului	5344	29 aprilie 2020	30 aprilie 2020	30 iunie 2021	2,003,920.71	1,616,930.93	1,616,930.93	1,584,592.31		Uniunea Europeana	LEI		
129474	Reducerea emisiilor de carbon în Municipiul Sfântu Gheorghe prin investiții bazate pe Planul de Mobilitate Urbană Durabilă	5716	07 octombrie 2020	08 octombrie 2020	30 septembrie 2023	127,202,904.33	112,207,471.03	112,207,471.03	109,963,321.61		Uniunea Europeana	LEI	4.5744	31 iulie 2017
127513	Extinderea rețelei de alimentare cu apa potabila si de canalizare	6218	27 octombrie 2020	28 octombrie 2020	31 ianuarie 2022	2,091,569.57	1,900,731.34	1,900,731.34	1,862,716.71		Uniunea Europeana	LEI	4.5744	31 iulie 2017

Cod SMIS	Titlu	Nr.înreg. contract	Data semnare	Data începere	Data finalizare	Valoare Totală Proiect	Eligibil Proiect	Eligibil Beneficiar	Sprijin Beneficiar	Rambursare Efectivă	Entitate finanțatoare*	Monedă*	Curs de schimb	Data curs de schimb
	menajera in zonele marginalizate ale Cartierului Örkö													
120529	Reamenajarea, restaurarea imobilului educațional situat pe strada Gábor Áron nr.18	31669	16 decembrie 2020	17 decembrie 2020	30 august 2021	13,971,503.04	13,971,503.04	13,971,503.04	13,692,072.97	12,887,869.32	Uniunea Europeana	LEI		
139908	Lucrari de reabilitare termica a blocului de locuinte - strada Libertatii Bl.7 Sc. A,B	6936	09 iunie 2021	10 iunie 2019	28 februarie 2023	1,227,801.34	1,174,463.19	1,174,463.19	704,677.91	0.00	Uniunea Europeana	LEI	4.7770	29 februarie 2020
139909	Lucrari de reabilitare termica a blocului de locuinte, strada Kriza Janos nr.3	6951	11 iunie 2021	12 iunie 2021	31 octombrie 2022	1,195,438.04	1,040,246.71	1,040,246.71	624,148.02	0.00	Uniunea Europeana	LEI	4.7770	29 februarie 2020
139910	Lucrari de reabilitare termica a blocului de locuinte strada Godri Ferenc, Bl.5, Sc.A,B,C,D,E	7080	01 septembrie 2021	02 septembrie 2021	30 iunie 2023	4,677,421.36	4,403,007.75	4,403,007.75	2,641,804.65		Uniunea Europeana	LEI	4.7770	29 februarie 2020
144907	Construirea a 50 de locuințe sociale în cartierul Örkő	7142	27 septembrie 2021	28 septembrie 2021	30 noiembrie 2023	17,753,449.90	14,181,300.00	14,181,300.00	13,897,674.00		Uniunea Europeana	LEI	4.7515	01 octombrie 2019
140292	Construire grădiniță în Cartierul Örkő	7134	28 septembrie 2021	29 septembrie 2021	31 octombrie 2023	3,502,348.58	2,518,295.00	2,518,295.00	2,467,929.10		Uniunea Europeana	LEI	4.7515	01 octombrie 2022
144910	Construire centru comunitar integrat din Örkő	7146	11 octombrie 2021	12 octombrie 2021	30 noiembrie 2023	6,294,275.50	4,585,287.00	4,585,287.00	4,493,581.26		Uniunea Europeana	LEI	4.7515	01 octombrie 2022

Cod SMIS	Titlu	Nr.înreg. contract	Data semnare	Data începere	Data finalizare	Valoare Totală Proiect	Eligibil Proiect	Eligibil Beneficiar	Sprijin Beneficiar	Rambursare Efectivă	Entitate finanțatoare*	Monedă*	Curs de schimb	Data curs de schimb
139907	Lucrari de reabilitare termica a blocului de locuinte strada Grof Miko Imre Bl. 13 Sc. A,B,C	7459	23 decembrie 2021	24 decembrie 2021	31 august 2023	3,008,840.88	2,730,191.29	2,730,191.29	1,638,114.77		Uniunea Europeana	LEI	4.7770	29 februarie 2020

*** se selectează din nomenclator**

Eligibil Proiect = contribuție finanțator + buget de stat + contribuție eligibilă beneficiar

Eligibil Beneficiar = contribuție finanțator + buget de stat + contribuție eligibilă beneficiar

Sprijin Beneficiar = contribuție finanțator + buget de stat

Notă: in cazul in care proiectul a avut un singur beneficiar, se va introduce aceeași suma in coloanele Eligibil Proiect și Eligibil Beneficiar

De asemenea, prin programul PNRR s-au depus zece proiecte pentru renovare clădiri publice, din care nouă sunt contractate, câteva dintre acestea fiind:
 „Reabilitare termică la Liceul Tehnologic Economic Administrativ „Berde Áron”, nr. cerere finanțare C5-B2.1.a-692, valoare totală proiect 11.258.632,34 lei;
 „Reabilitarea termică și eficientizarea energetică a Școlii gimnaziale „Váradi József” din municipiul Sfântu Gheorghe, județul Covasna, nr. cerere finanțare C5-B2.1.a-692, valoare totală proiect 11.848.885,73 lei;
 „Reabilitare și modernizare internat la Colegiul Național „Székely Mikó” str. Gábor Áron, nr. 18, Municipiul Sfântu Gheorghe, județul Covasna”, nr. cerere finanțare C5-B2.1.a-695, valoare totală proiect 7.438.739,23 lei;
 „Amenajare curte și modernizarea clădirii instituției: Școala Gimnazială Ady Endre”, nr. cerere finanțare C5-B2.2.a-112, valoare totală proiect 8.031.441,27 lei;
 „Reabilitarea termică, eficientizarea energetică și modernizarea clădirii Școlii Gimnaziale „Váradi József” din Str. Stadionului nr. 12”, nr. cerere finanțare C5-B2.1.a-697, valoare totală proiect 8.301.462,86 lei;
 „Reabilitarea termică și modernizarea clădirii instituției antepreșcolare în cadrul GPP „Napsugár”, nr. cerere finanțare C5-B2.2.a-220, valoare totală proiect 2.605.878,50 lei;

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

- Da
 Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)

România
Regiunea Centru
Județul Covasna
Municipiul Sfântu Gheorghe
Adresă:
Sediul solicitant: Str. 1 Decembrie 1918 nr. 2
Adresă unități de învățământ – beneficiari finali incluse în proiect:
toate cele 17 unități de învățământ preuniversitare de stat cu
personalitate juridică cu unitățile de învățământ arondate aflate în
administrarea municipiului Sfântu Gheorghe, cât și cele 2 unități de
învățământ pentru activități extrașcolare:

1. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BENEDEK ELEK" SFÂNTU GHEORGHE (PRE) str. Oltului, nr. 36-38
2. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "CSIPIKE" SFÂNTU GHEORGHE (PRE) str. Kriza János, nr. 1
3. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "GULLIVER" SFÂNTU GHEORGHE (PRE) str. Dealului, nr. 24
4. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "HÓFEHÉRKE" SFÂNTU GHEORGHE (PRE) str. Tineretului, nr. 2
5. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADY ENDRE" SFÂNTU GHEORGHE (PRI, GIM) str. Armata Română, nr. 25 – Grădinița cu program normal Sfântu Gheorghe din cartierul Câmpu Frumos, unitate arondată Școlii Gimnaziale "Ady Endre" din Sfântu Gheorghe se află în ZUM 3 Câmpul Frumos
6. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GÖDRI FERENC" SFÂNTU GHEORGHE (PRI, GIM) str. Aleea Elevilor, nr. 1 - Unitatea de învățământ Școala Gimnazială "Gödri Ferenc" și unitatea arondată Grădinița cu program prelungit "Árvácska" se află pe teritoriul ZUM 2 Cartierul Ciucului
7. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NÉRI SZENT FÜLÖP" SFÂNTU GHEORGHE (PRI, GIM) str. Váradi József, nr. 92 - Școala gimnazială "Néri Szent Fülöp" se află în zona ZUM 1 Cartierul Őrkő
8. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE COLAN" SFÂNTU GHEORGHE (PRI, GIM) str. Lalelei, nr. 7
9. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VÁRADI JÓZSEF" SFÂNTU GHEORGHE (PRI, GIM) str. Benedek Elek, nr. 20

	<ol style="list-style-type: none"> 10. LICEUL DE ARTE "PLUGOR SÁNDOR" SFÂNTU GHEORGHE (PRI AR, GIM AR, LIC VOC) str. Kossuth Lajos, nr. 15 11. LICEUL TEOLOGIC REFORMAT SFÂNTU GHEORGHE (PRI, GIM, LIC TEO, LIC VOC) str. Gróf Mikó Imre, nr. 1 12. LICEUL TEORETIC "MIKES KELEMEN" SFÂNTU GHEORGHE (PRI, GIM, LIC TEO) str. Kós Károly, nr. 1 13. COLEGIUL NAȚIONAL "SZÉKELY MIKÓ" SFÂNTU GHEORGHE (PRI, GIM, LIC TEO) str. Gróf Mikó Imre, nr. 1 14. COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SFÂNTU GHEORGHE (PRI, GIM, LIC TEO, LIC VOC) str. Kós Károly, nr. 22-24 15. LICEUL TEHNOLOGIC "PUSKÁS TIVADAR" SFÂNTU GHEORGHE (LIC TEH, PROF, POS) str. Pescarilor, nr. 41 16. LICEUL ECONOMIC "BERDE ÁRON" SFÂNTU GHEORGHE (LIC TEH, PROF, POS) str. Crângului, nr. 30 17. LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" SFÂNTU GHEORGHE (LIC TEH, PROF, POS) str. Libertății, nr. 11 18. PALATUL COPIILOR SFÂNTU GHEORGHE, str. Kőrösi Csoma Sándor, nr. 19 19. CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR SFÂNTU GHEORGHE, str. Victor Babeș, nr. 4
Sediul social	Str. 1 Decembrie 1918 nr. 2, municipiul Sfântu Gheorghe, județul Covasna
<p>Prezentați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategiile de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.</p> <p>ANALIZA DE NEVOI</p> <p>Având în vedere că educația reprezintă una dintre prioritățile de bază atât în cadrul Strategiei de Dezvoltare a Regiunii Centru 2021-2027, cât și în cadrul PNRR, Pilonul VI – Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, eforturile investiționale de modernizare a infrastructurii de educație și dotările din cadrul acesteia la toate nivelurile și de formare profesională trebuie să continue pentru a aduce cât mai multe unități de învățământ preuniversitar la standardele cerute de un învățământ de calitate, accesibil și relevant.</p> <p>Obiectivul general al proiectului derivă din obiectivul general al Componentei C15 – Educație din cadrul PNRR, și anume, creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional din municipiul Sfântu Gheorghe prin achiziționarea dotărilor necesare infrastructurilor educaționale în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.</p> <p>Reabilitarea, modernizarea, dezvoltarea și dotarea infrastructurilor de învățământ fac parte integrantă dintr-o serie de acțiuni care vizează asigurarea unui proces educațional la standarde europene și a creșterii participării populației școlare la procesul educațional din municipiul Sfântu Gheorghe. Acest</p>	

demers de reabilitare, modernizare și echipare a instituțiilor de învățământ la nivelul municipiului Sfântu Gheorghe este un obiectiv bine definit în SIDU și eforturile Municipality sunt axate în permanență pentru a cuprinde cât mai multe entități educaționale de la nivelul orașului în aceste procese.

UAT Sfântu Gheorghe, solicitant de finanțare în cadrul prezentului apel de proiecte, a solicitat din partea unităților de învățământ și a unităților conexe eligibile din rețeaua școlară aflată pe teritoriul administrativ a municipiului, completarea unei situații de nevoi care stă la baza unei analize de nevoi la nivel de UAT, conținând necesarul de dotare propus în cadrul acestui apel de proiecte pentru fiecare unitate de învățământ și unitate conexasă.

Cele 17 unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică cu unitățile de învățământ arondate și cele 2 unități de învățământ pentru activități extrașcolare cu personalitate juridică (Palatul copiilor, Clubul sportiv școlar) din municipiul Sfântu Gheorghe au elaborat analiza de nevoi pe baza următoarelor considerente asumate de către fiecare beneficiar final în parte, după cum urmează:

- Analiza de nevoi transmisă către UAT Municipiul Sfântu Gheorghe s-a realizat pe nevoile reale identificate în cadrul infrastructurii unității de învățământ;
- În decursul elaborării analizei de nevoi s-a luat în considerare lista de inventar a unității de învățământ, dotările de echipamente digitale/ TIC, mobilierul, precum și materialele educaționale și sportive solicitate în aceasta sunt realizate prin raportare la numărul de beneficiari direcți (elevi) și au o vechime mai mare de 5 ani;
- Totodată, la întocmirea listei privind echipamentele digitale/ TIC nu s-au inclus în aceasta echipamentele digitale/ TIC solicitate/ achiziționate prin diferite surse de finanțare (PNRAS, alte programe sau alte linii de finanțare PNRR etc.) pentru a evita dubla finanțare;
- Pentru toate dotările de echipamente digitale/ TIC, mobilier precum și materiale educaționale și sportive solicitate în analiza de nevoi există spațiu adecvat în incinta unității de învățământ solicitante.

Analizele de nevoi astfel realizate de către unitățile de învățământ cu personalitate juridică s-au transmis către UAT Sfântu Gheorghe însoțite de o Declarație pe propria răspundere în conformitate cu cerințele apelului de proiecte însoțită de către directorul unității de învățământ și de Hotărârea Consiliului de administrație a unității de învățământ.

UAT Municipiul Sfântu Gheorghe a centralizat analizele de nevoi primite din partea unităților de învățământ în vederea elaborării cererii de finanțare. Așadar, această analiză de nevoi centralizată referitoare la necesitățile unităților de învățământ eligibile în cadrul apelului, parte integrantă a cererii de finanțare, se trimite spre verificare și avizare de către Inspectoratul Școlar Județean Covasna.

Avizul IȘJ Covasna validează sustenabilitatea nevoilor investiționale ale beneficiarilor finali (unități de învățământ preuniversitar de stat și unități de învățământ pentru activități extrașcolare de pe raza administrativ-teritorială a municipiului Sfântu Gheorghe) în corelare cu dinamica efectivelor de elevi privind fiecare unitate în parte.

În următoarele sunt însumate, nevoile centralizate ale unităților de învățământ, în număr de 17, cât și a celor 2 unități de învățământ pentru activități extrașcolare din Analizele de nevoi transmise către UAT Municipiul Sfântu Gheorghe. Menționăm că, la centralizarea nevoilor identificate de unitățile de învățământ s-au respectat prevederile Ghidului solicitantului.

1. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "BENEDEK ELEK" SFÂNTU GHEORGHE, PJ

- I9, Echipamente TIC pt. 5 săli de clasă/ grupă;
- I11, Mobilier pt. dotarea a 10 săli de clasă/ grupă;
- I11, Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
- I11, Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;

Valoare solicitată GPP "BENEDEK ELEK" = 305.065,05 lei fără TVA

2. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "CSIPIKE" SFÂNTU GHEORGHE, PJ

- I9, Echipamente TIC pt. 7 săli de clasă/ grupă;
- I11, Mobilier pt. dotarea a 10 săli de clasă/ grupă;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;

Valoare solicitată GPP "CSIPIKE" = 353.438,00 lei fără TVA

3. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "GULLIVER" SFÂNTU GHEORGHE, PJ, inclusiv 1 unitate arondată: GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR. 5 SFÂNTU GHEORGHE

- I9, Echipamente pt. laborator de informatică nivel preșcolar, 1 laborator de informatică;
- I9, Echipamente TIC pt. 13 săli de clasă/ grupă;
- I11, Mobilier pt. dotarea a 14 săli de clasă/ grupă;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;

Valoare solicitată GPP "GULLIVER" = 630.902,98 lei fără TVA

4. GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "HÓFEHÉRKE" SFÂNTU GHEORGHE, PJ

- I9, Echipamente pt. laborator de informatică nivel preșcolar, 1 laborator de informatică;
- I9, Echipamente TIC pt. 10 săli de clasă/ grupă;
- I11, Mobilier pt. dotarea a 10 săli de clasă/ grupă;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;

Valoare solicitată GPP "HÓFEHÉRKE" = 484.510,09 lei fără TVA

5. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADY ENDRE" SFÂNTU GHEORGHE, PJ, inclusiv 4 unități arondate: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "NAPSUGÁR" SFÂNTU GHEORGHE, ȘCOALA PRIMARĂ "MÁNYA BÉLA" CHILIENI, GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL COȘENI, GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CHILIENI

- I9, Echipamente pt. laborator de informatică, 1 laborator de informatică;
- I9, Echipamente TIC pt. 33 săli de clasă/ grupă;
- I11, Mobilier pt. dotarea a 28 săli de clasă/ grupă;
- I11, Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
- I11, Echipament digital pt. dotarea unui laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;

Valoare solicitată ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADY ENDRE" = 1.452.818,95 lei fără TVA

6. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GÖDRI FERENC" SFÂNTU GHEORGHE, PJ, inclusiv 1 unitate arondată: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "ÁRVÁCSKA" SFÂNTU GHEORGHE

- I9, Echipamente pt. laborator de informatică, 1 laborator de informatică;
- I9, Echipamente TIC pt. 15 săli de clasă/ grupă;
- I11, Mobilier pt. dotarea a 16 săli de clasă/ grupă;
- I11, Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;

- I11, Echipament digital pt. dotarea unui laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
 - I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
 - I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;
Valoare solicitată ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GÖDRI FERENC" = 826.236,83 lei fără TVA
- 7. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NÉRI SZENT FÜLÖP" SFÂNTU GHEORGHE, PJ**
- I9, Echipamente TIC pt. 11 săli de clasă;
 - I11, Mobilier pt. dotarea a 11 săli de clasă;
 - I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
Valoare solicitată ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NÉRI SZENT FÜLÖP" = 478.785,78 lei fără TVA
- 8. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE COLAN" SFÂNTU GHEORGHE, PJ, inclusiv 1 unitate arondată: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "PINOCCHIO" SFÂNTU GHEORGHE**
- I9, Echipamente pt. laborator de informatică, 1 laborator de informatică;
 - I9, Echipamente TIC pt. 32 săli de clasă/ grupă;
 - I11, Mobilier pt. dotarea a 40 săli de clasă/ grupă;
 - I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
 - I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;
Valoare solicitată ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE COLAN" = 1.532.894,14 lei fără TVA
- 9. ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VÁRADI JÓZSEF" SFÂNTU GHEORGHE, PJ**
- I9, Echipamente pt. laborator de informatică, 1 laborator de informatică;
 - I9, Echipamente TIC pt. 28 săli de clasă;
 - I11, Mobilier pt. dotarea a 47 săli de clasă;
 - I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
 - I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;
Valoare solicitată ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VÁRADI JÓZSEF" = 1.354.046,56 lei fără TVA
- 10. LICEUL DE ARTE "PLUGOR SÁNDOR" SFÂNTU GHEORGHE, PJ**
- I9, Echipamente pt. laborator de informatică, 1 laborator de informatică;
 - I9, Echipamente TIC pt. 21 săli de clasă;
 - I11, Mobilier pt. dotarea a 31 săli de clasă;
 - I11, Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
 - I11, Echipament digital pt. dotarea unui laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
 - I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 3 cabinete școlare specifice profilului școlii;
Valoare solicitată LICEUL DE ARTE "PLUGOR SÁNDOR" = 1.236.508,32 lei fără TVA
- 11. LICEUL TEOLOGIC REFORMAT SFÂNTU GHEORGHE, PJ**
- I9, Echipamente pt. laborator de informatică, 1 laborator de informatică;
 - I9, Echipamente TIC pt. 15 săli de clasă;
 - I11, Mobilier pt. dotarea a 14 săli de clasă;
 - I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
Valoare solicitată LICEUL TEOLOGIC REFORMAT = 722.403,06 lei fără TVA

12. LICEUL TEORETIC "MIKES KELEMEN" SFÂNTU GHEORGHE, PJ

- I9, Echipamente pt. laborator de informatică, 1 laborator de informatică;
- I9, Echipamente TIC pt. 24 săli de clasă;
- I11, Mobilier pt. dotarea a 40 săli de clasă;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;

Valoare solicitată LICEUL TEORETIC "MIKES KELEMEN" = 1.199.694,85 lei fără TVA

13. COLEGIUL NAȚIONAL "SZÉKELY MIKÓ" SFÂNTU GHEORGHE, PJ

- I9, Echipamente pt. laborator de informatică, 1 laborator de informatică;
- I9, Echipamente TIC pt. 23 săli de clasă;
- I11, Mobilier pt. dotarea a 23 săli de clasă;
- I11, Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
- I11, Echipament digital pt. dotarea unui laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;

Valoare solicitată COLEGIUL NAȚIONAL "SZÉKELY MIKÓ" = 1.271.056,71 lei fără TVA

14. COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" SFÂNTU GHEORGHE, PJ

- I9, Echipamente pt. laborator de informatică, 1 laborator de informatică;
- I9, Echipamente TIC pt. 46 săli de clasă;
- I11, Mobilier pt. dotarea a 36 săli de clasă;
- I11, Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
- I11, Echipament digital pt. dotarea unui laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet școlar;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;

Valoare solicitată COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL" = 2.024.480,75 lei fără TVA

15. LICEUL TEHNOLOGIC "PUSKÁS TIVADAR" SFÂNTU GHEORGHE, PJ

- I13, Echipamente pt. laborator de informatică, 1 laborator de informatică;
- I9, Echipamente TIC pt. 31 săli de clasă;
- I11, Mobilier pt. dotarea a 31 săli de clasă;
- I11, Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
- I11, Echipament digital pt. dotarea unui laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;
- I14, Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea ATELIERELOR DE PRACTICĂ IPT;
- I14, Echipamente digitale pentru dotarea ATELIERELOR DE PRACTICĂ IPT;

Valoare solicitată LICEUL TEHNOLOGIC "PUSKÁS TIVADAR" = 2.065.570,92 lei fără TVA

16. LICEUL ECONOMIC "BERDE ÁRON" SFÂNTU GHEORGHE, PJ

- I13, Echipamente pt. laborator de informatică, 1 laborator de informatică;
- I9, Echipamente TIC pt. 18 săli de clasă;
- I11, Mobilier pt. dotarea a 18 săli de clasă;
- I11, Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
- I11, Echipament digital pt. dotarea unui laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;
- I14, Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea ATELIERELOR DE PRACTICĂ IPT;
- I14, Echipamente digitale pentru dotarea ATELIERELOR DE PRACTICĂ IPT;

Valoare solicitată LICEUL ECONOMIC "BERDE ÁRON" = 1.038.027,88 lei fără TVA

17. LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" SFÂNTU GHEORGHE, PJ

- I13, Echipamente pt. laborator de informatică, 1 laborator de informatică;
- I9, Echipamente TIC pt. 10 săli de clasă;
- I11, Mobilier pt. dotarea a 10 săli de clasă;
- I11, Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
- I11, Echipament digital pt. dotarea unui laborator de științe, 1 laborator de științe multidisciplinar;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet școlar;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 cabinet de asistență psihopedagogică;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare 1 sală de sport;
- I14, Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea ATELIERELOR DE PRACTICĂ IPT;
- I14, Echipamente digitale pentru dotarea ATELIERELOR DE PRACTICĂ IPT;

Valoare solicitată LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" = 1.205.786,21 lei fără TVA

18. CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR SFÂNTU GHEORGHE, PJ

- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru 3 ramuri sportive distincte: LUPTE LIBERE, HANDBAL și TENIS DE MASĂ;

Valoare solicitată CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR = 147.150,99 lei fără TVA

19. PALATUL COPIILOR SFÂNTU GHEORGHE, PJ

- I9, Echipamente TIC pt. 10 săli de clasă/ activitate extrașcolară;
- I11, Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru 3 cabinete de activități extrașcolare: MUZICĂ, ANIMAȚIE/ ORATORIE și KARTING;

Valoare solicitată PALATUL COPIILOR = 354.212,37 lei fără TVA

În concluzie, la nivel de UAT MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE, Analiza de nevoi centralizată constă în investiții în următoarele:

I9, Laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal – **9 unități**

I13, Laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT – **3 unități**

I9, Laboratoare de informatică din unități de învățământ preșcolar – **2 unități**

I9, Nr. săli de clasă/ grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual – **352 de săli dotate cu echipamente TIC**

I11, Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice – **389 săli dotate cu mobilier și materiale didactice**

I11, Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice – **8 laboratoare multidisciplinare dotate**

I11, Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale – **8 laboratoare multidisciplinare dotate**

I11, Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale – **41 cabinete dotate, din care:**

- Nr. cabinete școlare: **8 unități;**
- Nr. cabinete de asistență psihopedagogică: **16 unități;**
- Nr. săli de sport: **17 unități;**

I14, Nr. ateliere de practică dotate cu materiale și echipamente didactice – **3 unități din rețeaua IPT**

I14, Nr. ateliere de practică dotate cu echipamente digitale – **3 unități din rețeaua IPT**

Valoarea totală a proiectului privind dotarea la nivel de UAT MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE se ridică la 22.233.472,63 lei cu TVA inclus, din care valoarea aferentă cheltuielilor eligibile din PNRR în cuantum de 18.683.590,44 lei fără TVA și valoarea TVA eligibilă aferentă acestor tipuri de cheltuieli în cuantum de 3.549.882,19 lei.

Locul de implementare al proiectului:

România, Regiunea de dezvoltare Centru, Județul Covasna, Municipiul Sfântu Gheorghe, Str. 1 Decembrie 1918 nr. 2, cod poștal 520008

Anexarea avizului ISJ este condiție de eligibilitate.

Eliberarea Avizului favorabil de către IȘJ Covasna pe analiza de nevoi centralizată la nivel de UAT Sfântu Gheorghe, parte integrantă a cererii de finanțare reprezintă condiție de eligibilitate a aplicației depuse în cadrul prezentului apel de proiecte.

DESCRIEREA PROIECTULUI

Descrieți obiectivele proiectului

Prin reforme majore și investiții cheie cu fonduri din Mecanismul de Redresare și Reziliență din cadrul PNRR, obiectivul general este dezvoltarea României prin realizarea unor programe și proiecte esențiale, care să sprijine reziliența, nivelul de pregătire pentru situații de criză, capacitatea de adaptare și potențialul de creștere.

Prezentul apel de proiecte reprezintă operaționalizarea a 4 linii de finanțare distincte aferente Reformei 4, Reformei 5 și Reformei 6 din cadrul PNRR, însemnând următoarele investiții destinate învățământului preuniversitar:

- digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar, prin achiziționarea unor echipamente informatice necesare procesului didactic (echipamente TIC),
- dotarea laboratoarelor de informatică din școlile din rețeaua de educație națională de la toate nivelurile, inclusiv din palatele copiilor, cluburi și cluburi sportive, inclusiv din rețeaua de învățământ profesional și tehnic (IPT),

- dotarea cu mobilier a sălilor de clasă pentru toate nivelurile de învățământ, de la preșcolar la liceu, și a spațiilor sportive din palate ale copiilor și cluburile sportive, în situația în care acesta nu a fost schimbat în ultimii 5 ani, calendaristici, calculați de la data înregistrării în contabilitate a bunurilor până la data închiderii prezentului apel (19.03.2023),
- echiparea cabinetelor, a cabinetelor de asistență psihopedagogică și a laboratoarelor de științe (fizică, chimie, biologie, matematică, robotică etc.), precum și înființarea unora noi, în situația în care există spații disponibile în unitatea de învățământ sau în alte tipuri de instituții eligibile în cadrul apelului (palate ale copiilor, cluburi, cluburi sportive, centre de asistență psihopedagogică),
- echiparea atelierelor de practică, inclusiv cu componente digitale specifice domeniului de calificare.

Obiectivul general al proiectului de finanțare „**Dotarea unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din municipiul Sfântu Gheorghe**” este creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional din municipiul Sfântu Gheorghe prin achiziționarea dotărilor necesare infrastructurilor educaționale. Acesta este în concordanță cu obiectivul general al Pilonului VI – Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație din cadrul PNRR.

Realizarea acestui obiectiv general constă în dotarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și a unităților conexe eligibile din municipiul Sfântu Gheorghe cu echipamente digitale/ TIC, mobilier, precum și cu materiale educaționale și sportive. Atingerea acestui obiectiv va contribui la asigurarea unei oferte educaționale adecvate, accesibile și de calitate pentru toți elevii unităților de învățământ din rețeaua școlară preuniversitară de stat din municipiul Sfântu Gheorghe, totodată se va asigura participarea populației școlare la un proces educațional modern și incluziv.

Obiectivele specifice ale proiectului:

1. Dotarea cu laboratoare de informatică a unui număr de 11 unități de învățământ preuniversitare din municipiul Sfântu Gheorghe cu finalizarea implementării investiției până în 30.12.2024;
2. Dotarea cu laboratoare de informatică a unui număr de 3 unități de învățământ preuniversitar de stat din rețeaua IPT din municipiul Sfântu Gheorghe cu finalizarea implementării investiției până în 30.12.2024;
3. Digitalizarea mediilor de învățare din cele 17 unități de învățământ preuniversitar și din Palatul copiilor din municipiul Sfântu Gheorghe, prin achiziționarea de echipamente informatice (echipamente TIC) necesare procesului didactic, cu finalizarea implementării investiției până în 30.12.2024;
4. Dotarea cu mobilier și /sau material didactic a sălilor de grupă/ clasă din cele 17 unități de învățământ din municipiul Sfântu Gheorghe, de la nivel preșcolar la nivel liceal, cu finalizarea implementării investiției până în 30.06.2024;
5. Dotarea cu mobilier și/ sau material didactic a laboratoarelor școlare multidisciplinare din 8 unități de învățământ din municipiul Sfântu Gheorghe, cu finalizarea implementării investiției până în 30.06.2024;
6. Dotarea cu echipamente digitale a laboratoarelor școlare multidisciplinare din 8 unități de învățământ din municipiul Sfântu Gheorghe, cu finalizarea implementării investiției până în 30.06.2024;
7. Dotarea cu mobilier și/ sau materiale didactice, inclusiv echipamente digitale, după caz, a cabinetelor pe discipline din 8 unități de învățământ din municipiul Sfântu Gheorghe, cu finalizarea implementării investiției până în 30.06.2024;
8. Dotarea cu mobilier și/ sau materiale didactice, inclusiv echipamente digitale a cabinetelor de asistență psihopedagogică din 16 unități de învățământ din municipiul Sfântu Gheorghe, cu finalizarea implementării investiției până în 30.06.2024;
9. Dotarea cu mobilier și/ sau materiale didactice, inclusiv echipamente digitale a sălilor de sport din cele 17 unități de învățământ din municipiul Sfântu Gheorghe, cu finalizarea implementării investiției până în 30.06.2024;

10. Dotarea cu mobilier și/ sau materiale didactice a atelierelor de practică a unui număr de 3 unități de învățământ preuniversitar de stat din rețeaua IPT din municipiul Sfântu Gheorghe, cu finalizarea implementării investiției până în 30.09.2023;
11. Dotarea cu echipamente digitale specifice necesare procesului didactic a atelierelor de practică a unui număr de 3 unități de învățământ preuniversitar de stat din rețeaua IPT din municipiul Sfântu Gheorghe, cu finalizarea implementării investiției până în 30.09.2023;

Obiectivele enumerate mai sus s-au definit conform principiului SMART și în concordanță cu prevederile Ghidului solicitantului al apelului de proiecte. Prin implementarea proiectului propus spre finanțare se va asigura infrastructură adecvată, conform cerințelor și standardelor de dotare minimală, cu respectarea prevederilor legislative în vigoare, în mod egal și echitabil pentru toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat și a unităților conexe eligibile incluse în proiect. Investițiile vor viza atât dotarea cu echipamente digitale/ TIC, mobilier, precum și cu materiale educaționale și sportive a unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv nivelul preșcolar, precum și a celor 2 unități de învățământ cu activități extrașcolare din municipiul Sfântu Gheorghe (Palatul copiilor și Clubul sportiv școlar).

Investițiile propuse în cadrul proiectului „**Dotarea unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din municipiul Sfântu Gheorghe**” vor crește performanța școlară și vor asigura dezvoltarea armonioasă a elevilor proveniți atât din municipiul Sfântu Gheorghe, cât și din alte localități din județul Covasna.

Beneficiarii finali ai proiectului vor fi unitățile de învățământ, incluzând elevii și personalul aferent, însemnând cadrul didactic și personalul auxiliar.

Date generale privind investiția propusă prin proiect

Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect

Investițiile pentru care se solicită finanțare prin cadrul proiectului „Dotarea unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din municipiul Sfântu Gheorghe” pe baza analizelor de nevoi centralizate se constă în următoarele:

- I9, Laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal – în 9 unități de învățământ. Prin această investiție se vor achiziționa următoarele echipamente:
 - Display Interactiv: 9 buc
 - Sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop: 197 buc
 - Sistem sunet: 9 buc
 - Imprimanta multifunctionala: 8 buc
 - Camera de videoconferinta : 8 buc
 - Router wifi: 7 buc
 - Alte dispozitive și echipamente tehnologice: 66 buc
- I13, Laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT – 3 unități. Prin această investiție se vor achiziționa următoarele echipamente:
 - Display Interactiv: 3 buc
 - Sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop: 70 buc
 - Sistem sunet: 3 buc
 - Imprimanta multifunctionala: 3 buc
 - Camera de videoconferinta : 3 buc
 - Router wifi: 3 buc
 - Alte dispozitive și echipamente tehnologice: 44 buc
- I9, Laboratoare de informatică din unități de învățământ preșcolar – 2 unități. Prin această investiție se vor achiziționa următoarele echipamente:
 - Display Interactiv: 2 buc
 - Sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop: 2 buc
 - Sistem sunet: 2 buc
 - Imprimanta multifunctionala: 2 buc
 - Camera de videoconferinta : 2 buc
 - Router wifi: 2 buc
 - Alte dispozitive și echipamente tehnologice: 2 buc
- I9, Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar- cost unitar sala clasa/unitate de învățământ/unitate conexă– 352 de săli dotate cu echipamente TIC. Prin această investiție se vor achiziționa următoarele echipamente:
 - Display Interactiv: 352 buc
 - Laptop sau sisteme all-in-one : 297 buc
 - Sistem sunet: 320 buc
 - Imprimanta multifunctionala: 352 buc

- Camera de videoconferință : 292 buc
- Scanner documente portabil: 352 buc
- Alte dispozitive și echipamente tehnologice: 130 buc
- I11, Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă – 389 săli dotate cu mobilier și materiale didactice
 - I11, Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar– 8 laboratoare multidisciplinare dotate
 - I11, Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar – 8 laboratoare multidisciplinare dotate cu echipament digital
 - I11, Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport – 41 cabinete dotate, din care:
 - Nr. cabinete școlare: 8 unități;
 - Nr. cabinete de asistență psihopedagogică: 16 unități;
 - Nr. săli de sport: 17 unități;
 - I14, Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate – 3 unități din rețeaua IPT
 - I14, Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT – 3 unități din rețeaua IPT

În funcție de nevoile specifice ale rețelei școlare, respectiv cu îndeplinirea condiției de disponibilitate a spațiului în unitatea de învățământ, prin acest proiect se vor înființa următoarele cabinete/ laboratoare noi:

- Nr. laboratoare nou înființate: 4
- Nr. cabinete școlare nou înființate: 0
- Nr. cabinete asistență psihopedagogică nou înființate: 3
- Nr. săli sportive nou înființate: 0
- Nr. săli clasă nou înființate și dotate cu mobilier: 5

Justificarea necesității implementării proiectului

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Descrierea nevoii investiționale

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA/NU

Dacă beneficiarul final provine dintr-o zonă defavorizată, se va menționa dacă UAT-ul respectiv se regăsește în Anexa 12, iar dacă nu este cazul, solicitantul poate argumenta încadrarea în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Descrierea nevoii investiționale

Eforturile de îmbunătățire a calității educației în municipiul Sfântu Gheorghe pot fi deja observate, prin investiții pentru îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor școlare, amenajarea spațiilor verzi, dotarea școlilor cu mobilier, echipamente digitale. Proiectul corelează cu mai multe investiții finalizate sau în curs de desfășurare și face parte integrantă dintr-un proces care vizează dezvoltarea infrastructurii educaționale a municipiului.

Proiectul propus este în conformitate cu Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020, elaborată în februarie 2015.

Conform acestuia domeniul educației trece prin schimbări radicale care vizează reorganizarea infrastructurii existente ale viitoarelor medii de învățare, iar schimbarea presupune eforturi financiare considerabile. O societate digitală avansată necesită ca majoritatea cetățenilor săi să poată accesa Internetul și să beneficieze de pe urma avantajelor pe care le oferă. Un factor premergător folosirii PC-urilor și Internetului în cadrul procesului de învățare îl reprezintă accesul elevilor la aceste tehnologii. În afară de măsurile pe orizontală de îmbunătățire a numărului de conexiuni prin cablu, dezvoltarea infrastructurii digitale și creșterea incluziunii digitale, cele mai bune practici sugerează ca fiind potrivită intervenția directă în educație, un factor de accelerare a digitalizării în cadrul familiilor prin educația copilului. Astfel, măsuri cum ar fi furnizarea de echipament și infrastructură relevantă în școli și cursuri de pregătire TIC specifice sunt în mod direct legate de îmbunătățirea calității procesului de învățare și a cunoștințelor digitale.

Pentru a asigura educația prin activitate curriculară bazată pe TIC - tot procesul educațional trebuie digitalizat, acesta însă este condiționat de existența și calitatea dotării cu TIC, precum în mod indirect va contribui și la Pregătirea profesională continuă - Învățarea pe tot Parcursul Vieții prin faptul că, cadrele didactice sunt nevoite să-și îmbunătățească competențele IT.

Utilizarea platformelor și aplicațiilor presupune existența infrastructurii TIC la nivelul școlilor.

Totodată e necesar să oferim resurse-suport atât elevilor, cât și cadrelor, pentru ca aceștia să învețe să folosească mai eficient tehnologia digitală.

Achiziția echipamentelor electronice e susținută și de faptul că nivelurile competențelor digitale de bază și avansate rămân cele mai scăzute în rândul statelor membre ale UE, conform Raportului de țară pe 2020. Mai mult de o cincime dintre români nu au folosit niciodată internetul, iar mai puțin de o treime au abilități digitale de bază.

Totodată, în Raportul de Țară pe 2019, se precizează că sistemul de învățământ este subfinanțat, iar capacitățile administrative necesare pentru modernizarea acestuia trebuie să fie consolidate. S-au adoptat măsuri pentru îmbunătățirea competențelor digitale în școli (Comisia Europeană, 2018), dar numai 52 % dintre tinerii cu vârsta cuprinsă între 16 și 19 ani au competențe digitale de bază sau peste acest nivel, iar creșterea competențelor digitale pentru învățare nu poate fi realizată în lipsa unei baze materiale adecvate. La nivelul școlilor, în decursul timpului au fost alocate finanțări modeste pentru infrastructura în educație, o mare parte a infrastructurii existente continuă să fie depășită, neatractivă și limitează eficiența politicilor existente axate pe îmbunătățirea calității educației.

Potrivit Strategiei privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017-2023, problemele curente cu care se confrunta sistemul educațional sunt: inadecvarea și insuficiența resurselor IT și lipsa unei strategii, la nivel central, adecvate pentru abordarea problemei uneltelor instrumentelor de lucru mai ales la nivelul cadrelor didactice, a funcționarilor și a elevilor.

Infrastructura IT existentă și dotările școlii din momentul prezent, nu reflectă într-o măsură suficientă necesitatea de a spori competențele digitale ale elevilor. Numărul de școli foarte bine echipate din punct de vedere digital și de școli conectate din România este semnificativ mai mic decât media UE.

Pandemia Covid-19 a ajuns în România într-un moment în care învățământul era departe de fi pregătit pentru trecerea de la educația clasică la cea online/ digitalizată. Această situație era valabilă atât din punctul de vedere al dotărilor de IT existente, cât și din punctul de vedere al pregătirii cadrelor didactice pentru a face față acestor provocări. Pandemia ne-a lăsat cu un deznodământ evident: educația națională trebuie puternic digitalizată, actorii trebuie familiarizați cu utilizarea cu succes a diferitelor dispozitive și materiale educaționale digitalizate pentru a face față atât provocărilor de azi față de educația, dar și față de o viitoare situație care face necesară educația online.

Prin implementarea proiectului se va asigura accesul egal și nemijlocit al tuturor elevilor din grupul țintă la activități educaționale în condiții de calitate, inclusiv de către acele cadre didactice care în acest moment nu dispun de capacitatea tehnică de a presta activități la distanță. Echipamentele IT, elementele de dotare și a materialelor didactice prevăzute a fi achiziționate prin proiect, va putea asigura resursele pentru derularea de activități didactice în format face to face și/ sau on line.

Îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR

Obiectivul general al priorității de investiții Componenta 15 - Educație în cadrul Pilonului VI - Politici pentru noua generație al PNRR este creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv. Obiectivul general al proiectului de finanțare „Dotarea unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din municipiul Sfântu Gheorghe” s-a definit în concordanță cu obiectivul formulat al acestei priorități de investiții din cadrul PNRR și constă în creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional din municipiul Sfântu Gheorghe prin achiziționarea dotărilor necesare infrastructurilor educaționale (17 unități de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică cu unitățile de învățământ arondate aflate în administrarea municipiului Sfântu Gheorghe, cât și cele 2 unități de învățământ pentru activități extrașcolare/ unități conexe eligibile în cadrul apelului de proiecte).

Atingerea acestui obiectiv general se va realiza prin dotarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și a unităților conexe eligibile din municipiul Sfântu Gheorghe cu echipamente digitale/ TIC, mobilier, precum și cu materiale educaționale și sportive.

Obiectivul Investiției 13 este de a sprijini transformarea digitală a școlilor care aparțin rețelei de învățământ profesional și tehnic și de a facilita învățarea online. Prin acest proiect vom dota cu infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare 3 școli din rețeaua IPT din municipiul Sfântu Gheorghe, căror laboratoare de informatică în prezent este una deficitară. Prin această investiție echipamente solicitate pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ din rețeaua IPT sunt: 3 displayuri Interactive, 70 de sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop, 3 sisteme de sunet, 3 imprimanta multifuncțională, 3 camere de videoconferință, 3 router wifi și 44 alte dispozitive și echipamente tehnologice.

Obiectivul Investiției 14 este echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic

Prin cadrul acestei investiții se vor echipa 3 ateliere școlare din cadrul cele 3 unități de învățământ profesional și tehnic din municipiu, cu materiale didactice și echipamente digitale bazat pe necesarul pentru dotarea atelierelor de practică, adaptat profilului liceelor. Atelierele dotate vor duce la dezvoltarea competențelor pentru meseriile emergente, astfel dotate vor crește calitatea ofertei educaționale a școlilor din rețeaua IPT din Sfântu Gheorghe prin diversificarea metodologiei didactice și adecvarea acesteia la specificul IPT: accentuarea învățării prin descoperire, a explorării, a rezolvării

de probleme, învățării prin acțiune (learning by doing) etc., stimularea gândirii și a atitudinilor de tip antreprenorial etc. dezvoltarea deprinderilor practice. Această investiție ajută la rezolvarea unei principale probleme cu care se confruntă învățământul profesional și tehnic din municipiul în momentul de față, anume lipsa sau slaba calitate a dotării din atelierele de școală.

Obiectivul Investiției 9 este de a asigura infrastructura și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele defavorizate, permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate. Datorită lipsei echipamentelor tehnice adecvate din unitățile de învățământ preuniversitar din Sfântu Gheorghe, prin această investiție se dorește echiparea a 9 laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal, 2 laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe), respectiv dotarea a 352 de săli cu echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar.

Elevii din Sfântu Gheorghe au nevoie să beneficieze de un acces modern la o educație de calitate, astfel investițiile în săli de clasă inteligente dotate cu echipamente IT ajută la creșterea calității educației și dezvoltarea unei ecosistem educațional rezilient la schimbare. Din municipiul Sfântu Gheorghe elevii a 4 unități de învățământ, respectiv unități arundate aflate pe zone urbane marginalizate (ZUM) vor beneficia de servicii educaționale inteligente.

Obiectivul Investiției 11 este de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierele școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale.

În școlile din Sfântu Gheorghe majoritatea sălilor de clase sunt dotate cu mobilier în stare precară, sau mobilierul școlar nu este suficient adecvat grupei de vârstă a copiilor pentru facilitarea dezvoltării fizice a acestora și nu corespunde scopului stabilit. Prin această investiție se va dota, în unitățile de învățământ preuniversitar și în cele 2 unități de învățământ pentru activități extrașcolare/ unități conexe eligibile din municipiul, 389 de săli de clase cu mobilier și materiale didactice, 8 laboratoare multidisciplinare cu mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laboratoarelor de științe, respectiv echipament digital aferent acestor laboratoare, 41 de cabinete școlare, cabinete de asistență psihopedagogică și sală de sport.

Beneficiarii finali provin dintr-o zona defavorizată Da/NU

Argumentarea încadrării în zona defavorizată, urmărind criteriile specificate în Ghidul solicitantului.

Conform Legii nr. 350 din 6 iunie 2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, cu modificările și completările ulterioare, zonele defavorizate sunt arii geografice strict delimitate teritorial, care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

- a) au structuri productive monoindustriale care în activitatea zonei mobilizează mai mult de 50% din populația salariată;
- b) sunt zone miniere în care personalul a fost disponibilizat prin concedieri colective în urma aplicării programelor de restructurare;
- c) în urma lichidării, restructurării sau privatizării unor agenți economici apar concedieri colective care afectează mai mult de 25% din numărul angajaților care au domiciliul stabil în zona respectivă;
- d) rata șomajului depășește cu 25% rata șomajului la nivel național;
- e) sunt lipsite de mijloace de comunicație și infrastructura este slab dezvoltată.

În plus, se va menționa dacă proiectul (integral sau parțial, respectiv activități/investiții din proiect) ce constituie obiectul prezentei cereri de finanțare a mai beneficiat deja de sprijin financiar din fonduri publice și se vor detalia informații referitoare la programul de finanțare.

Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată conform Legii nr. 350 din 6 iunie 2001, datorită faptului că rata șomajului depășește cu mai mult de 25% rata șomajului la nivel național.

Conform avizului ISJ COVASNA în unitățile de învățământ din Sfântu Gheorghe peste 1500 de elevi frecventează cursurile din afara localității și datorită faptului că acești elevi provin din mai multe zone ale județului Covasna, am luat în considerare rata șomajului înregistrat în județul Covasna.

Conform datelor statistice publicate de Ministerul Muncii și Solidarității Sociale pe http://www.mmuncii.ro/j33/images/Date_lunare/Somaj_jud_112022.pdf rata șomajului pe nivel național la finalul lunii noiembrie 2022 era 3,04% în comparație cu județul Covasna, unde această rată era de 4,11%.

Acesta din urmă este cu peste 35% mai mult decât media națională, ca urmare județul Covasna poate fi considerat zonă defavorizată pe baza ratei șomajului înregistrat. Anexăm tabelul extras din sursa de mai sus, din care reies cele două rate comparate.

NUMĂRUL ȘOMERILOR ÎNREGISTRAȚI, PE JUDEȚE, LA SFÂRȘITUL LUNII NOIEMBRIE 2022
NUMBER OF REGISTERED UNEMPLOYED, BY COUNTY, AT THE END OF NOVEMBER 2022

Județul County	Numărul șomerilor înregistrați <i>Number of registered unemployment</i>		din care: / of which:				Rata șomajului <i>Unemployment rate</i>	
			Indemnizați / <i>Paid</i>		Neindemnizați / <i>Unpaid</i>		- % -	
	Total/ <i>Total</i>	femei / <i>women</i>	Total/ <i>Total</i>	femei / <i>women</i>	Total/ <i>Total</i>	femei / <i>women</i>	Total/ <i>Total</i>	femei / <i>women</i>
TOTAL / TOTAL	238.512	112.797	42.002	24.867	196.510	87.930	3,04	3,22
Alba	5.656	2.690	1.199	666	4.457	2.024	3,75	3,88
Arad	2.357	1.250	808	469	1.549	781	1,24	1,51
Argeș	8.146	3.863	1.693	1.064	6.453	2.799	3,59	3,74
Bacău	5.359	2.377	1.308	770	4.051	1.607	2,89	3,02
Bihor	2.959	1.609	1.041	638	1.918	971	1,26	1,55
Bistrița-Năsăud	4.882	2.497	1.399	796	3.483	1.701	4,34	5,13
Botoșani	3.376	1.578	673	354	2.703	1.224	3,13	3,19
Brașov	5.808	2.796	694	407	5.114	2.389	2,31	2,56
Brăila	3.542	1.573	370	196	3.172	1.377	3,29	3,27
Buzău	7.493	3.153	842	487	6.651	2.666	5,28	4,99
Caraș-Severin	2.354	1.120	874	433	1.480	687	2,60	2,99
Călărași	3.641	1.777	396	234	3.245	1.543	4,97	5,43
Cluj	4.344	2.248	927	551	3.417	1.697	1,24	1,46
Constanța	6.095	3.832	2.229	1.826	3.866	2.006	2,24	3,34
Covasna	3.200	1.496	376	218	2.824	1.278	4,11	4,39

Unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile conexe situate în zone urbane marginalizate conform cartografierea zonelor defavorizate din Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate și conform *Strategia de dezvoltare locală (SDL) a teritoriului identificat din municipiul Sfântu Gheorghe cu accent pe cea a zonelor urbane marginalizate și zona urbană funcțională aferentă*

În cadrul municipiului Sfântu Gheorghe din punct de vedere economic, social și fizic, s-au identificat trei zone urbane marginalizate (ZUM). ZUM 1 Cartierul Őrkő și ZUM 3 Câmpul Frumos sunt validate prin suprapunerea exactă pe sectoarele de recensământ identificate ca fiind marginalizate în Atlasul

Zonelor Urbane Marginalizate. ZUM 2 Cartierul Ciucului este validată prin suprapunerea parțială pe sectoarele de recensământ identificate ca fiind marginalizate în Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate, respectiv validată prin justificarea încadrării zonei ca fiind ZUM prin demonstrarea îndeplinirii cerințelor minime prin Studiul de referință realizat în această zonă.

Școala gimnazială "Néri Szent Fülöp" se află în zona ZUM 1 Cartierul Órkő , care este o zonă situată la marginea municipiului cu o comunitate majoritară romă.

ZUM 2 Cartierul Ciucului este o zonă situată la marginea municipiului, cu o comunitate neomogenă, peste 10% dintre locuitori sunt de etnie romă. Unitatea de învățământ Școala Gimnazială "Gödri Ferenc" și unitatea arondată Grădinița cu program prelungit "Árvácska" se află pe teritoriul ZUM 2.

ZUM 3 Câmpul Frumos este o zonă situată în afara municipiului cu o comunitate omogenă. Pe această zonă se află Grădinița cu program normal Sfântu Gheorghe din cartierul Câmpu Frumos, unitate arondată Școlii Gimnaziale " Ady Endre" din Sfântu Gheorghe.

Învățarea elevilor din aceste zone marginalizate sunt semnificativ mai scăzute decât media națională. În același timp, atragerea cadrelor didactice extrem de motivate să lucreze în școli defavorizate, inclusiv în zonele marginalizate, rămâne una dintre principalele provocări ale municipiului.

Extrasul aferent Strategiei de dezvoltare locală (SDL) a teritoriului identificat din municipiul Sfântu Gheorghe cu accent pe cea a zonelor urbane marginalizate și zona urbană funcțională aferentă se află anexat la cererea de finanțare.

Grup țintă/Potențialii beneficiari ai proiectului

Indicați și cuantificați potențialii beneficiari de rezultatele proiectului și care sunt nevoile acestora, inclusiv dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani. În cadrul prezentei cereri de finanțare grupul țintă din unitățile de învățământ preuniversitar și unitățile de învățământ conexe aparținătoare municipiului Sfântu Gheorghe este reprezentat de 10334 elevi și 900 de cadre didactice. Pentru detalierea situației pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat din municipiul Sfântu Gheorghe, vă anexăm tabelul cu dinamica efectivă de elevi din ultimii 5 ani:

Dinamica efectivă de elevi, personal didactic și personal auxiliar							
Nr. crt.	Unitatea de învățământ		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Grădinița cu Program Prelungit "Benedek Elek"	Efectivul de elev	211	213	194	204	198
		Personal didactic	20	20	20	20	20
		Personal auxiliar	3	3	3	3	3
2	Grădinița cu Program Prelungit "Csipike"	Efectivul de elev	245	245	214	225	224
		Personal didactic	21	21	21	21	21
		Personal auxiliar	13	13	13	13	13
3	Grădinița cu Program Prelungit "Gulliver"	Efectivul de elev	280	272	257	262	262
		Personal didactic	25	25	26	26	27
		Personal auxiliar	3	3	3	3	3
4	Grădinița cu Program Prelungit "Hófehérke"	Efectivul de elev	244	237	232	231	216
		Personal didactic	20	20	20	20	20
		Personal auxiliar	13	13	13	13	13
5	Școala Gimnazială "Ady Endre"	Efectivul de elev	658	625	613	580	480
		Personal didactic	56	52	60	66	60
		Personal auxiliar	5	5	5	5	5
6	Școala Gimnazială "Gödrí Ferenc"	Efectivul de elev	399	382	384	358	340
		Personal didactic	35	35	38	37	36
		Personal auxiliar	6	6	6	6	6
7	Școala Gimnazială "Néri Szent Fülöp"	Efectivul de elev	517	508	497	495	513
		Personal didactic	33	33	34	34	36
		Personal auxiliar	3	3	3	3	3
8	Școala Gimnazială "Nicolae Colan"	Efectivul de elev	773	794	771	780	785
		Personal didactic	68	72	75	77	76
		Personal auxiliar	7	7	7	7	7
9	Școala Gimnazială "Váradi József"	Efectivul de elev	1010	1038	1019	1061	1125
		Personal didactic	70	73	79	86	87
		Personal auxiliar	6	6	6	6	6
10	Liceul de Arte "Plugor Sándor"	Efectivul de elev	579	577	588	596	595
		Personal didactic	125	124	124	124	121
		Personal auxiliar	10	10	10	10	10
11	Liceul Teologic Reformat Sfântu Gheorghe	Efectivul de elev	469	466	472	456	507
		Personal didactic	42	46	43	42	43
		Personal auxiliar	5	5	5	5	5
12	Liceul Teoretic "Mikes Kelemen"	Efectivul de elev	1045	1045	1053	1038	1033
		Personal didactic	68	66	74	74	77
		Personal auxiliar	12	12	12	12	12
13	Colegiul Național "Székely Mikó"	Efectivul de elev	1207	1208	1232	1228	1207
		Personal didactic	74	77	80	84	85
		Personal auxiliar	14	14	14	14	14
14	Colegiul Național "Mihai Viteazul"	Efectivul de elev	1051	1056	1109	1166	1155
		Personal didactic	72	73	73	80	82
		Personal auxiliar	12	12	12	12	12
15	Liceul Tehnologic "Puskás Tivadar"	Efectivul de elev	843	843	843	822	821
		Personal didactic	102	90	88	99	96
		Personal auxiliar	13	13	13	13	10
16	Liceul Economic "Berde Áron"	Efectivul de elev	431	399	414	389	413
		Personal didactic	38	37	35	40	39
		Personal auxiliar	8	8	8	8	7
17	Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"	Efectivul de elev	372	373	350	361	354
		Personal didactic	31	31	33	31	31
		Personal auxiliar	8	8	8	8	8
Nr. Total din unități de învățământ preuniversitar din Sfântu Gheorghe		Efectivul de elev	10334				
		Personal didactic	900				
		Personal auxiliar	141				

Totodată, menționăm că în unitatea auxiliară din CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR-SF.GHEORGHE 404 de copii din municipiu frecventează antrenamentele în cadrul a 5 secții: tenis de masă, lupte libere, handbal, baschet, atletism și reprezintă municipiul nostru la competiții naționale pe tot teritoriul țării.

În unitatea de învățământ pentru activități extrașcolare, PALATUL COPIILOR SFÂNTU GHEORGHE 2649 de copii frecventează cursurile în 18 specializări didactice: muzică, animație/ oratorie, karting, dans modern, dans modular, aeromodelism, electronică, atelierul fanteziei, civilizația engleză, șah, orientare turistică, etnografie, pictură pe lemn, informatică, schi, design, arta textilei, turism.

Conform analizei dinamicii efectivului de elevi, în unitățile de învățământ incluse în proiect, numărul de elevi este în ușoară scădere (scăderea este de 1,76% între anul școlar 2018-2019 respectiv anul școlar 2022-2023). Această scădere este sub nivelul scăderii numărului de populație pe nivel județean și național. Scăderea se datorează, pe lângă tendințele demografice și următoarelor motive: reorganizări (grupele de creșă au fost centralizate la o unitate specifică, aceste grupe nu mai figurează în evidența unităților de învățământ incluse în proiect) și scăderea efectivelor la grupe/ clase (s-a renunțat la grupe/ clase cu 28-30 de elevi, clasele din noile cicluri au un efectiv de maxim 25 de elevi în conformitate cu prevederile legii educației).

Analizând toate aceste motive, scăderea este normală și justificată, proiectul este justificat și necesar pentru toate unitățile de învățământ incluse în acesta..

Dotarea școlilor din municipiul Sfântu Gheorghe crește atractivitatea unităților de învățământ din centrul de județ, crește nivelul actului educațional și contribuie la o educație conform cerințelor actuale.

Durata de implementare a proiectului

Durata de implementare a proiectului: 19 luni, între 01.06.2023 (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an și zi/lună/an) și 31.12.2024 (data primei activități legate de realizarea proiectului, zi/luna/an și zi/lună/an)

Sustenabilitatea proiectului

Detaliați modalități concrete, clare și fezabile de continuare a utilizării investițiilor prevăzute în proiect, pe termen mediu și lung, inclusiv prin argumentarea beneficiilor pentru personalul didactic și elevii

Precizați modul în care proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare, capacitatea de a asigura operarea și întreținerea investiției după finalizare.

Pentru ca un proiect de investiție să fie sustenabil financiar, fluxul de numerar (cash-flow) trebuie să demonstreze sustenabilitatea financiară, care constă în aceea că proiectul nu este supus riscului de a rămâne fără disponibilități de numerar. Întrucât proiectul nu este generator de venituri, sarcina acoperirii costurilor operaționale ale acestuia revine sarcina Municipiului Sfântu Gheorghe. Sursele vor fi alocate pe măsura cheltuielilor și astfel fluxul de numerar va fi pozitiv. Solvabilitatea și viabilitatea sunt asigurate dacă rezultatul cumulat al fluxului net de numerar este pozitiv pe perioada întregului orizont de timp. În cazul în care condiția de sustenabilitate financiară nu este îndeplinită (rezultatul cumulat al fluxului net de numerar este negativ), se procedează la revizuirea planului financiar ținând cont de nivelul de suportabilitate și disponibilitate al grupului țintă vizat de proiect. Analiza sustenabilității financiare demonstrează că obiectivul investiției pe parcursul operării va avea suficiente resurse financiare pentru a se auto-susține din punct de vedere financiar și să acopere cheltuielile de operare și pe cele neprevăzute.

Pentru toate bunurile și echipamentele achiziționate prin proiect, UAT Municipiul Sfântu Gheorghe va încheia contracte de custodie/ proces-verbal de predare-primire cu fiecare unitate de învățământ și cele două unități de învățământ conexe, care sunt beneficiari reali ai investițiilor finanțate prin prezentul apel.

Toate bunurile achiziționate vor fi utilizate, exclusiv, pentru activități didactice, sportive și extrașcolare de către personalul didactic și elevii/copiii.

Pentru elaborarea caietelor de sarcini se va lua în considerare specificațiile tehnice minime recomandate, dar în faza inițierii achiziției ele va reprezenta doar nivelul de pornire pentru aceste specificații, astfel investițiile făcute vor fi de impact durabil, vor fi realizate în scop educațional și vor avea o durată de viață optimă. Totodată, produsele care vor face obiectul achizițiilor pentru dotările privind digitalizarea mediilor de învățare din învățământul preuniversitar și infrastructură școlară vor fi calitative, moderne, adaptate vârstei elevilor, astfel încât să creeze un mediu de lucru plăcut și sănătos.

UAT Municipiul Sfântu Gheorghe va avea în responsabilitate achiziționarea echipamentelor și va încheie cu unitățile de învățământ procese-verbale de predare-primire prin care se va asigura de utilizarea echipamentelor/dispozitivelor electronice în condiții de siguranță pentru evitarea sustragerii/degradării acestora înainte de data expirării duratei normale de utilizare. Aceste documente vor fi puse la dispoziția instituțiilor abilitate să efectueze verificări cu privire la proiect, la solicitarea acestora.

Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetara
1	Achiziție conform Investiția 9: Echipamente și a resurse tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ- Laboratoare informatice	828.318,80	Februarie-2024	Iunie-2024	Licitație deschisă cf. Legea nr. 98/2016	2 luni	I9 - I13 Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă sau UIP din rețeaua IPT. I9 Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)
2	Achiziție conform Investiția 9: Echipamente și a resurse tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ- Dotare cu TIC	7.177.343,97	Aprilie-2024	August-2024	Licitație deschisă cf. Legea nr. 98/2016	2 luni	I9 Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar
3	Achiziție conform Investiția 11: Dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor	6.360.930,68	Decembrie-2023	Aprilie-2024	Licitație deschisă cf. Legea nr. 98/2016	2 luni	I11 Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe

	/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar -						
4	<p>Achiziție conform Investiția 11: Dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor / atelierelor școlare din sistemul preuniversitar - dotare laboratoare de științe- inclusiv cabinete</p>	2.789.835,33	Decembrie-2023	Aprilie- 2024	Licitație deschisă cf. Legea nr. 98/2016	2 luni	<p>I11 Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>I11 Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitate de învățământ preuniversitar</p> <p>I11 Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p>

5	Achiziție conform Investiția 13: Echipamente de laboratoare informatice din școlile de educație și formare profesională (IPT)- Laboratoare IPT	259.714,85	Mai-2023	Septembrie-2023	Licitație deschisă cf. Legea nr. 98/2016	2 luni	I9 - I13 Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă sau UIP din rețeaua IPT.
6	Achiziție conform Investiția 14: Echipamente ale atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic	1.267.446,80	Mai-2023	Septembrie-2023	Licitație deschisă cf. Legea nr. 98/2016	2 luni	I14 Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT I14 Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică / unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT
7	Achiziție comunicat de presă -anunț începere proiect -anunț finalizare proiect	2.500,00	Iulie-2023	Ianuarie-2025	Achiziție directă	18 luni	Informare și publicitare cf. Manual de identitate vizuală al PNRR
8	Achiziție panou temporar	500,00	Iulie-2023	Ianuarie-2025	Achiziție directă	18 luni	Informare și publicitare cf. Manual de identitate vizuală al PNRR
Planul de achiziții trebuie stabilit astfel încât procedurile să fie finalizate cu respectarea termenelor stabilite în Ghid și cu calendarul îndeplinirii țințelor PNRR.							

Managementul proiectului

Prezentați modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

În calitate de solicitant, UAT Municipiul Sfântu Gheorghe își asumă responsabilitatea privind managementul proiectului „Dotarea unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din municipiul Sfântu Gheorghe”, județul Covasna. Astfel, pentru derularea acțiunilor corespunzătoare prezentului proiect municipiul va constitui Unitatea de Implementare a Proiectului (UIP).

Totodată, menționăm că Municipiul Sfântu Gheorghe are o experiență relevantă în managementul proiectelor, momentan mai mult de 50 de proiecte se află în faza de implementare.

Descrieți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminarea, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali

Respectarea principiilor orizontale

Egalitate de gen, de șanse

Proiectul va respecta prevederile legislative referitoare la egalitatea de șanse și valorile fundamentale ale Uniunii Europene, asigurând șanse egale de participare tuturor societăților rezidente. Proiectul „Dotarea unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din municipiul Sfântu Gheorghe” va respecta și aplica principiul egalității în derularea activităților. În cadrul instituției va fi combatută discriminarea în funcție de etnie, sex, apartenența religioasă, handicap, vârsta și condiția socială, în baza Directivei 2000/78/EC. Selecția persoanelor din cadrul echipei de implementare nu a fost condiționată de anumite aspecte care să lezeze principiul egalității de șanse. Beneficiari finali ai proiectului sunt elevi indiferenți de etnie, sex, apartenența religioasă, handicap, vârsta și condiția socială care îndeplinesc criteriile de eligibilitate. Acest principiu va fi respectat și în momentul derulării procedurilor de achiziție publică respectiv în cadrul atribuirii contractelor.

Nediscriminare

Proiectul „Dotarea unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe din municipiul Sfântu Gheorghe” are drept obiectiv combaterea accesului limitat la educație, în scopul creșterii calității și diversificării ofertei educaționale prin asigurarea dotărilor necesare, atât din punct de vedere hardware, cât și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ. Dat fiind caracterul tehnic al proiectului, solicitantul urmărește respectarea principiului nediscriminării prin evitarea discriminării directe de tratament dar și a celei indirecte, de efect. Principiul nediscriminării va fi respectat în cadrul procedurii de achiziție publică, prin asigurarea condițiilor de manifestare a concurenței reale, astfel încât orice operator economic indiferent de etnie, sex, apartenența religioasă, să aibă posibilitatea de a participa la procedura de atribuire și să beneficieze de șansa de a deveni contractant. Totodată prin combaterea discriminării și aplicarea tratamentului egal, se vor stabili reguli, cerințe și criterii identice, care se vor respecta pe toată durata procedurii de atribuire, pentru toți operatorii economici, astfel încât fiecare să beneficieze de șanse egale de a deveni contractant, fiind eliminat tratamentul preferențial acordat anumitor operatori economici. În cadrul instituției va fi combatută discriminarea în funcție de etnie, sex, apartenența religioasă, dizabilități și vârsta în baza Directivei 2000/78.

Asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități

Ca parte a proiectului propus spre finanțare vom analiza modul în care unitățile asigură accesul persoanelor cu dizabilități în unitățile școlare. Din analiza vom întocmi un raport cu prezentarea situației existente și a principalelor probleme cu care școlile se confruntă în asigurarea accesului pentru persoanele cu dizabilități.

Dezvoltare durabilă

Poluatorul plătește

Proiectul respecta principiul „poluatorul plătește”, conform căruia poluatorul este obligat să suporte cheltuielile pentru realizarea măsurilor de prevenire a poluării sau să plătească pentru pagubele provocate de poluare. Proiectul contribuie la aplicarea principiilor orizontale din Acordul de Parteneriat (secțiunea 1B- Aplicarea principiilor orizontale menționate la articolele 5, 7, 8 din Regulamentul UE nr.1303/2013), referitor la dezvoltarea durabilă, inclusiv respectarea principiului „poluatorul plătește”.

Principiul „Poluatorul plătește” reprezintă conceptul conform căruia în cazul poluării mediului despăgubirile vor fi suportate de către poluator. „Plata” definește responsabilitatea materială, juridică, financiară, etică, estetică, socială și juridică. În condițiile nerespectării îndatoririlor prevăzute de lege, poluatorul va fi obligat să suporte consecințele. Principiul „Poluatorul plătește” nu se aplică prezentei investiții deoarece dotarea cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive unitățile de învățământ din Sfântu Gheorghe, astfel activitățile proiectului nu vor avea impact negativ asupra mediului înconjurător. Municipiul Sfântu Gheorghe va urmări limitarea generării de deșeuri și va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se vor înlocui. Totodată, se va respecta prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau display-uri electronice).

Protecția biodiversității

În măsura aplicabilității, proiectul respectă și asigură protecția biodiversității. Prezentul proiect urmează să se desfășoare în mediu urban delimitat al Municipiului. Toate activitățile proiectului sunt concepute să se desfășoare în locații amenajate corespunzător tipului specific de activitate. Persoanelor implicate în proiect le vor fi prezentate regulamentele și legislația în ceea ce privește biodiversitatea.

Activitatea care beneficiază de sprijin în temeiul măsurii are un impact previzibil nesemnificativ asupra acestui obiectiv de mediu, ținând seama atât de efectele directe, cât și de cele primare indirecte pe întreaga durată a ciclului de viață. Investiția nu se va realiza în clădirile situate în zone sensibile din punctul de vedere al biodiversității sau în apropierea acestora (inclusiv rețeaua de arii protejate Natura 2000, siturile înscrise pe Lista patrimoniului mondial UNESCO și principalele zone de biodiversitate, precum și alte zone protejate).

Utilizarea eficientă a resurselor

Prin măsurile propuse, proiectul pune accent pe utilizarea eficientă a resurselor. Municipiul Sfântu Gheorghe va urmări limitarea generării de deșeuri și va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se vor înlocui.

Totodată, se va respecta prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau display-uri electronice).

Echipamentele și dotările care vor fi achiziționate respectă cele mai înalte standarde din domeniul energetic asigurând eficiența și fiabilitate maximă. Solicitantul Municipiului Sfântu Gheorghe dorește să valorifice fiecare resursă pentru a obține un efect maxim cu minim de efort.

Soluțiile inovative implementate prin proiect sunt produse TIC – exponenți ai dezvoltării durabile, promovând tehnologiile curate și reducerea resurselor de consum.

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Investiția vizează dotarea a 389 de săli de clase cu mobilier din unități de învățământ preuniversitar, respectiv 352 săli de clase vor fi dotate cu echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual. Totodată, prin această investiție se va utiliza 14 laboratoare de informatică din unitățile de învățământ și 3 ateliere de practică din unitățile de învățământ IPT din rețeaua IPT vor fi echipate cu echipamente digitale.

Componenta digitală include echipamente digitale instalate cu platforme educaționale interactive în domeniul protecției mediului care va dezvolta cunoștințele elevilor asupra protejării și conservării biodiversității, atenuarea schimbărilor climatice, reciclarea deșeurilor sau utilizarea durabilă a resurselor.

Echipamentele utilizate vor fi conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea softuri școlare, simulatoare, în general materiale didactice digitale pentru cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).

Astfel aceste activități se preconizează că nu vor avea efecte negative semnificative asupra emisiilor de GHG.

Reziliență la dezastre

În măsura aplicabilității, proiectul asigură respectarea acestui principiu. Managementul proiectului se va asigura de implementarea unor măsuri de creștere a capacității de rezistență la dezastre. De asemenea, se vor organiza instruirii tematice de prim ajutor care vor ajuta persoanele din echipa de implementare să reacționeze adecvat în cazul unor evenimente ce necesită asemenea intervenții.

În urma evaluării riscurilor climatice și a altor vulnerabilități pentru acest obiectiv de investiții, nu au fost identificate riscuri majore semnificative, care ar putea interfera cu realizarea acestui proiect sau cu activitatea educativă desfășurată.

Prezența indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	9
I13	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	3
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	2
I9	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu echipamente digitale</u> pentru organizarea învățării în mediul virtual	352
I11	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, <u>dotate cu mobilier și materiale didactice</u>	389
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	8
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	8
I11	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	8
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	0

	Nr. laboratoare de biologie:	0
	Nr. laboratoare multidisciplinare:	8
I11	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	41
	Nr. cabinete școlare:	8
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	16
	Nr. săli de sport:	17
I14	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	3

Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuala al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate	Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
Comunicate de presă -la începutul și la finalizarea proiectului	06.2023- 12.2024	2.000,00
Montare panou temporar	06.2023-12.2026	250,00
Aplicare autocolante	07.2023	0

Modalitatea de respectare a principiului DNSH

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu

Activitatea care beneficiază de sprijin nu are un impact asupra obiectivelor de mediu, ținând seama atât de efectele directe, cât și de cele primare indirecte pe întreaga durată a ciclului de viață.

Pe perioada de operare și la finalul ciclului de viață a investiției, municipiul va asigura că va respecta în mod corespunzător conformitatea cu principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ” (DNSH – „Do No Significant Harm”) aferent obiectivelor de mediu:

1. Atenuarea la schimbările climatice

Investiția vizează dotarea a 389 de săli de clase cu mobilier din unități de învățământ preuniversitar, respectiv 352 săli de clase vor fi dotate cu echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual. Totodată, prin această investiție se va utiliza 14 laboratoare de informatică din unitățile de învățământ și 3 ateliere de practică din unitățile de învățământ IPT din rețeaua IPT vor fi echipate cu echipamente digitale.

Componenta digitală include echipamente digitale instalate cu platforme educaționale interactive din domeniul protecției mediului care va dezvolta cunoștințele elevilor asupra protejării și conservării biodiversității, atenuarea schimbărilor climatice, reciclarea deșeurilor sau utilizarea durabilă a resurselor.

Echipamentele utilizate vor fi conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea softuri școlare, simulatoare, în general materiale didactice digitale pentru cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).

Astfel această activitate se preconizează că nu va avea efect negativ semnificativ asupra emisiilor de GHG, ci în mod indirect prin conștientizarea elevilor va sprijini la combaterea schimbărilor climatice.

Implicarea și educarea elevilor în vederea unui comportament adecvat ajută la răspunderea efectelor schimbărilor climatice, incluzând variabilitatea climatică și fenomenele meteorologice extreme, pentru a reduce potențialele pagube, a profita de oportunități sau a face față consecințelor schimbărilor climatice.

2. Adaptarea la schimbările climatice

Activitățile propuse, achiziția echipamentelor digitale realizate de municipiu nu prejudiciază în mod semnificativ adaptarea la schimbările climatice fiindcă activitatea respectivă nu duce la creșterea efectului negativ al climatului actual și al climatului preconizat în viitor asupra activității în sine sau asupra persoanelor, asupra naturii sau asupra activelor.

Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

3. Utilizarea durabilă și protejarea resurselor de apă și a celor marine

Activitatea care beneficiază de sprijin nu are un impact asupra acestui obiectiv de mediu, ținând seama atât de efectele directe, cât și de cele primare indirecte pe întreaga durată a ciclului de viață. Nu sunt identificate riscuri de degradare a mediului legate de protejarea calității apei și de stresul hidric.

4. Economia circulară, inclusiv prevenirea și reciclarea deșeurilor

Prin această activitate se va preveni generarea deșeurilor prin reciclarea corespunzătoare a echipamentelor utilizate și reutilizarea mobilierului înlocuit.

Echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu) cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125 / CE.

Prin asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă se va realiza un sistem eficient de management al deșeurilor, cu colectare selectivă și utilizând cele mai bune practici din domeniu care conduc la diminuarea cantităților de deșeuri generate. În sălile de clase se va asigura colectarea selectivă a deșeurilor, prin coșuri de gunoi compartimentate în trei secții: hârtie-carton, plastic-metal, sticlă. Totodată, fiecare unitate de învățământ va dezvolta un program de informare și instruire a elevilor pentru creșterea gradului de conștientizare privind colectarea selectivă și managementul deșeurilor.

Se va asigura reciclarea selectivă a ambalajelor echipamentelor și mobilierelor achiziționate, iar materiile și componentele ale echipamentelor electrice și electronice la sfârșitul duratei de viață se vor trata selectiv cu respectarea prevederilor Anexei VII la Directiva 2012/19 / UE.

5. Prevenirea și controlul poluării în aer, apă sau sol

Municipiul Sfântu Gheorghe va achiziționa tehnologii noi, de ultimă generație, cu grad de poluare cât mai scăzut, care va genera reducerea consumului unitar de energie astfel nu se previzionează impact negativ asupra creșterii gradului de poluare.

6. Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor

Activitatea care beneficiază de sprijin în temeiul măsurii are un impact previzibil nesemnificativ asupra acestui obiectiv de mediu, ținând seama atât de efectele directe, cât și de cele primare indirecte pe întreaga durată a ciclului de viață. Investiția nu se va realiza în clădirile situate în zone sensibile din punctul de vedere al biodiversității sau în apropierea acestora (inclusiv rețeaua de arii protejate Natura 2000, siturile înscrise pe Lista patrimoniului mondial UNESCO și principalele zone de biodiversitate, precum și alte zone protejate). Totodată investiția va respecta prevederile legislației specifice în domeniul biodiversității (inclusiv a Directivei Habitate, Directivei Păsări și Directivei privind EIA).

CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

Dezvoltarea durabilă

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Subliniați modul în care cerințele privind respectarea principiilor privind poluatorul plătește, protecția biodiversității și ecosistemelor, utilizarea eficientă a resurselor, atenuarea și adaptarea la schimbările climatice, reziliența/rezistența la dezastre, regenerarea deșeurilor, calitatea aerului sunt incluse în realizarea și implementarea proiectului.

Obiectul proiectului se integrează în viziunea municipiului Sfântu Gheorghe, fiind în corelare cu *Strategia locală în domeniul eficienței energetice de reducere a consumului de energie și a emisiei de CO2 din Municipiul Sfântu Gheorghe* care include ca principală domeniu de dezvoltare a municipiului dezvoltarea învățământului.

Dezvoltarea durabilă

Poluatorul plătește

Implementarea acestui proiect va fi realizat în concordanță cu Directiva 2004/35/CE privind răspunderea de mediu, care a fost transpusă în legislația românească prin OUG nr. 68/2007 privind răspunderea de mediu cu referire la prevenirea și repararea prejudiciului asupra mediului.

Totodată, se va respecta prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau display-uri electronice).

Protecția biodiversității

Activitatea care beneficiază de sprijin în temeiul măsurii are un impact previzibil nesemnificativ asupra acestui obiectiv de mediu, ținând seama atât de efectele directe, cât și de cele primare indirecte pe întreaga durată a ciclului de viață. Investiția nu se va realiza în clădirile situate în zone sensibile din punctul de vedere al biodiversității sau în apropierea acestora (inclusiv rețeaua de arii protejate Natura 2000, siturile înscrise pe Lista patrimoniului mondial UNESCO și principalele zone de biodiversitate, precum și alte zone protejate).

Utilizarea eficientă a resurselor

Investițiile nu au impact asupra acestui obiectiv de mediu. Pentru aceste activități nu este aplicabil respectarea prevederilor Articolului 2, punctele (22) și (23), din Regulamentul (UE) 2020/852, în conformitate cu prevederile Directivei 2000/60/EC a Parlamentului European și a Consiliului din 23 octombrie 2000.

Atenuarea și adaptarea la schimbările climatice

Investiția vizează dotarea a 389 de săli de clase cu mobilier din unități de învățământ preuniversitar, respectiv 352 săli de clase vor fi dotate cu echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual. Totodată, prin această investiție se va utiliza 14 laboratoare de informatică din unitățile de învățământ și 3 ateliere de practică din unitățile de învățământ IPT din rețeaua IPT vor fi echipate cu echipamente digitale.

Componenta digitală include echipamente digitale instalate cu platforme educaționale interactive în domeniul protecției mediului care va dezvolta cunoștințele elevilor asupra protejării și conservării biodiversității, atenuarea schimbărilor climatice, reciclarea deșeurilor sau utilizarea durabilă a resurselor.

Echipamentele utilizate vor fi conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea softuri școlare, simulatoare, în general materiale didactice digitale pentru cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate (așa cum sunt ele prevăzute de Codul European de Conduită pentru Eficiența Energetică a Centrelor de Date sau de documentul CLC TR50600-99-1 "Facilități și infrastructuri pentru centrele de date - partea 99-1: practici recomandate pentru managementul energiei).

Astfel aceste activități se preconizează că nu vor avea efecte negative semnificative asupra emisiilor de GHG.

Reziliența/rezistența la dezastre

Nu este cazul

Regenerarea și reducerea deșeurilor

Municipiul Sfântu Gheorghe va urmări limitarea generării de deșeuri și va încuraja reciclarea echipamentelor sau tehnologiilor care se vor înlocui.

Totodată, se va respecta prevederile directivei 2009/125/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 21 octombrie 2009 de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic (pentru servere sau dispozitive de stocare, computere sau displayuri electronice).

Municipiul va asigura elaborarea unui plan de management al deșeurilor care asigură cantitatea maximă de reciclare la finalul duratei de funcționare a echipamentului electric și electronic, plan implementat inclusiv prin asigurarea că la nivelul contractelor cu partenerii se asigură activitatea de reciclare, reflectată și de proiecțiile financiare sau documentele oficiale ale proiectului.

La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.

Componenta digitală include echipamente digitale instalate cu platforme educaționale interactive în domeniul protecției mediului care va dezvolta cunoștințele elevilor asupra protejării și conservării biodiversității, atenuarea schimbărilor climatice, reciclarea deșeurilor sau utilizarea durabilă a resurselor.

Prin această activitate se va preveni generarea deșeurilor prin reciclarea corespunzătoare a echipamentelor utilizate și reutilizarea mobilierului înlocuit.

Echipamentele noi cumpărate vor respecta prevederile legale în vigoare, inclusiv standardele europene, cu privire la producerea acestora (inclusiv cele legate de mediu) cerințele de eficiență a materialelor stabilite în conformitate cu Directiva 2009/125 / CE.

Se va asigura reciclarea selectivă a ambalajelor echipamentelor și mobilierelor achiziționate, iar materiile și componentele ale echipamentelor electrice și electronice la sfârșitul duratei de viață se vor trata selectiv cu respectarea prevederilor Anexei VII la Directiva 2012/19 / UE.

Calitatea aerului

Municipiul Sfântu Gheorghe va achiziționa tehnologii noi, de ultimă generație, cu grad de poluare cât mai scăzut, care va genera reducerea consumului unitar de energie astfel nu se previzionează impact negativ asupra creșterii gradului de poluare a aerului.

Prevenirea și gestionarea riscurilor

Explicați modul în care sunt incluse măsuri privind identificarea, prevenirea și gestionarea riscurilor în realizarea și implementarea proiectului.

Implementarea unui proiect de investiții presupune parcurgerea mai multor etape, care însă nu pot fi întotdeauna exacte datorită anumitor factori care pot influența derularea activităților. Implementarea oricărui proiect prezintă riscuri deoarece reprezintă o activitate nouă care nu se poate baza pe istoricul unor activități din care să decurgă experiența necesară previzionării elementelor viitoare. Managementul riscului presupune identificarea riscurilor prin metoda estimativă, de a cărei corectitudine depinde cuantificarea acestora, în sens contrar conducând la apariția problemelor cu puternic impact negativ asupra derulării activităților. Membrii echipei de implementare a proiectului, în cadrul sarcinilor și responsabilităților specifice postului ocupat, vor executa activități privind identificarea potențialelor riscuri, anticiparea probabilității apariției și adoptarea măsurilor pentru atenuarea acestor riscuri.

Nr. crt.	Risc identificat	Măsuri de atenuare a riscului
1	Riscul de depășire a costurilor prevăzute. În cazul unui proiect poate să apară situația în care costurile prevăzute pentru derularea diverselor etape ale proiectului depășesc suma estimată în buget.	Bugetul estimativ realizat a ținut cont de aceste riscuri, utilizându-se prețuri actuale, care nu vor suferi schimbări semnificative în intervalul de timp până la demararea implementării proiectului.
2	Riscul de întârziere. Există riscul ca perioada prevăzută pentru finalizarea etapelor proiectului să nu poată fi respectată din motive mai mult sau mai puțin obiective (ex. condiții meteo, prelungirea achiziției, etc.).	În realizarea graficului de implementare s-a calculat o marjă la fiecare etapă de implementare, totodată solicitantul detine o echipă de management care poate gestiona eficient termenii, astfel graficul prevăzut este realist și previne acest risc.
3	Riscul tehnologic. Este reprezentat de posibilitatea ca echipamentele digitale alese să devină inadecvate datorită uzurii morale până la finalizarea implementării proiectului.	Prin selectarea atentă și pe baza unor criterii a materialelor utilizate, dotărilor ce urmează să fie achiziționate, se va asigura sustenabilitatea soluției tehnice adoptate inițial.
4	Întârzieri în procedurile de achiziție a contractelor de furnizare bunuri.	Acesta este un risc cu un impact semnificativ, pentru a evita întârzierile în organizarea procedurilor de achiziție, graficul de realizare a acestora va fi atent monitorizat, vor fi identificați din timp posibii furnizori și se va încerca o comunicare cât mai transparentă cu aceștia.

Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Egalitatea de gen:

Acest principiu presupune, conform Consiliului European, un nivel de vizibilitate, afirmare și participare pentru ambele sexe în toate sferele vieții publice și private, promovează participarea deplină a femeilor și a bărbaților în societate.

Vom respecta egalitatea de gen, atât pe tot parcursul implementării proiectului, cât și în perioada de monitorizare a acestuia. În constituirea echipei de proiect vom respecta egalitatea de gen constituirea unei echipe de implementare mixte ca gen.

La selectarea furnizorilor vom asigura participarea în mod egal a ofertanților, indiferent de sex.

Pe lângă acesta în toate activitățile realizate pentru implementarea și menținerea proiectului vom respecta acest principiu.

Nediscriminare:

Acest principiu, promovat prin Declarația Universală a Drepturilor Omului, prevede faptul că fiecare om se poate prevala de toate drepturile proclamate fără nici-un fel de deosebire, ca de pildă, deosebire de rasă, culoare, sex, limbă, religie, opinie publică sau orice opinie, de origine națională sau socială, avere, naștere, sau orice alte împrejurări.

Vom respecta acest principiu, în conformitate cu OG 137/2000 atât în întregul proces de management a proiectului de finanțare, cât și în relația cu unitățile de învățământ incluse în proiect. Totodată, prin combaterea discriminării și aplicarea tratamentului egal, se vor stabili reguli, cerințe și criterii identice, care se vor respecta pe toată durata procedurii de atribuire, pentru toți operatorii economici, astfel încât fiecare să beneficieze de șanse egale de a deveni contractant, fiind eliminat tratamentul preferențial acordat anumitor operatori economici. În cadrul instituției va fi combătută discriminarea în funcție de etnie, sex, apartenență religioasă, dizabilități și vârstă în baza Directivei 2000/78.

Accesibilitate pentru persoane cu dizabilități:

„Accesibilitatea” reprezintă posibilitatea oferită tuturor persoanelor cu dizabilități de a avea acces, în condiții de egalitate cu ceilalți membri ai societății, la mediul fizic, la transporturi, informații, sisteme și tehnologii ale informației (TIC) respectiv la alte infrastructuri și servicii.

Schimbări demografice

Nu este cazul

Protecția mediului și eficiența energetică

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Schimbările climatice reprezintă o provocare globală care presupune o abordare cuprinzătoare axată pe acțiuni concrete la nivel internațional, regional, național și local.

Investiția propusă contribuie la atingerea obiectivelor climatice asumate în Pactul Ecologic European (European Green Deal) prin dublă tranziție, verde și digitală, astfel dezvoltând competențele digitale ale elevilor și profesorilor realizând un ecosistem digital de educație și conștientizând consecințele schimbărilor climatice. Având în vedere că educația și formarea elevilor joacă un rol esențial în conștientizarea cetățenilor legat de problemele de mediu și în accentuarea importanței acțiunilor individuale și colective de protecția mediului, sprijinirea sistemelor de educație și formare sustenabilă este fundamentală. Elevii vor dezvolta cunoștințele, competențele și stilul de viață pentru a crea un comportament cât mai durabil, prietenos cu mediul înconjurător, pentru a adopta noi modele de consum și a contribui la un viitor mai ecologic.

Societatea informațională și noile tehnologii Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/ sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/ soluțiilor informatice în procesul de educație/ învățare/ formare a elevilor.

Investiția vizează **dotarea a 352 de săli de clase cu echipamente TIC** pentru organizarea în mediul virtual și **echiparea a 14 laboratoare de informatică** din unitățile de învățământ, astfel susținând prin intervențiile propuse, dubla tranziție verde și digitală prin dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor, dezvoltarea unui ecosistem digital de educație, programe și educație pentru siguranța datelor și siguranță cibernetică.

Având în vedere că prin proiect se va realiza **dotarea a 3 ateliere de practică** din unitățile de învățământ profesional și tehnic, inclusiv cu componente digitale specifice domeniului de calificare, respectiv **dotarea a 8 laboratoare de științe cu echipament digital** din unitățile de învățământ preuniversitare din municipiul Sfântu Gheorghe, astfel se va asigura îmbunătățirea competențelor, inclusiv a competențelor digitale atât pentru elevi, cât și pentru profesori.

Prin urmare, această investiție va oferi elevilor posibilitatea de a aprofunda învățarea teoretică prin aplicații practice, utilizând tehnologiile moderne, astfel crescând gradul de utilizare a noilor tehnologii în procesul de învățare.

FINANȚAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u>:</i> <i>a) o tablă interactivă + suport</i> <i>b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop - pentru fiecare elev + cadru didactic</i> <i>c) un sistem sunet</i> <i>d) o multidisciplinară</i> <i>e) o cameră videoconferință</i> <i>f) un router wifi</i> <i>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</i>	18.000	9

113	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipe pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ.</p> <p>Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i></p>	18.000	3
19	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar)</p> <p>Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita <u>un singur</u> laborator de informatică.</p>	<p>Echipe pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)</p> <p>Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică (UIP) <i>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</i></p>	13.280	2
19	SALĂ DE CLASĂ	<p>Echipe TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar <u>sală clasă/sală grupă</u>/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):</p> <p><i>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic c) un sistem de sunet d) o cameră videoconferință e) o imprimantă multidisciplinară f) un scanner documente portabil g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional. 	4300	352

111	Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru oricâte săli de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul actual să fie mai vechi de 5 ani)	<p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p>	4.000	389
111	<p>LABORATOR ȘTIINȚE (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinare</p> <p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p>	24.000	8
		<p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum 1</u> laborator de științe/UIP</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.</p>	6.000	8
111	<p>CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT</p> <p>Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP. În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi 	10.000/cabinet/sală de sport dotate integral	41

	<p>dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.</p> <p>Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.</p>	<p>(de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă. 		
114	<p>ATELIERE DE PRACTICĂ IPT</p> <p>Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.</p>	<p>Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardele de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate</p>	66.997	3
		<p>Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT</p>	33.003	3

BUGETUL PROIECTULUI

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)	9	84.097,42	756.876,78	143.806,59	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	197	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	66	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I13	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)	3	86.571,62	259.714,86	49.345,82	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	70	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	44	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I9	LABORATOR DE INFORMATICĂ (preșcolar)	2	35.721,00	71.442,00	13.573,98	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem sunet	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o imprimantă multifuncțională	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o cameră videoconferință	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un router wifi	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I9	Săli de clasă (echipamente digitale) UIP/ UC	352	20.390,18	7.177.343,36	1.363.695,24	0	0	0
	a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport	352	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	b) un laptop sau sistem all-in-one	297	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	c) un sistem de sunet	320	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	d) o cameră videoconferință	292	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	e) o imprimantă multifuncțională	352	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	f) un scanner documente portabil	352	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	130	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
I11	Săli de clasă (mobilier și materiale didactice) UIP/UC	389	16.352,01	6.360.931,89	1.208.577,06	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (mobilier) UIP	8	108.818,05	870.544,40	165.403,44	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	8	25.055,30	200.442,40	38.084,06	0	0	0

Investiția	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoare eligibilă PNRR fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoare neeligibilă fără TVA	Valoare TVA aferenta cheltuielilor neeligibile	Total neeligibil
		1	2	3= 1x2	4	5	6	5+6
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	41	41.923,13	1.718.848,33	326.581,18	0	0	0
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	3	274.446,14	823.338,42	156.434,30	0	0	0
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	3	148.036,00	444.108,00	84.380,52	0	0	0
	INFORMARE ȘI PUBLICITATE – Comunicate de presă -la începutul și la finalizarea proiectului	1	2.500,00			2.500,00	475,00	2.975,00
	INFORMARE ȘI PUBLICITATE- Montare panou temporar	1	500,00			500,00	95,00	595,00
	INFORMARE ȘI PUBLICITATE – Aplicare autocolante	1				0	0	0
	Valoare totală			18.683.590,44	3.549.882,19	3.000,00	570,00	3.570,00
	COSTURI TOTALE PROIECT eligibil + neeligibil (fără TVA)	18.686.590,44						
	COSTURI TOTALE PROIECT eligibil + neeligibil (cu TVA)	22.237.042,63						

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apelul de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare. Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltuiala eligibila PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul Antal Árpád-András, posesor al CI seria KV, nr. 437810 CNP 1750810141059 în calitate de reprezentant legal al Municipiului Sfântu Gheorghe, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii;

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/ comunitare relevante;

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat;

Înțeleg că, dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal

la 10.03.2023

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: Municipiul Sfântu Gheorghe	Nume, prenume: Antal Árpád-András
	Funcție: Primar
	Semnătura și ștampila:

Avizul ISJ/ISMB

La prezenta cerere de finanțare se anexează Avizul ISJ Covasna.