

MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE

RO 520008 Sf.Gheorghe
str. 1 Decembrie 1918 nr. 2
Judetul Covasna

Tel: 0267-316957
Fax: 0267-311243
E-Mail: info@sepsi.ro

Nr. MUN. SFÂNTU GHEORGHE _____ / _____
Nr. Asociația Mathias Corvinus Egyesület _____ / _____

CONTRACT DE ASOCIERE

I. PĂRȚILE CONTRACTANTE

1.1. MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE, cu sediul în str. 1 Decembrie 1918 nr. 2, jud. Covasna, reprezentat legal prin primar ANTAL ARPÁD-ANDRÁS, având cod fiscal: 4404605, cont IBAN: RO95TREZ 25624510220XXXXX, tel: 0267/316957, fax: 067311243,

și

1.2. Asociația Mathias Corvinus Egyesület, cu sediul în municipiul Cluj-Napoca, str. 21 Decembrie 1989 nr. 60, Județul Cluj, cod poștal 400124, CIF: 36816647, având cont bancar _____, deschis la _____; reprezentată prin președinte Láncki Péter, de comun acord,

în baza HCL nr. _____/2024 au convenit să încheie prezentul contract de asociere cu respectarea următoarelor clauze:

II. OBIECTUL CONTRACTULUI

2.1. Obiectul contractului îl constituie asocierea părților în vederea continuării Programului educațional extrașcolar "Talente tinere în cadrul MCC" în municipiul Sfântu Gheorghe, instituit prin HCL nr. 221/2020 respectiv selectarea, cultivarea și dezvoltarea aptitudinilor unor grupe de elevi cu capacități și aptitudini speciale, precum și asigurarea formării lor printr-un sistem interdisciplinar de module inovative, cum ar fi: economico-social, științele naturii, științele umaniste, artă și matematică și implicit asigurarea unui mediu educațional motivant, diferit de învățământul școlar obligatoriu, în condițiile prezentului contract de asociere, în scopul asigurării parcurgerii de elevii selectați a unei traiectorii de dezvoltare personalizată a acestora care să le asigure, pe termen lung, rămânerea în țara natală, în interesul întregii comunității, conform Planului educațional pentru anul școlar 2024-2025, anexa nr. 1 la contract.

2.2. Programul menționat la art. 2.1. cuprinde un număr diversificat de metode complementare față de programele educaționale din cadrul învățământului preuniversitar de stat nonformale, interdisciplinare, de predare în limba maghiară, printre care se regăsesc:

- Workshopuri;
- predarea în sistemul e-learning;
- organizarea modului "Academia părinților";
- organizarea unor activități cu caracter educațional în cadrul taberelor de vară/de experiențe și predarea limbii engleze în sistemul intensiv.

2.3. Grupul țintă căruia i se adresează acest Program îl constituie elevii din municipiul Sfântu Gheorghe și din județul Covasna cu rezultate deosebite la învățătură, cu aptitudini deosebite în diferite domenii (artă, literatură, cultură, știință) din cadrul învățământului preuniversitar, cu preponderență din clasele de ciclu gimnazial (clasele V-VIII), dar și din ciclul liceal. Pentru primul an al Programului se preconizează participarea unui număr de 25 elevi/an de studiu din municipiul Sfântu Gheorghe.

2.4. Prin asocierea realizată potrivit prezentului Contract de asociere, nu se creează o persoană juridică nouă. Pentru o mai bună și eficientă urmărire a modului de realizare a Programului, va fi numită o comisie de supraveghere .

III. COMISIA DE SUPRAVEGHERE

3.1. Asociația va fi supravegheată de o Comisie de supraveghere formată din 3 membri, un membru numit prin dispoziția primarului municipiului Sfântu Gheorghe și un membru al Comisiei pentru învățământ, cultură și știință al Consiliului Local al Municipiului Sfântu Gheorghe, respectiv un membru numit din partea Asociației Mathias Corvinus Egyesület. Membrii comisiei, din rândul acestora, vor alege prin votul majorității un președinte al comisiei.

3.2. În caz de revocare a unui membru sau în cazul în care un membru se află în imposibilitate de exercitare a atribuțiilor ce-i revin potrivit acestei calități, asociatul al cărui reprezentant este persoana în cauză va numi un alt membru.

3.3. Comisia de supraveghere se întrunește în ședințe ori de câte ori este necesar, în urma unei convocări prealabile datei fixate pentru ținerea ședințelor. Ședințele Comisiei sunt statutare în prezența celor 3 membri.

3.4. Atribuțiile Comisiei de supraveghere:

- a) supraveghează modul de respectare a prevederilor prezentului contract;
- b) face propuneri asupra modificării, încetării contractului;
- c) face propuneri către părțile contractante în orice problemă expusă în legătură cu o mai bună funcționare a asociației.

IV. INTRAREA ÎN VIGOARE ȘI DURATA CONTRACTULUI

4.1. Prezentul contract intră în vigoare la data semnării de către părțile contractante și este valabil pe o durată de 4 ani, cu posibilitate de prelungire pentru încă o durată de 4 ani.

4.2. În fiecare an, după aprobarea bugetului, se va încheia un act adițional pentru stabilirea bugetului programului aferent anului școlar respectiv, precum și pentru stabilirea contribuției financiare a părților necesare susținerii Programului.

V. CONTRIBUȚIA PĂRȚILOR

5.1. Părțile contractante se angajează să realizeze obiectul contractului stabilit la art. 2.1, 2.2, prin aportul lor comun. Bugetul alocat Programului, respectiv contribuția municipiului Sfântu Gheorghe, va fi aprobat în fiecare an, prin act adițional pentru elevii selectați din municipiul Sfântu Gheorghe, după aprobarea bugetului local de venituri și cheltuieli. Pentru elevii selectați din județul Covasna, (cei care nu au domiciliu sau reședință în municipiul Sfântu Gheorghe) sumele necesare acoperirii cheltuielilor acestora se vor suporta exclusiv din contribuția Asociației Mathias Collegium Egyesület, proporțional cu suma stabilită pentru fiecare elev în anul respectiv, conform următoarei formule:

În cazul categoriilor de buget unde Consiliul Local are contribuție 100%(Consumabile, Închirieri, Publicitate)	X lei/numărul total de elevi x număr elevi din Sfântu Gheorghe = suma contribuției datorată de Consiliul Local. Costul total unitar pe categorii împărțit la numărul total de elevi din care rezultă costul/elev. Costul împărțit pe elev se înmulțește cu numărul elevilor din Sfântu Gheorghe, din care rezultă contribuția Consiliului Local.
În cazul categoriilor de buget unde Consiliul Local are contribuție < 100%	Consiliul Local: X lei/numărul total de elevi din Sfântu Gheorghe X conform procentajului stabilit prin Anexa 1 la Contract – Bugetul de venituri și cheltuieli = suma datorată de Consiliul Local. Costul total unitar pe categorii împărțit la număr total de elevi rezultă costul/elev. Costul/elev se înmulțește cu numărul elevilor din Sfântu Gheorghe înmulțit cu procentul prevăzut în Anexa 2 la Contract care rezultă contribuția Consiliului Local.

	<p>Asociația MCC: valoarea totală – suma datorată de Consiliul Local = suma contribuției datorată de MCC. Din costul total unitar minus suma acoperită de către Consiliul Local rezultă contribuția Asociației.</p>
--	--

5.2. Bugetul Programului pentru anul școlar 2024 – 2025, este 1.070.687,50 lei, din care:

- Municipiul Sfântu Gheorghe contribuie cu suma de 390.047,42 lei,
- Asociația Mathias Corvinus Collegium contribuie la realizarea Programului cu suma de 680.6540,42 lei, în conformitate cu "Bugetul programului pe anul școlar 2024-2025", anexa nr. 2 la prezentul contract.

5.3. După finalizarea Programului, toate dotările realizate din contribuția Municipiului Sfântu Gheorghe, revin de drept acestuia,

VI. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

6.1. Municipiul Sfântu Gheorghe se obligă:

- a) să contribuie la realizarea Programului cu suma menționată la art. 5.2;
- b) să monitorizeze, desfășurarea Programului;
- c) să efectueze publicitatea Programului;
- d) să participe, prin reprezentantul desemnat, la evaluarea periodică/finală a elevilor din cadrul grupului țintă selectat;
- e) să solicite Asociației Mathias Corvinus Collegium și/sau după caz, Comisiei de supraveghere rapoarte cu privire la modul de desfășurare a Programului, la numărul de participanți la sesiunile modulelor de predare, precum și un raport al rezultatelor obținute de grupul țintă selectat pentru anul respectiv;
- f) să identifice locația unde se vor desfășura activitățile de pregătire a elevilor;
- g) să solicite un raport financiar, cu documente justificative cu privire la modalitatea de cheltuire a sumelor alocate;
- h) să desemneze un nr. de 2 membrii în Comisia de supraveghere.

6.2. Asociația Mathias Corvinus Collegium se obligă:

- a) să contribuie la realizarea Programului cu suma menționată la art. 5.2, în conformitate cu "Bugetul programului" anexa 2 la prezentul contract de asociere;
- b) să selecteze personalul acreditat necesar realizării Programului, și împreună cu municipiul Sfântu Gheorghe să desemneze formatorii/cadrele didactice care vor asigura pregătirea elevilor;
- c) să desemneze și să pregătescă formatorul regional, astfel ca acesta să își poată îndeplini atribuțiile și menirea în cadrul Programului;
- d) să stabilească rezultate măsurabile, cuantificabile care se preconizează a fi atinse, prin Program;
- e) să organizeze evaluarea periodică/finală a elevilor din cadrul grupului țintă selectat;
- f) să întocmească și să comunice municipiului Sfântu Gheorghe trei rapoarte financiare, însoțite de documente justificative cu cheltuielile efectuate de asociere, cu următoarele termene: 15 iunie (pentru perioada ianuarie-aprilie), 15 octombrie (pentru perioada mai- septembrie) și 15 martie pentru perioada septembrie –decembrie). Raportul va fi defalcat pe categorii de cheltuieli, însoțit de documente justificative privind: cheltuieli cu servicii, cheltuieli cu echipamente și investiții și cheltuieli cu personalul necesar realizării programului;
- g) să întocmească și să comunice municipiului Sfântu Gheorghe un raport cu privire la modul de desfășurare a Programului, la numărul de participanți atât din municipiul Sfântu Gheorghe cât și din Județul Covasna la sesiunile modulelor de predare, precum și un raport al rezultatelor obținute de grupul țintă selectat pentru anul respectiv, în termen de 15 zile de la finalizarea fiecărui an al Programului;
- h) răspunde de modul de îndeplinire a obligațiilor;

i) să informeze locuitorii municipiului Sfântu Gheorghe prin intermediul mijloacelor mass-media de rezultatele obținute de grupul țintă;

j) să desemneze un membru în Comisia de supraveghere.

VII. EXECUTAREA ȘI MODIFICAREA CONTRACTULUI.

7.1. Pentru derularea eficientă și în bune condiții a Programului, părțile desemnează un coordonator regional pentru coordonarea și derularea Programului, care răspunde de aducerea la îndeplinire a prevederilor contractului în conformitate cu calendarul Programului, anexa nr. 3 la prezentul Contract.

7.2. Pentru atingerea scopului propus, respectiv a formării și dezvoltării capacităților și aptitudinilor elevilor din grupul țintă, în sistemul interdisciplinar, de dezvoltare a capacităților de observare a realității înconjurătoare, dezvoltarea unei gândiri conștiente, responsabilitate financiară, dezvoltarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător, dezvoltarea aptitudinilor artistice, orientare profesională, formarea elevilor se va realiza după cum urmează:

- pentru elevii claselor V-VI pregătirea va avea loc sub forma unor cursuri de formare de sâmbătă, pentru întreaga zi. Fiecare curs include două ocazii de predare, în intervale de câte 6x45 de minute. Într-un an, pentru un grup se vor organiza 16 ocazii de predare 16(2x8);

- pentru elevii din clasa a VII-a se vor organiza 8 cursuri în zilele de sâmbătă a câte 6x45 de minute, Cursul include lucru în atelier în grupe mici, în zile de vineri a câte 3x45 de minute pe ocazie;

-elevii din clasa a VIII-a vor participa la 6 cursuri de formare în zilele de sâmbătă în distribuția de câte 6x45 de minute, la care se adaugă 6 cursuri în grupe mici în zilele de vineri, de câte 3x45 minute.

7.3. Prezentul contract poate fi modificat numai prin acordul comun al părților contractante, prin act adițional.

VIII. ÎNCETAREA CONTRACTULUI.

8.1. Prezentul contract încetează în următoarele situații:

a) prin executarea de către ambele părți a tuturor obligațiilor ce le revin conform prezentului contract și legislației aplicabile, adică după încheierea anului școlar 2027-2028;

b) prin acordul părților consemnat în scris în cazul în care, din motive obiective, independente de voința părților, obiectul contractului nu poate fi realizat;

c) prin reziliere, în cazul în care una din părți nu își execută sau execută necorespunzător obligațiile contractuale.

8.2. Rezilierea prezentului contract nu va avea niciun efect asupra obligațiilor deja scadente între părțile contractante.

8.3. Părțile sunt de drept în întârziere prin simplul fapt al nerespectării clauzelor prezentului contract.

8.4. Rezilierea operează de drept, fără intervenția instanțelor judecătorești și fără alte formalități, după 10 zile de la notificarea scrisă, trimisă celeilalte părți.

8.5. În notificarea prevăzută la art. 8.4. vor fi specificate și daunele ecivalente cu prejudiciul cauzat prin neexecutarea/executarea cu întârziere a obligațiilor contractuale, precum și termenul și modalitatea de plată a acestora.

IX. RĂSPUNDEREA PĂRȚILOR

9.1. În situația neexecutării culpabile a obligațiilor stabilite prin prezentul contract, ori a executării necorespunzătoare ale acestora, părțile răspund în limita prejudiciului creat prin fapta lor.

9.2. Asociația Mathias Corvinus Collegium răspunde pentru buna desfășurare a Programului.

X. FORȚA MAJORĂ

10.1. Forța majoră înlătură răspunderea părților în cazul neexecutării parțiale sau totale a obligațiilor asumate, cu condiția ca evenimentul să fie notificat de partea care îl invocă, celeilalte părți în termen de 5 zile de la producerea lui, și partea care îl invocă să ia toate măsurile posibile în vederea limitării consecințelor lui.

10.2. Prin forța majoră se înțelege un fenomen natural sau social exterior, extraordinar, de nebiruit, și care nu putea fi prevăzut (ex. calamități naturale, epidemii/pandemii, stare de război ș.a.).

XI. LITIGII.

11.1. Litigiile izvorâte din încheierea, executarea, modificarea, încetarea și interpretarea clauzelor prezentului contract se rezolvă pe cale amiabilă, iar dacă acest lucru nu este posibil, litigiile vor fi soluționate de instanțele judecătorești competente de la locul executării contractului.

XII. DISPOZIȚII FINALE

12.1. Prin Asocierea realizată potrivit prezentului Contract de asociere nu se creează o persoană juridică nouă. Toate hotărârile cu privire la pregătirea și realizarea Programului se iau cu acordul unanim al părților.

12.2. Pentru o mai bună și eficientă urmărire a stadiului de realizare a Programului, părțile stabilesc că Municipiul Sfântu Gheorghe va fi liderul Asocierii.

Prezentul contract s- a încheiat în 2 (două) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte contractantă, azi _____.

MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE

prin

PRIMAR

ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS

Asociația Mathias Corvinus Collegium

Președinte

Director general

Veress Ildikó

Vizat juridic

Planul educațional pentru anul școlar 2024-2025

Mathias Corvinus Collegium (MCC) din Sfântu Gheorghe

PREZENTAREA INSTITUTIEI

Mathias Corvinus Collegium (MCC)

Asociația Mathias Corvinus Collegium (MCC) este o instituție pentru dezvoltarea talentelor care, funcționând din anul 1996 oferă de la ciclul de studii gimnaziale până la sfârșitul ciclului universitar o instruire gratuită, complementară educației formale, la nivel superior. Operatorul exclusiv din România al brandului este **Asociația Mathias Corvinus Collegium**, cu sediul în Cluj-Napoca.

Cu sprijinul instructorilor și profesorilor de renume, sprijinim elevii supradotați în manifestarea și dezvoltarea talentelor lor înnăscute, indiferent de contextul lor sociocultural. Prin activitatea noastră, ne propunem să formăm tineri cu competențe profesionale la standarde europene, devotați comunităților lor și pregătiți să contribuie activ la bunăstarea acestora. În plus față de educarea tinerilor motivați să acționeze în interesul comunității lor, MCC coordonează și un centru de cunoaștere deschis publicului larg. Sistemul interdisciplinar al colegiului nostru se bucură de numeroase parteneriate de succes, iar lectorii invitați, recunoscuți la nivel internațional, provin din diverse domenii ale științei.

Activitatea MCC-ului în România

Primul program lansat de MCC în România a fost **Programul Liceal**, în anul 2013. Structura programului de formare urmează tradițiile educaționale nonformale anglo-saxone. Elevii participă lunar, pe lângă educația gratuită la distanță prin Internet, prin intermediul platformelor e-learning, la weekenduri tematice de formare care includ prelegeri și ateliere de lucru. De asemenea, pe parcursul anului, aceștia iau parte la tabere de dezvoltare a talentelor și la excursii. În acest proces, devin parte dintr-o comunitate de tineri de aceeași vârstă, cu interese comune și spirit de inițiativă, ceea ce contribuie în mod semnificativ la dezvoltarea gândirii și

formarea mentalității lor. Scopul Programului Liceal al MCC este de a oferi elevilor acces la o formare de cel mai înalt nivel, indiferent de situația lor financiară, asigurându-le avantaje considerabile în pregătirea pentru examenul de Bacalaureat și sporind șansele acestora de a accesa programele noastre de formare universitară.

În toamna anului 2018 și-a început activitatea **Programul Universitar din Cluj-Napoca** cu scopul de a pregăti absolvenții Programului Liceal pentru Academia de Formare a Conducătorilor din cadrul MCC-ului și le oferă carieră MCC care reprezintă un brand internațional și o oportunitate semnificativă. Programul oferă formare extrașcolară studenților ciclului de licență din Cluj-Napoca. Scopul acestuia este de a sprijini studenții proeminenți: de a educa tineri, care își asumă responsabilitatea pentru deciziile lor, dornici să acționeze în interesul comunității lor, remarcabili din punct de vedere profesional, care și-au dobândit experiență în funcții de conducere și care comunică foarte bine în limbi străine. Programul le oferă pentru toate acestea, cu ajutorul unor instructori renumiți și recunoscuți, o comunitate motivantă, un mediu motivant și susținător, prelegeri profesionale și oportunități concrete de dobândire a experiențelor.

Programul Talente Tinere – MCC – Dezvoltarea talentelor la nivel superior

În Programul Talente Tinere MCC implica elevii ciclului gimnazial în activitatea de dezvoltare a talentelor. Pregătirea urmărește modelele de învățământ extracurricular anglo-saxon, cu tematică considerată progresivă la nivel de educație internațională. De atunci, **Programul TTI oferă în total pentru 700 de elevi** posibilitatea de dezvoltare extrașcolară în Ungaria, România și Ucraina, respectiv a organizat programe de sensibilizare pentru un număr de peste o sută de părinți și pedagogi.

Eficiența programului este asigurată printr-un sistem de control al calității ce implică mai mulți actori și evaluări periodice. Feedback-ul primit de la instructori, coordonatori regionali și elevi este analizat și sintetizat de echipa de psihologi care sprijină programul, sub forma unor rapoarte anuale. Pe baza acestor evaluări, programul contribuie, chiar și după un an, la dezvoltarea abilităților de cooperare și comunicare, precum și la extinderea intereselor participanților. În plus, programul sprijină progresul educațional și crește șansele de succes la competiții.

PRINCIPIILE NOASTRE DE EDUCATIE

Programul Talente Tinere (FIT Program TTI) oferă elevilor de gimnaziu oportunități de dezvoltare și îmbunătățire a talentelor lor într-un cadru non-formal, prin activități de grup și structuri colaborative, bazându-se pe curiozitatea lor naturală. Datorită formelor inovative de activitate și a metodelor pedagogice și materialelor utilizate, elevii au posibilitatea de a dezvolta o atitudine conștientă și orientată spre obiective în utilizarea internetului și a dispozitivelor inteligente. Totodată, își îmbunătățesc gândirea creativă, aptitudinile de lucru în echipă și își consolidează comportamentul asertiv. Programul nu urmează structura tradițională a educației școlare și nu are ca scop transmiterea de cunoștințe lexicale, ci promovarea abilităților inter- și intrapersonale, precum și stimularea gândirii creative.

Pe parcursul Programului, monitorizăm constant evoluția elevilor și, în colaborare cu părinții și profesorii implicați, evaluăm progresul la fiecare semestru prin rapoarte sintetice. Considerăm că cea mai eficientă modalitate de a sprijini manifestarea talentelor individuale este printr-o colaborare strânsă între instructori, părinți și pedagogi. Obiectivul nostru este ca, până la finalul Programului Talente Tinere, elevii să descopere modalitățile de exprimare cele mai potrivite intereselor și abilităților lor, să dobândească o viziune amplă și experiențe practice în domenii strâns legate de viața lor cotidiană, facilitând astfel și o orientare profesională conștientă pentru viitor.

Pentru un grup de elevi selectat din participanții programului, în cursul anului școlar un profesor de limba engleză va preda în centrele educaționale, săptămânal, la date prestabilite pentru anul școlar în curs în consultare cu angajații centrului regional, un curs de limba engleză orientată spre comunicare orală.

Structura de formare – Axarea pe Sfântu Gheorghe

Potrivit principiului interdisciplinarității, concepția de educație al Programului Talente Tinere oferă o viziune asupra unor domenii de specialitate importante din zilele noastre

Programul nostru de formare include în mod echilibrat atât domenii din științele naturii, cât și din științele umaniste. Portofoliul educațional cuprinde module inovatoare, cum ar fi modulul "Artă și matematică", care integrează într-o manieră neconvențională disciplinele din științele exacte și artele. Pe lângă cursurile tradiționale, procesul de învățare este îmbogățit cu programe complementare, oferind experiențe de învățare în locații externe. De asemenea, anumite activități din cadrul taberelor de vară sunt dedicate dezvoltării personale, cum ar fi programe de sensibilizare, ateliere de empatie și traininguri pentru gestionarea conflictelor.

Totodată vom organiza în timpul zilelor lucrătoare un curs intensiv de limbă engleză și limba română. Competențele lingvistice ale elevilor participanți la instruire vor fi evaluate de profesorii de limbă desemnați al Programului TTI. Cursurile noastre de limbă engleză și română orientată pe comunicarea orală ajută prin formele utilizate în viața cotidiană dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor noștri. Instructori noștri și-au dobândit experiențe semnificative în mediul limbii țintă, și vor asigura prin numeroase jocuri educative atmosfera cât mai plăcută a activităților. Prezenta ofertă se aplică programelor și cursurilor în limba maghiară, dar repertoriul lingvistic poate fi extins la cerere.

Clasele V.-VIII.

La nivelul claselor V.-VIII. oferim o imagine de ansamblu asupra diferitelor domenii științifice. Țelul nostru primordial propus pentru această perioadă a formării este formarea mentalității, dezvoltarea gândirii conștiente (responsabilitate financiară, conștiința ecologică, sensibilizarea privind sănătatea), familiarizarea elevilor cu diferite domenii de specialitate relevante, trezirea intereselor. În plus, elevii noștri își pot dobândi cunoștințe practice, directe (acordarea primului ajutor, utilizarea internetului, experimente științifico-naturale, conștiință ecologică cotidiană, etc.).

La nivelul claselor a cincea și a șasea lucrăm sub forma unor cursuri de formare de sâmbătă, pentru întreaga zi. Fiecare curs include două ocazii de predare, în intervale de câte 6x45 minute. Într-un an organizăm pentru o clasă 16 (2x8) ocazii de predare.

Prezentare detaliată programului

Clasa a cincea

Conștiință privind sănătatea I.	cunoștințe elementare despre sănătate, prevenirea accidentului, tratamentul rănilor, exercițiu de resuscitare, vizită la serviciul de ambulanță	12 aprilie 2025 și 10 mai 2025
Experimente științifico-naturale	noțiuni de bază ale chimiei, cunoștințe empirice cu exerciții interactive de laborator	8 februarie și 22 februarie 2025
Modulul de dezvoltare	ședințe de dezvoltare personală cu psihologii mindset	11 ianuarie 2025
Utilizarea conștientă a Internetului	securitate cibernetică, utilizare conștientă a internetului, competențe digitale	25 ianuarie 2025
Artă și matematică	figuri plane, geometrie spațială, construirea corpurilor geometrice spațiale, dezvoltarea capacității de orientare în spațiu	8 și 29 martie 2025
Conștiință financiară I.	sistemul bancar, construcții de credit, produse financiare, jocul bursei	9 și 23 noiembrie 2024
Lumea roboților	bazele roboticii, construirea și programarea roboților	24 mai 2025
Conștiință ecologică	provocări ale mediului, situația naturii, resurse alternative de energie, practici verzi în gospodărie, colectarea deșeurilor	5 și 19 octombrie 2024
Cunoștințe despre mass-media și filmare	funcționarea presei, consumarea conștientă a știrilor de ziar, pregătirea stop-motion-ului	14 iunie 2025

Conștiință privind sănătatea I.

Cum lucrează paramedicii? Cum acordă primul ajutor în cazul de urgență? Cursul nostru în tendință ascendentă începând cu tehnicile resuscitării până la misteriiile stilului sănătos de viață ajută formarea bazelor unei mentalități conștiente privind sănătatea, respectiv prezintă numeroase domenii aplicabile în practică. Scopul nostru este ca elevii noștri să se gândească în mod conștient despre sănătatea lor fizică, respectiv să fie în stare de a oferi răspunsuri la semnalele și fenomenele fizice ale propriului lor organism și al mediului înconjurător. Acest lucru ar urma să se realizeze în cooperare cu spitalul/serviciul de ambulanță din Sfântu Gheorghe.

Experimente științifico-naturale

Experimentele noastre științifico-naturale cuprind domeniile științifice ale fizicii, chimiei, biologiei și geografiei rămase în umbră în învățământul școlar formal. Elevii noștri pot să facă experimente captivante sub conducerea instructorilor noștri calificați, respectiv să încerce în condiții sigure și diferite experimente. Vor avea posibilitatea de a experimenta, ce fel de relații ne înfășoară în viața noastră de zi cu zi, care este explicația științifică a acestor fenomene.

Utilizarea conștientă a Internetului

Există viață dincolo de Facebook? La ce servește Internetul și ce pericole ascunde? Cum este o parolă bună? Suntem înfășurați de Internet în viața noastră cotidiană, însă știm oare să-l utilizăm într-un mod destul de conștient? Elevii noștri pot să cunoască prin câteva exemple utile faptul, că Internetul oferă pe lângă site-urile de socializare și jocuri și numeroase oportunități practice, care pot facilita învățarea, dezvoltarea. Totodată spațiul virtual ascunde și numeroase pericole începând cu viruși până la hărțuirea în mediul online. În cursul formării copiii pot învăța și modalitățile de evitare a acestor capcane ale Internetului. Cursul este orientată pe deplin pe practică, participanții având ocazia de a pune imediat în practică noile cunoștințe, tehnici cu ajutorul unor laptopuri.

Artă și matematică

Arta și matematica nu sunt chiar așa de îndepărtați unul de celălalt, deoarece matematica poate fi mai mult, decât o știință severă. În cursul formării va ieși la iveală faptul, că matematica poate să fie sursa experiențelor, descoperirilor comune, mijlocul creației pline de satisfacție. Atelierul de Experiențe asigură experimentarea relațiilor geometrice într-o formă spectaculoasă: elevii sunt așteptați de puzzle-uri de dificultate diferită, rebusuri logice și design-uri. Ei vor avea ocazia de a construi structură de cristaluri, molecule uriase cu ajutorul unor accesorii colorate și pot să pună gresie chiar în întregul birou în stilul lui Escher.

Conștiință financiară I.

Considerăm că este important să începem deja la elevii ciclului gimnazial formarea conștiinței financiare, prezentarea bazelor funcționării economice. De ce este gândirea noastră determinată de bani? Cum funcționează acordarea de credite, care sunt riscurile caracteristice deciziilor financiare? Activitățile noastre jucăușe abordează bazele cunoștințelor economice, a conștiinței financiare și ne introduc în lumea aventuroasă a jocurilor de noroc și în lumea misterioasă a băncilor.

Robotica

Este mai puțin cunoscut faptul, că putem construi chiar și noi roboți cu ajutorul unor componente simple. Elevii vor construi în cursul formării roboți care pot fi controlate cu ajutorul unor aplicații de pe telefonul mobil, începând cu roboții simpli mișcători până la cei dotați cu senzor infraroșu. Roboții sunt construiți din deșeuri de reciclabile menaj, astfel copiii se vor îmbogăți nu numai cu cunoștințe informatice ci și cu o mentalitate ecologică.

Conștiință ecologică

De ce trebuie să aveți grijă de mediul nostru înconjurător? Cum este o zi al Pământului? Ce putem să facem în vederea ocrotirii planetei noastre? Protecția mediului a devenit cea mai importantă chestiune a zilelor noastre. În cursul formării elevii vor avea posibilitatea de a cunoaște cele mai importante stații ale istoriei Pământului, apoi problemele mediului din zilele

noastre, fenomenul încălziri globale. Pornind de la teorie în direcția practicii, apar problemele relevante internaționale de mediu și soluțiile verzi exemplare. Iar la sfârșit va ieși la iveală, care sunt trucurile și practicile simple, pe care putem face și noi în mediul nostru înconjurător, pentru ocrotirea Pământului.

Cunoștințe despre mass-media și filmare

Mass-media ne înconjoară, ne înfășoară în viața prin lumea Internetului, fie prin ziarele tipărite sau prin filme. Însă doar ne uităm sau și vindem? Știm să citim printre rânduri? Cum se pregătește cotidienele, cum funcționează studiourile de televiziune? Elevii noștri pot primi răspuns la aceste și încă la numeroase alte întrebări, având și ei la rândul lor ocazia de a experimenta, cum se desfășoară activitatea unui ziarist, redactor sau chiar al unui regizor de film. De la crearea de videoclipuri cu ajutorul telefonului mobil inteligent ajungem la consumarea conștientă a mass-mediei, toate acestea cu experți profesioniști, în condiții reale. Aici dorim să colaborăm și la Sfântu Gheorghe cu presa locală.

Develent

Programul Develent oferă elevilor din clasa a opta posibilitatea de a dezvolta motivația în învățare, autoevaluarea și creativitatea.

Clasa a șasea

Denumire curs	Conținut	Data
Mass-media digitală	vloguri, marketing digital, clipuri publicitare	26 octombrie 2024
Develent	ședințe de dezvoltare personală cu psihologii mindset	16 noiembrie 2024
Lumea dronelor	bazele de funcționare a dronelor, exercițiu de construire și de control a dronelor	25 noiembrie 2024
Biologie de experiențe	cunoștințe elementare de biologie, flora și fauna pământului, exercițiu de autopsie	22 martie 2024 și 5 aprilie 2025
Lumea teatrului	tehnici de prezentare, jocuri dramaturgice, vizită la teatru, pregătirea măștilor, exerciții situaționale	30 noiembrie 2024 și 4 ianuarie 2025
Conștiință privind sănătatea	problematica alcoolului, a drogurilor și a fumatului, prevenția sexuală	28 septembrie și 12 octombrie 2024
Arhitectură misterioasă	istoria stilurilor, capodoperele arhitecturii interne și mondiale, construirea modelelor, parcurgerea unei clădiri sub îndrumare	18 ianuarie și 1 februarie 2025
Conștiință financiară II.	sistemul bancar, construcții de credit, produse financiare, jocul bursei	26 aprilie 2025
Astronomie și fizică spațială	cunoștințe elementare de astronomie, viziunile omenirii despre viitor, science-fiction și știința spațiului	31 mai 2025
Internet of Thing	cunoștințe elementare despre lumea online	15 februarie 2025
Comorile Transilvaniei	cunoștințe despre patrimoniul cultural local	1 martie 2025

Mass-media digitală

Cum se fac cele mai palpitante vloguri din zilele noastre? De la ce devine bun un film de autoprezentare? De la ce sunt populari starurile blogger? Să creăm împreună un videoblog din viața cotidiană al TTI! De la scrierea de scenariu până la postproducție. Tipuri utile Youtube, canale, cunoștințe practice ale laturii de creator și utilizator.

Lumea dronelor

Cum se fabrică dronele? La ce se folosesc oamenii de știință și la ce putem folosi noi, oamenii civili? Să construim și noi roboți zburători! Să facem fotografii, să filmăm cu ajutorul dronelor! În cursul formării elevii noștri vor avea oportunitatea de a cunoaște misteriile utilizării acestei tehnologii de vârf, respectiv aplicabilitatea civilă și științifică a acesteia.

Biologie de experiențe

Cunoașterea bazelor biologiei prin numeroase exerciții și experimente palpante, jucăușe. Cercetare în grupe mici, exerciții cooperative într-un minilaborator, ca să descoperim a latură nevăzută încă a biologiei. Filme de scurt-metraj, jocuri, modelarea fenomenelor biologice, a ființelor simple sub formă de jocuri educative.

Lumea teatrului

Cine-i cine în lumea teatrului? Cum se naște o piesă de teatru? Actorie și pedagogie dramaturgică, adică să ne amintim de marii noștri clasici într-un mod puțin diferit! Cursul prezintă secretele culiselor, ne învață apariția în public și în cadrul unei vizite interactive ne artă cum funcționează acest lucru în realitate, în timp ce elevii noștri își pot însuși și bazele apariției în public.

Conștiință privind sănătatea II.

Alcool, droguri, cafea, țigări – adicții. Care este diferența dintre substanțele care provoacă dependență? Care sunt efectele asupra organismului ale diferitelor substanțe? Care sunt aspectele juridice ale acestora? La ce trebuie să fim atenți? Jocul de noroc și Internetul – altfel despre dependențe, exemple concrete, forum comun de discuții, jocuri de formare a mentalității. Oferim informare sexuală în distribuție pe sexe.

Arhitectură misterioasă

Cum s-au construit cele mai faimoase construcții ale lumii? Cum ajunge un zgârie-nori de la planificare până la inaugurare? Care sunt sarcinile fiecăruia în industria construcțiilor? Planificarea de clădiri și construcția de machete din materiale speciale, adică să construim un pod robust din tăiței! Cursul include parcurgerea unei clădiri locale importante, prezentarea secretelor acesteia.

Conștiința financiară II.

Lumea băncilor, credite și acțiuni. Ce putem învăța din crizele economice globale mari? Cu ce se ocupă rechinii burselor? Ce înseamnă noțiunea de „Start-up”? cum funcționează întreprinderile cele mai reușite ale zilelor noastre? În ce constă secretul Prezi sau Google? Să înființăm o firmă! Elevii noștri pot să cunoască lumea afacerilor printr-un joc de societate foarte realist pentru stimularea economiei!

Develent

Programul Develent oferă elevilor din clasa a opta posibilitatea de a dezvolta motivația în învățare, autoevaluarea și creativitatea.

Astronomie și fizică spațială

Cu ce se ocupă exploratorii spațiului? Există viață dincolo de Pământ? Care sunt cele mai recente rezultate ale tehnologiei spațiale? Să încercăm profesia de astronaut! Ce scenarii ar putea avea omenirea? Este posibilă viața pe o altă planetă? Comparația dintre science-fiction și realitate, bazele științifice ale universului Star Wars. Jocuri de simulare, elevii noștri își pot însuși bazele cercetării spațiului și ale fizicii prin exerciții care îndeamnă la reflecție.

Clasa a șaptea

Denumire curs	Conținut	Data
Fizică fantastică	Cunoștințe de bază ale mecanicii, experimente fizice	9 noiembrie 2024
Scriere creativă I.	Scrierea ca mijloc de autoexprimare, bazele stilisticii	31 mai 2025
Develent	Ședințe de dezvoltare personală cu psihologii Mindset	23 noiembrie 2024, 10 mai 2025
Comunicare și cultura discuțiilor I.	Argumentarea și cultura discuțiilor	1 februarie 2025
Conștiință privind sănătatea III.	Alimentație conștientă, tulburări de imagine a corpului	22 februarie 2025
Secretele producției de film	Astăzi, contează cu adevărat să ai o idee bună. Dacă o ai, atunci trebuie doar să o pui în practică.	12 aprilie 2025
Internet of Things	Cum putem să ne menținem controlul? Acest lucru este posibil cu ajutorul cursului de IOT	11 ianuarie 2025
Conștiință financiară III.	Lumea Start-up-urilor, simulare de afacere	19 octombrie 2024
Istoria artei	despre marele tendințe, teme din arta europeană	28 septembrie 2024

Fizică fantastică – Workshop

La baza atelierului de lucru se află modelarea geometrică complexă, cu machete care pot fi luate în mână, care funcționează și simularea acestora cu softul GeoGebra pe calculator. În cursul asamblării modelelor ei vor ajunge de la planificarea unor mașini pe suport de hârtie și pe ecranul calculatorului și prin construcția unor modele fizice care funcționează, respectiv prin perfecționarea acestora cu ajutorul calculatorului, începând cu unele structuri ale lui Leonardo până la modelele hidrocentralelor și turbinelor eoliene moderne. În cursul modelării

elevii vor rezolva în același timp exerciții, probleme legate de programa de matematică și fizică pentru ciclul gimnazial, cu formule, calculații concrete.

Scrierea creativă I. – Workshop

Versuri pop și poezie contemporană, adică cum se creează operele de artă? Cum putem deveni și noi poeți? De la ce este bun un roman? Activitate creativă interactivă, prin care, pe lângă procesele creative, vom iniția elevii și în fenomenele literaturii contemporane.

Comunicare și cultura discuțiilor I.

Cum să comunicăm în fața publicului larg sau chiar într-un cerc strâns? Ce face ca un discurs să fie coerent și interesant? Care sunt caracteristicile unei dispute cultivate? Cum să comunicăm în mod asertiv? Exerciții în grupe mici, în care vom avea ocazia de a ne însuși într-un mod orientat spre individ, prin foarte multe exerciții diferitele forme, situații de comunicare.

Conștiință privind sănătatea III. – Alimentează-te în mod conștient!

Există doar bulimici anormal de slabi? Funcționează dieta de lichide în realitate? Care sunt sensibilitățile alimentare, dietele, alimentațiile speciale existente? De la mișcarea vegană până la inovația în bucătărie – ghid interactiv spre labirintul alimentației, a imaginii corporale conștiente.

Secretele producției de film

Ai simțit vreodată că lumea filmelor este o lume magică în care poți evada din cotidian? Dacă ai simțit vreodată că nu vrei doar să privești filme, ci și să explorezi posibilitățile lor? Dacă te-ai regăsit în aceste cuvinte, atunci acest curs va fi preferatul tău! Sâmbătă viitoare, nu doar vei învăța despre mecanismele și cunoștințele tehnice ale filmului, ci vei putea crea și un scurtmetraj alături de colegii tăi de clasă, folosind echipamente profesionale, fără limite.

Internet of Things

În secolul XXI, ceasurile inteligente și telefoanele noastre comunică deja între ele, dar și mașinile noastre pot comunica cu ușile garajului sau chiar toate aparatele noastre din casă. Ajutăm elevii să se orienteze în această lume nouă. Construim și un mic prototip de casă inteligentă în cadrul cursului. Cursurile le furnizează elevilor baze tehnologice și de gândire algoritmică pe care cursul de IOT le va dezvolta ulterior.

Conștiință financiară III. – fii întreprinzător deștept – Workshop

Lumea Startup-urilor, simulare de afaceri cu invitarea unui economist, respectiv al unui întreprinzător local. De la ce funcționează startup-urile? Cum se construiește o afacere? Ce putem face cu 5.000.000,00 EUR?

Develent

Programul Develent oferă elevilor din clasa a opta posibilitatea de a dezvolta motivația în învățare, autoevaluarea și creativitatea.

Clasa a opta

Denumire curs	Conținut	Data
Artă contemporană	Creează cu libertate!	16 noiembrie 2024
Corp și conștiință	Provocările adolescenței	14 octombrie 2024 și 29 martie 2025
Develent	Ședințe de dezvoltare personală cu psihologii Mindset	30 noiembrie 2024
Curs de vorbire în public	Discursul ca mijloc de autoexprimare, bazele stilisticii	26 octombrie 2025
AI	Despre AI	26 aprilie 2025
Investigații istorice	Mituri istorice și realitatea, reconstrucția unor situații istorice din Transilvania	4 ianuarie 2025
Conștiință privind sănătatea IV.	Alimentație conștientă, tulburări de imagine a corpului	8 martie 2025
Pe urmele religiilor mondiale	Află despre originile celor mai mari religii ale lumii!	5 octombrie 2024
Astronomie și fizică spațială	cunoștințe elementare de astronomie, viziunile omenirii despre viitor, science-fiction și știința spațiului	25 ianuarie 2025

Artă contemporană

După aventurile din Evul Mediu, în cadrul acestui curs vom explora epoca modernității. Cum a fost viața în secolul al XX-lea? Ce evenimente au influențat viețile părinților și bunicilor noștri? Cum se reflectă trăsăturile caracteristice ale epocii în operele de artă? O călătorie fascinantă în lumea intersecției artelor, istoriei și culturii.

Corp și conștiință

Cursul 'Corp și conștiință' oferă răspunsuri cu privire la cum să ne menținem sănătatea mentală și la provocările cu care se confruntă toți adolescenții. În cadrul exercițiilor, discutăm despre tulburările alimentare și de imagine corporală, precum și despre cele mai importante aspecte ale auto-cunoașterii și auto-aprecierii

Scriere creativă II.

Activitate creativă interactivă, prin care, pe lângă procesele creative, vom iniția elevii și în fenomenele literaturii contemporane. Scrisul este o formă de artă prin care putem exprima liber cele mai intime sentimente, fie sub formă de jurnal, poezie sau roman. A transpunerea gândurilor noastre pe hârtie ne eliberează mintea, ne permite să împărtășim dorințele noastre, bucuriile și durerile noastre. Scopul cursului este de a dezvolta abilitatea de a scrie creativ, familiarizând tinerii talente cu cei mai importanți autori literari maghiari și mondiali. Cursul își propune să îmbogățească cunoștințele despre specificul genurilor și genurilor literare, precum și despre lumea colorată a istoriei literaturii. Scopul nu este doar să scriem texte la birou, ci și să le ilustrăm vizual (de exemplu, prin desen) și să le dramatizăm folosind metode de pedagogie a jocului.

Afaceri

Mentalitate antreprenorială - ce trebuie să analizez pentru a ajunge de la idee la implementare? Ce cheltuieli unice și costuri recurente pot apărea, unde merită să investesc și ce ar fi mai bine să economisesc? Ce riscuri pot apărea? Vom căuta răspunsuri la aceste întrebări în cadrul cursului de Conștiință Financiară III, în timp ce vom crea și planifica propria noastră afacere

Investigații istorice

Pe urmele miturilor istorice. Zrínyi a fost chiar victima unui accident de vânătoare? Cine a fost spionul secret al Habsburgilor? Conspirație în curtea regelui Matei Corvin – adică să demascăm pe uneltitor! Joc interactiv de detectiv prin secolele furtunoase ale istoriei maghiare. Putem să facem parte din evenimente importante prin cunoașterea acestora, aflând și reexaminând numeroase superstiții, mituri.

Conștiință privind sănătatea IV

Dacă luăm suficientă vitamina C, vom fi cu adevărat sănătoși și nu ne vom îmbolnăvi? Poate doar frigul să provoace răceală? Cursul nostru 'Mitură despre boală' demontează cele mai răspândite idei greșite legate de boală și sănătate.

Pe urmele religiilor mondiale

Cursul nostru oferă o privire asupra istoriei marilor religii mondiale și a principalelor lor învățături morale. Cum se leagă istoriile religiilor? Ce îi unește pe adepții diferitelor religii? Care sunt cele mai importante diferențe între învățăturile lor? Prin tradiții, obiecte și jocuri, să explorăm acest colț special al culturii umane!

Etologie – Aventuri cu animale – Workshop

Cum se comportă animalele? Mentalitate de haită, particularitățile evoluției, observări etologice combinate cu o activitate practică palpitantă (grădină zoologică, adăpost de animale). La toate locațiile în organizare locală: cu vizită la parcul zoologic, adăpostul de animale, grădina zoologică, cu activitate zoo-pedagogică.

Astronomie și fizică spațială

Cu ce se ocupă exploratorii spațiului? Există viață dincolo de Pământ? Care sunt cele mai recente rezultate ale tehnologiei spațiale? Să încercăm profesia de astronaut! Ce scenarii ar putea avea omenirea? Este posibilă viața pe o altă planetă? Comparația dintre science-fiction și realitate, bazele științifice ale universului Star Wars. Jocuri de simulare, elevii noștri își pot însuși bazele cercetării spațiului și ale fizicii prin exerciții care îndeamnă la reflecție.

Develent

Programul Develent oferă elevilor din clasa a opta posibilitatea de a dezvolta motivația în învățare, autoevaluarea și creativitatea.

Sistemul e-learning

Ocaziile de contact al Programului TTI sunt însoțite și de materii electronice, care sistematizează, respectiv sporesc cunoștințele predate în cadrul cursurilor de weekend. Exercițiile de exersare oferă posibilitatea progresului în ritm propriu, însușirea materiei cu o direcție și adâncime corespunzătoare interesului personal.

Fiecare dintre cursurile noastre este însoțit de un curs de e-learning, fiecare constând din patru exerciții, un test final și o lecție care trebuie transmis. Altfel, un curs de e-learning oferă studenților o oportunitate lunară de învățare la domiciliu. În clasele cinci și șase, studenții termină opt-opt cursuri electronice, iar clasele șapte și opt – patru.

Cursurile e-learning pun accent deosebit pe gamificarea volumului de cunoștințe și pe multimedialitate: sunt însoțite de exerciții jucăușe, material vizual și audio, respectiv de videoclipuri formative. Pe lângă seriile de exerciții cu feedback imediat, asigurând astfel învățare autodidactă, o parte integrantă semnificativă al sistemului nostru de materie electronică este și **evaluarea detaliată a performanței individuale**.

Feedback-urile personalizate, detaliate ale instructorilor noștri facilitează autocorectarea și autodezvoltarea permanentă, fac ușor de monitorizat progresul elevilor.

Fiecare curs conține patru serii de exerciții auxiliare, care includ și materie nouă de cunoștințe și exerciții de exersare. Cursurile sunt combinate și cu o serie de teste pentru verificare, care se pot rezolva doar odată și fără întrerupere.

Sistemul e-learning oferă posibilitatea însușirii unor noi metode de lucru precum rezolvarea exercițiilor prin abordarea de tip proiect.

Pe lângă materialele electronice de cunoștințe aferente ocaziilor de contact se va permite și posibilitatea absolvirii unor cursuri individuale, în mod exclusiv sub forma sistemului e-learning. Astfel de cursuri sunt cel de Protocol, care prezintă normele elementare de conduită

și eticheta, și cel de Autocunoaștere care ajută elevii printr-un set de instrumente al psihologiei moderne destinate grupei de vârstă în formarea imaginii de sine și cunoașterii de sine sănătoase.

Video-uri formative

Practica noastră educațională depune eforturi în vederea inovării și în privința metodologiei și a mijloacelor utilizate: ocaziile de contact de week-end sunt însoțite în acest context și de **video-uri formative** realizate individual.

Materialele video ajustate la nevoile educaționale speciale ale Programului TTI servesc mai multor scopuri:

Pe de o parte elementele complementare ale cursului: elevii noștri pot viziona în zilele de training de week-end în vederea facilitării perceptibilității materiei de studiu **filme complementare de scurt metraj**, ca instrumente concepute pentru demonstrații legate de activitatea practică, pe de altă parte elementul focal al formării noastre este procesul individual autodidact de învățare, iar facilitarea poate fi asigurată de asemenea de aceste filme de scurt metraj ca **materie auxiliară de studiu**.

Caracteristici tehnice și de conținut

Video-urile formative ale Programului TTI reproduc tematica de instruire a ocaziilor de contact. La fiecare modul se leagă **4 video-uri formative**.

Video-urile formative au o lungime aproximativă de câte **5-8 minute** fiecare și prelucrează câte o subtemă a cursurilor. Tonul acestora este caracterizată de ușurință, de un limbaj adaptat la nevoile și capacitatea de recepție a grupei de vârstă. Dispozitivele vizuale aplicate (ilustrații, info-grafice, animații) și ritmica emisiunii se adaptează intereselor grupei de vârstă. Fenomenele, experimentele prezentate sunt întotdeauna însoțite de explicație, care în același timp sintetizează pe limbajul tineretului experiențele prin utilizarea termenilor cheie aferente domeniului de specialitate.

Tematica video-urilor: Fiecare filmuleț este ajustat la tematica cursului, însă conțin informații care conduc mai departe, un volum mai profund de cunoștințe, după caz, care poate ajuta în funcție de interes și învățarea acasă.

Academia părinților

Suntem convingși de faptul, că fiecare activitate de dezvoltare a talentelor începe în mediul primar al educației, socializării copiilor, în familie. Obiectivul principal al Programului TTI din cadrul MCC-ului este să ajute împreună cu părinții manifestarea copiilor talentați, să exercite în colaborare cu aceștia efectul să de dezvoltare a talentelor.

Deoarece în dezvoltarea intelectuală și emoțională a copiilor cu abilități extraordinare este prezent adeseori fenomenul dezvoltării inegale, dissincronia, atunci când manifestarea emoțională al copilului este depășită de dezvoltarea intelectuală, care ridică provocări pentru mediul său înconjurător, astfel și părinții săi.

În vederea răspunderii la întrebările apărute, a conștientizării și formării atitudinii sprijinitoare din partea părinților vom organiza o serie de evenimente dedicat părinților și celor interesați, în cadrul căreia participanții pot asculta prelegeri în legătură cu fundalul părintesc al dezvoltării talentelor.

Seria noastră de evenimente Academia Părinților se realizează în fiecare an pe două nivele: pe de o parte prin prelegeri exclusive dedicate părinților participanți la Programul TTI, pe de altă parte evenimente deschise organizate în centrele regionale sau după caz 1 locație exterioară pentru cei interesați.

Workshop-ul exclusiv

Trening interactiv ținut de un lector care se ocupă de dezvoltarea talentelor, de psihologia dezvoltării, cu metode pedagogice inovative, care se bazează pe dialog, asigură părinților posibilitatea de a-și pune propriile lor întrebări, de a reflecta împreună. Evenimente care întărește comunitatea părintească, facilitează schimbul liber de opinii și construirea relațiilor informale.

Academia deschisă

La evenimentele Academiei Părinților deschise tuturor părinții și cei interesați pot primi sfaturi și propuneri în privința modului de a sprijini cel mai bine copilul lor cu abilități extraordinare. Prelegerile vor servi și cu cunoștințe psihologice teoretice și informații practice,

idei de metodologia educației. Pe lângă toate acestea se va oferi și posibilitatea ca cei interesați să aibă o viziune mai bună asupra funcționării Programului TTI și să cunoască forma de instruire bazată pe metoda inovativă de predare.

Conferința de pedagogie

Programul TTI pune accentul pe colaborarea cu pedagogii, pe schimbul de experiențe metodologice și pedagogice, respectiv pe prezentarea metodelor inovative de dezvoltare a talentelor și facilitarea aplicării acestora în cadrul învățământului formal.

În vederea realizării acestor obiective, vom organiza la Sfântu Gheorghe o întâlnire pentru pedagogii județului, în cadrul căreia vom prezenta pe de-o parte metodele, experiențele Programului TTI, respectiv cu ajutorul unui lector invitat și cele mai noi căi ale dezvoltării talentelor, pe de altă parte forumul poate fi de asemenea o ocazie excelentă pentru împărtășirea experiențelor.

Aventura TTI competiția talentelor

În organizarea Programului TTI organizăm anual o competiție educațională de peste hotare, care se adresează elevilor din clasa a patra de la secția maghiară. Etapa online al concursului conține un exercițiu de proiect în activitate de grupă, iar rundele personale (finală regională și națională) se bazează pe prezentare orală. Descrierea detaliată al aventurii TTI este inclusă în Regulamentul competițional.

Evenimente publice

Din septembrie 2023 până în iunie 2024 am organizat 24 de prezentări publice, la care au participat în total 1662 de persoane. Ne străduim să menținem acest număr în noul an școlar și chiar să-l creștem. Prezentările noastre abordează cele mai diverse teme de interes public, susținute de specialiști renumiți din Ungaria, din țară sau din străinătate. Printre aparițiile publice se numără și **festivalul Tabako**, unde an de an îmbogățim oferta de evenimente cu programe profesionale captivante și importante.

Aceste evenimente sunt frecventate și de locuitori din Sfântu Gheorghe care nu sunt implicați direct în activitățile MCC prin copiii sau nepoții lor, astfel că ne bucură foarte mult faptul că putem ajunge la un public mai larg. Este important pentru noi să abordăm teme precum protecția mediului, interetnicitatea și situația geopolitică actuală prin conferințe care să ajute la o mai bună înțelegere a lumii noastre.

BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI KÖLTSÉGVETÉS – BEVÉTELEK ÉS KIADÁSOK

Organizația/Szervezet: Asociația Mathias Corvinus Collegium Egyesület

Proiectul/Program: Az MCC sepsiszentgyörgyi központjának támogatása

Perioada și locul desfășurării/Megvalósítás ideje és helye: Sepsiszentgyörgy, 2024/25-es tanév

Nr. Crt. Sszám	Denumire indicatori Tételek megnevezése	Observații ¹ Megjegyzések RON
I.	VENITURI – TOTAL, din care: BEVÉTELEK – ÖSSZESEN, amiből:	1,070,687.50
1.	Contribuția beneficiarului Támogatott szervezet hozzájárulása	680,640.42
a)	Contribuția proprie ² Önrész	680,640.42
b)	Donații Adományok	0
c)	Sponsorări Sponsor	0
d)	Alte surse Más források	0
2.	Finanțare nerambursabilă din bugetul local Vissza nem térítendő támogatás a helyi költségvetésből	390,047.08
II.	CHELTUIELI – TOTAL, din care: KIADÁSOK – ÖSSZESEN, amiből:	1,070,687.50
1.	Închirieri Bérlések	42,000.00
2.	Onorarii/Fond premiere/Salarii Honorárium/Díjazási alap/Fizetések	499,438.23
3.	Transport Szállítás	55,389.31
4.	Masă ³ Étkezés	85,575.09
5.	Cazare Szállás	34,135.69
6.	Consumabile Fogyóanyagok, nyomtatvány előfizetés	26,345.00

¹ La veniturile obținute din donații, sponsorizări și alte surse, la rubrica de observații se va specifica denumirea persoanei fizice sau juridice care acoră finanțarea, inclusiv datele de identificare ale acesteia (sediul, cod fiscal, reprezentant legal pentru persoane fizice și respectiv domiciliu, date carte de identitate pentru persoane fizice)

² confinanțarea, în sensul că finanțările nerambursabile trebuie însoțite de o contribuție de minimum 10% din valoarea totală a finanțării din partea beneficiarului

³ Cheltuielile prevăzute la pct. 5 se acoperă, în limita unui procent de 20% din totalul finanțării nerambursabile acordate

7.	Echipamente Felszerelések	101,773.91
8.	Servicii Szolgáltatások	146,672.59
9.	Administrative Adminisztratív költségek	9,187.20
10.	Tipărituri Nyomtatványok	9,310.63
11.	Publicitate Hirdetések	8,050.00
12.	Onorari experți Szakértők díja	52,809.86

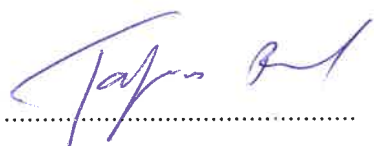
Detalierea cheltuielilor cu evidențierea surselor de finanțare pe fiecare categorie de cheltuială:

A költségek részletezése a források kiemelésével minden költségtétel esetén:

Nr. Crt. Sszám.	Categoria bugetară Költségvetési tétel	Contribuția C.L. A helyi tanács hozzájárulása	Contribuția Beneficiarului A kedvezményezett hozzájárulása	Total buget Költségvetés összesen
1.	Închirieri Bérlések	42,000.00	0	42,000.00
2.	Onorarii/Fond premiere/Salarii Honorarium/Díjazási alap/Fizetések	20,926.46	478,511.77	499,438.23
3.	Transport Szállítás	4,663.78	50,725.53	55,389.31
4.	Masă ⁴ Étkezés	36,686.05	48,889.05	85,575.09
5.	Cazare Szállás	4,690.25	29,445.44	34,135.69
6.	Consumabile Fogyóanyagok, nyomtatvány előfizetés	26,345.00	0	26,345.00
7.	Echipamente Felszerelések	99,718.07	2,055.83	101,773.91
8.	Servicii Szolgáltatások	139,265.62	7,406.96	146,672.59
9.	Administrative Adminisztratív	6,645.10	2,542.10	9,187.20

	költségek			
10.	Tipărituri Nyomtatványok	1,056.75	8,253.87	9,310.63
11.	Publicitate Hirdetések	8,050.00	0	8,050.00
12.	Onorari experti Szakértők díja	0	52,809.86	52,809.86

Reprezentant legal/
A szervezet törvényes képviselője



Talpas Botond
Erdélyi tevékenységért felelős igazgató

Responsabilul financiar al organizației/
A szervezet gazdasági képviselője



Kelemen Kincső
Erdélyi gazdasági igazgató

Data/Dátum.....07.10.2024.....

Ștampila/Pecset.....