

MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE

RO 520008 Sf.Gheorghe
str. 1 Decembrie 1918 nr. 2
Judetul Covasna

Tel: 0267-316957
Fax: 0267-311243
E-Mail: info@sepsi.ro

Nr. MUN. SFÂNTU GHEORGHE _____ / _____
Nr. Asociația Mathias Corvinus Egyesület, _____ / _____.

**ACT ADIȚIONAL NR.1 la
CONTRACTUL DE ASOCIERE
NR. 40538/2020**

I. PĂRȚILE CONTRACTANTE

1.1. MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE, cu sediul în mun. Sfântu Gheorghe, str. 1 Decembrie 1918, nr. 2, jud. Covasna, reprezentat legal prin PRIMAR ANTAL ÁRPÁD ANDRÁS, având cod fiscal: 4404605 , cont IBAN: RO95TREZ 25624510220XXXXX, tel: 0267/316957, fax: 067311243,

și

1.2. Asociația Mathias Corvinus Egyesület, cu sediul în municipiul Cluj-Napoca, str. 21 Decembrie 1989, nr. 60, Județul Cluj, cod poștal 400124, CIF: 36816647, având cont bancar _____, deschis la _____; reprezentată prin reprezentant legal, de comun acord,

în baza HCL nr. _____/2021 privind aprobarea modificării Contractului de asociere nr. 40538/2020 încheiat între Municipiul Sfântu Gheorghe și Asociația Mathias Corvinus Collegium, au convenit să încheie prezentul act adițional :

Art.1. - Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul școlar 2021-2022 al Programului de identificare, selectare, cultivare și dezvoltare a aptitudinilor tinerilor cu capacități speciale "Talente tinere din cadrul MCC" instituit prin HCL nr. 221/2020 și Contractul de asociere nr. 40538/2020 este în sumă de 847.606,45 lei din care:

- contribuția Municipiului Sfântu Gheorghe este în sumă de 363.066,87 lei,
- contribuția Asociației Mathias Corvinus Collegium Egyesület este în sumă de 484.539,58 lei, conform Bugetului de venituri și cheltuieli anexa nr. 1 la prezentul act adițional.

Art. 2. - Planul anual de activitate al Centrului din Sfântu Gheorghe, aferent anului școlar 2021-2022, se regăsește în anexa nr.2 la prezentul act adițional.

Art. 3. - Celelalte prevederi ale contractului rămân neschimbate.

Prezentul act adițional s- a încheiat în 2 (două) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte contractantă și își produce efectele de la data semnării de către părțile contractante. Dacă o parte semnează la o dată ulterioară, aceasta va fi considerată ca data de intrare în vigoare a actului adițional.

MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE
prin
PRIMAR
ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS

Asociația Mathias Corvinus Collegium
Reprezentant legal
Talpas Botond

Director
Veress Ildikó

Vizat juridic,

**BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI
KÖLTSÉGVETÉS – BEVÉTELEK ÉS KIADÁSOK**

Organizația/Servezet: Asociația Mathias Corvinus Collegium Egyesület
 Proiectul/Program: Az MCC Fiatal Tehetség Program sepsiszentgyörgyi központjának támogatása
 Perioada și locul desfășurării/Megvalósítás ideje és helye: Sepsiszentgyörgy, 2021/22-es tanév

Nr. Crt. Sszám	Denumire indicatori Tételek megnevezése	Observații ¹ Megjegyzések RON
I.	VENITURI – TOTAL, din care: BEVÉTELEK – ÖSSZESEN, amiből:	847.606,45
1.	Contribuția beneficiarului Támogatott szervezet hozzájárulása	484.539,58
a)	Contribuția proprie ² Önrész	484.539,58
b)	Donații Adományok	0
c)	Sponsorări Sponsor	0
d)	Alte surse Más források	0
2.	Finanțare nerambursabilă din bugetul local Vissza nem térítendő támogatás a helyi költségvetésből	363.066,87
II.	CHELTUIELI – TOTAL, din care: KIADÁSOK – ÖSSZESEN, amiből:	847.606,45
1.	Închirieri Bérlések	40.000,00
2.	Onorarii/Fond premiere/Salarii Honorárium/Díjazási alap/Fizetések	377.040,53
3.	Transport Szállítás	34.005,36
4.	Masă ³ Étkezés	37.700,52

¹ La veniturile obținute din donații, sponsorizări și alte surse, la rubrica de observații se va specifica denumirea persoanei fizice sau juridice care acoră finanțarea, inclusiv datele de identificare ale acesteia (sediul, cod fiscal, reprezentant legal pentru persoane fizice și respectiv domiciliu, date carte de identitate pentru persoane fizice)

² cofinanțarea, în sensul că finanțările nerambursabile trebuie însoțite de o contribuție de minimum 10% din valoarea totală a finanțării din partea beneficiarului

³ Cheltuielile prevăzute la pct. 5 se acoperă, în limita unui procent de 20% din totalul finanțării nerambursabile acordate

5.	Cazare Szállás	23.203,26
6.	Consumabile Fogyóanyagok, nyomtatvány előfizetés	15.626,94
7.	Echipamente Felszerelések	180.567,69
8.	Servicii Szolgáltatások	70.332,44
9.	Administrative Adminisztratív költségek	19.562,65
10.	Tipărituri Nyomtatványok	12.615,18
11.	Publicitate Hirdetések	5.000
12.	Onorari experti Szakértők díja	26.805,9
13.	Alte echipamente educative Egyéb oktatási felszerelések vásárlása	5.145,98

Detalierea cheltuielilor cu evidențierea surselor de finanțare pe fiecare categorie de cheltuială:
A költségek részletezése a források kiemelésével minden költségvetés esetén:

Nr. Crt. Sszám.	Categoria bugetară Költségvetési tétel	Contribuția C.L. A helyi tanács hozzájárulása	Contribuția Beneficiarului A kedvezményezett hozzájárulása	Total buget Költségvetés összesen
1.	Închirieri Bérlések	40.000,00	0,00	40.000,00
2.	Onorarii/Fond premiere/Salarii Honorárium/Díjazási alap/Fizetések	15.798,00	361.242,53	377.040,53
3.	Transport Szállítás	2.863,25	31.142,11	34.005,36

4.	Masă ⁴ Etkezés	16.162,21	21.538,31	37.700,52
5.	Cazare Szállás	3.188,13	20.015,13	23.203,26
6.	Consumabile Fogyóanyagok, nyomtatvány előfizetés	15.626,94	0,00	15.626,94
7.	Echipamente Felszerelések	176.920,22	3.647,47	180.567,69
8.	Servicii Szolgáltatások	66.780,65	3.551,79	70.332,44
9.	Administrative Adminisztratív költségek	14.149,66	5.412,99	19.562,65
10.	Tipărituri Nyomtatványok	1.431,82	11.183,36	12.615,18
11.	Publicitate Hirdetések	5.000,00	0,00	5.000
12.	Onorari experti Szakértők díja	0,00	26.805,90	26.805,9
13.	Alte echipamente educative Egyéb oktatási felszerelése vásárlása	5.145,98	0	5.145,98

Reprezentant legal/

A szervezet törvényes képviselője,

Talpas Botond

Talpas Botond

Data/Dátum 14.12.2021

Ștampila/Pecset.....

Responsabilul financiar al organizației/

A szervezet gazdasági képviselője,

Kelemen Kincső

Kelemen Kincső

⁴ Cheltuielile prevăzute la pct. 5 se acoperă, în limita unui procent de 20% din totalul finanțării nerambursabile acordate

Planul educațional pentru anul școlar 2021-2022 Colegiul Mathias Corvinus (CMC), centrul din Sfântu Gheorghe

1. Prezentarea instituției

1.1 Colegiul Mathias Corvinus (CMC)

Colegiul Mathias Corvinus (CMC) este o instituție pentru dezvoltarea talentelor care, funcționând din anul 1996 oferă de la ciclul de studii gimnaziale până la sfârșitul ciclului universitar o instruire gratuită, complementară educației formale, la nivel superior. Operatorul exclusiv din România al brandului este **Asociația Mathias Corvinus Collegium**, cu sediul în Cluj-Napoca.

Cu ajutorul celor renumiți instructori și profesori susținem – indiferent de situația lor socioculturală – elevii supradotați în manifestarea și dezvoltarea talentului înăscut. Ca rezultat al activității noastre, dorim să instruiem tinerii care dispun de competențe profesionale la nivel european, fiind dedicați pentru micii comunități, dornici să acționeze în interesul acestora. CMC conduce, pe lângă educarea tinerilor dornici să acționeze în interesul mediului lor mai strâns și mai extins și un centru de cunoaștere accesibil publicului larg.

Sistemul interdisciplinar al colegiului nostru este însoțit de numeroase cooperări reușite, lectori noștri invitați, recunoscuți la nivel internațional sosesc la noi din cele mai diverse segmente ale vieții științifice.

1.2 Activitatea CMC-ului în România

Primul program lansat de CMC în România a fost **Programul Liceal**, în anul 2013.

Structura formării urmărește tradițiile educaționale nonformale anglo-saxoni. Elevii participă lunar, pe lângă educația gratuită la distanță prin Internet, pe bază de e-learning la un weekend tematic de formare – prelegeri, workshopuri -, respectiv în cursul anului la tabere de dezvoltare a talentelor, la excursii. Pe parcurs devin membrii unei comunități formate din tineri de aceeași vârstă, interesate și dornici de acțiune, care poate avea un impact deosebit de important asupra dezvoltării gândirii noastre, asupra formării mentalității noastre. Scopul Programului Liceal al CMC-ului este ca elevii participanți să aibă posibilitatea unei instruiți la un nivel cât mai înalt indiferent de situația materială a acestora, să obțină avantaje semnificative la susținerea cu succes a examenului de Bacalaureat, respectiv ca membrii programelor să ajungă cu mai multe șanse în cursurile noastre de formare universitare.

În toamna anului 2018 și-a început activitatea **Programul Universitar din Cluj-Napoca** cu scopul de a pregăti absolvenții Programului Liceal pentru Academia de Formare a Conducătorilor din cadrul CMC-ului și le oferă carieră CMC care reprezintă un brand internațional și o oportunitate semnificativă. Programul oferă formare extrașcolară studenților ciclului de licență din Cluj-Napoca. Scopul acestuia este de a sprijini studenții proeminenți: de a educa tineri, care își asumă responsabilitatea pentru deciziile lor, dornici să acționeze în interesul comunității lor, remarcabili din punct de vedere profesional, care și-au dobândit experiență în funcții de conducere și care comunică foarte bine în limbi străine. Programul le oferă pentru toate acestea, cu ajutorul unor instructori renumiți și recunoscuți, o comunitate motivantă, un mediu motivant și susținător, prelegeri profesionale și oportunități concrete de dobândire a experiențelor.

1.3 TTI CMC – Dezvoltarea talentelor la nivel superior

În Programul Talente Tinere CMC implica elevii ciclului gimnazial în activitatea de dezvoltare a talentelor. Pregătirea urmărește modelele de învățământ extracurricular anglo-saxon, cu tematică considerată progresivă la nivel de educație internațională. De atunci, **Programul TTI oferă în total pentru 550 de elevi** posibilitatea de dezvoltare extrașcolară în Ungaria și Ucraina, respectiv a organizat programe de sensibilizare pentru un număr de peste o sută de părinți și pedagogi.

Eficiența programului este de sistemul de asigurare a calității cu jucători multipli și evaluări periodice. Reacțiile primite din partea instructorilor, a conducătorilor regionali și a elevilor sunt sintetizate de echipa de psihologi care susțin programul sub forma unor rapoarte anuale. Pe baza acestora, formarea are drept rezultat, chiar și după un an, abilități de cooperare și comunicare, respectiv lărgirea spectrului de interese. Programul ajută de asemenea și progresul educațional și participarea cu succes al competiții.

2. PRINCIPIILE NOASTRE DE EDUCAȚIE

2.1 Programul Talente Tinere (FIT Program TTI) al Colegiului Mathias Corvinus oferă formare de dezvoltare, de îmbunătățire a talentelor pentru elevii din ciclul gimnazial.

Temele sunt prelucrate într-un cadru non-formal, prin activitate în grup, în structuri cooperative; bazându-se pe curiozitatea naturală a elevilor. Datorită formelor de activitate și mijloacelor metodologice și materiale utilizate în procesul de predare, elevii noștri au posibilitatea de a însuși o atitudine conștientă, orientată spre obiective în privința utilizării internetului și a dispozitivelor inteligente, respectiv își pot dezvolta de asemenea și gândirea creativă aptitudinea activității în grup, ceea ce întărește comportamentul asertiv. Tematica programului nu urmează educația școlară, scopul său nu este de a transmite cunoștințe lexicale, ci de a consolida aptitudinile inter- și intrapersonale, promovarea gândirii creative.

În cursul Programului urmărim în mod continuu curba de evoluție a elevilor și, în consultare cu părinții, cu pedagogii implicați, o evaluăm în fiecare semestru cu ajutorul unor rapoarte de sinteză. Suntem de părere, că putem ajuta cel mai bine manifestarea talentelor individuale desfășurând o activitate comună, o colaborare strânsă dintre instructori, părinți și pedagogi. Scopul nostru vizat este ca elevii noștri să-și găsească până la sfârșitul perioadei de formare al Programului Talente Tinere posibilitățile de manifestare cele mai potrivite intereselor și abilităților, respectiv să aibă o perspectivă largă și experiențe concrete în domenii de specialitate legate în mod organic de lumea lor cotidiană, facilitând pe lângă acestea și orientarea profesională conștientă ulterioară.

Pentru un grup de elevi selectat din participanții programului, în cursul anului școlar un profesor de limba engleză va preda în centrele educaționale, săptămânal, la date prestabilite pentru anul școlar în curs în consultare cu angajații centrului regional, un curs de limba engleză orientată spre comunicare orală.

2.2 Structura de formare – Axarea pe Sfântu Gheorghe

Potrivit principiului interdisciplinarității, concepția de educație al Programului Talente Tinere oferă o viziune asupra unor domenii de specialitate importante din zilele noastre.

Formarea noastră conține în mod echilibrat domenii de formare aferente științelor naturii, științelor umaniste. Portofoliul educațional include module inovative, precum modulul de formare Artă și matematică, care sintetizează într-un mod neconvențional ariile curriculare ale științelor reale și ale artelor.

Pe lângă cursurile tradiționale de formare, procesul comun de învățare este diversificat de programele complementare predării, oferind experiențe la locații exterioare, în plus, unele activități ale taberelor de vară vizează de asemenea dezvoltarea personalității (program de sensibilizare, atelier de empatie, training pentru managementul conflictului, etc.)

Totodată vom organiza în timpul zilelor lucrătoare un curs intensiv de limbă engleză și limba română. Competențele lingvistice ale elevilor participanți la instruire vor fi evaluate de profesorii de limbă desemnați al Programului TTI. Cursurile noastre de limbă engleză și română orientată pe comunicarea orală ajută prin formele utilizate în viața cotidiană dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor noștri. Instructori noștri și-au dobândit experiențe semnificative în mediul limbii țintă, și vor asigura prin numeroase jocuri educative atmosfera cât mai plăcută a activităților. Prezentă ofertă se aplică programelor și cursurilor în limba maghiară, dar repertoriul lingvistic poate fi extins la cerere.

Clasele a cincea și a șasea

La nivelul claselor a cincea și a șasea oferim o imagine de ansamblu asupra diferitelor domenii științifice. Țelul nostru primordial propus pentru această perioadă a formării este formarea mentalității, dezvoltarea gândirii conștiente (responsabilitate financiară, conștiința ecologică, sensibilizarea privind sănătatea), familiarizarea elevilor cu diferite domenii de specialitate relevante, trezirea intereselor. În plus, elevii noștri își pot dobândi cunoștințe practice, directe (acordarea primului ajutor, utilizarea internetului, experimente științifico-naturale, conștiință ecologică cotidiană, etc.).

La nivelul claselor a cincea și a șasea lucrăm sub forma unor cursuri de formare de sâmbătă, pentru întreaga zi. Fiecare curs include două ocazii de predare, în intervale de câte 6x45 minute. Într-un an organizăm pentru o clasă 16 (2x8) ocazii de predare.

2.3 Prezentarea detaliată a programului

Clasa a cincea

Denumire curs	Conținut	Data
Seleționarea	Participanții vor fi selectați toamna, în cadrul unui week-end de selectare cu ajutorul echipei de psihologi desemnat. Componentele celor înscriși vor fi evaluate pe cinci domenii.	4-5 septembrie 2021
Teambuilding		25. septembrie 2021
Conștiință financiară I.	Noțiuni financiare elementare, valoarea banilor, mijloace de plată, bani de buzunar, finanțele gospodăriei, jocuri de noroc	6. și 20 noiembrie

Conștiință privind sănătatea I.	Cunoștințe elementare despre sănătate, prevenirea accidentului, tratamentul rănilor, exercițiu de resuscitare, vizită la serviciul de ambulanță	19 martie și 2 aprilie
Lumea roboților	Bazele roboticii, construirea și programarea roboților	19 februarie și 5 martie
Cunoștințe despre mass-media și filmare	Funcționarea presei, consumarea conștientă a știrilor de ziar, pregătirea stop-motion-ului	4 decembrie și 8 ianuarie
Artă și matematică	Figuri plane, geometrie spațială, construirea corpurilor geometrice spațiale, dezvoltarea capacității de orientare în spațiu	30 aprilie și 14 mai
Conștiință ecologică	Provocări ale mediului, situația naturii, resurse alternative de energie, practici verzi în gospodărie, colectarea deșeurilor	22 ianuarie și 5 februarie
Experimente științifico-naturale	Noțiuni de bază ale chimiei, cunoștințe empirice cu exerciții interactive de laborator	2 și 16 octombrie
Utilizarea conștientă a Internetului	Securitate cibernetică, utilizare conștientă a Internetului, competențe digitale	28 mai
Modulul devalent		11 iunie

Conștiință financiară I.

Considerăm că este important să începem deja la elevii ciclului gimnazial formarea conștiinței financiare, prezentarea bazelor funcționării economice. De ce este gândirea noastră determinată de bani? Cum funcționează acordarea de credite, care sunt riscurile caracteristice deciziilor financiare? Activitățile noastre jucăușe abordează bazele cunoștințelor economice, a conștiinței financiare și ne introduc în lumea aventuroasă a jocurilor de noroc și în lumea misterioasă a băncilor.

Conștiință privind sănătatea I.

Cum lucrează paramedicii? Cum acordă primul ajutor în cazul de urgență? Cursul nostru în tendință ascendentă începând cu tehnicile resuscitării până la misterele stilului sănătos de viață ajută formarea bazelor unei mentalități conștiente privind sănătatea, respectiv prezintă numeroase domenii aplicabile în practică. Scopul nostru este ca elevii noștri să se gândească în mod conștient despre sănătatea lor fizică, respectiv să fie în stare de a oferi răspunsuri la semnalele și fenomenele fizice ale propriului lor organism și al mediului înconjurător. Acest lucru ar urma să se realizeze în cooperare cu spitalul/serviciul de ambulanță din Sfântu Gheorghe.

Experimente științifico-naturale

Experimentele noastre științifico-naturale cuprind domeniile științifice ale fizicii, chimiei, biologiei și geografiei rămase în umbră în învățământul școlar formal. Elevii noștri pot să facă experimente captivante sub conducerea instructorilor noștri calificați, respectiv să încerce în condiții sigure și diferite experimente. Vor avea posibilitatea de a experimenta, ce fel de relații ne înfășoară în viața noastră de zi cu zi, care este explicația științifică a acestor fenomene.

Cunoștințe despre mass-media și filmare

Mass-media ne înconjoară, ne înfășoară în viața prin lumea Internetului, fie prin ziarele tipărite sau prin filme. Însă doar ne uităm sau și vindem? Știm să citim printre rânduri? Cum se pregătește cotidienele, cum funcționează studiourile de televiziune? Elevii noștri pot primi răspuns la aceste și încă la numeroase alte întrebări, având și ei la rândul lor ocazia de a experimenta, cum se desfășoară activitatea unui ziarist, redactor sau chiar al unui regizor de film. De la crearea de videoclipuri cu ajutorul telefonului mobil inteligent ajungem la consumarea conștientă a mass-mediei, toate acestea cu experți profesioniști, în condiții reale. Aici dorim să colaborăm și la Sfântu Gheorghe cu presa locală.

Robotica

Este mai puțin cunoscut faptul, că putem construi chiar și noi roboți cu ajutorul unor componente simple. Elevii vor construi în cursul formării roboți care pot fi controlate cu ajutorul unor aplicații de pe telefonul mobil, începând cu roboții simpli mișcători până la cei dotați cu senzor infraroșu. Roboții sunt construiți din deșeuri de reciclabile menaj, astfel copii se vor îmbogăți nu numai cu cunoștințe informatice ci și cu o mentalitate ecologică.

Artă și matematică

Arta și matematica nu sunt chiar așa de îndepărtați unul de celălalt, deoarece matematica poate fi mai mult, decât o știință severă. În cursul formării va ieși la iveală faptul, că matematica poate să fie sursa experiențelor, descoperirilor comune, mijlocul creației pline de satisfacție. Atelierul de Experiențe asigură experimentarea relațiilor geometrice într-o formă spectaculoasă: elevii sunt așteptați de puzzle-uri de dificultate diferită, rebusuri logice și design-uri. Ei vor avea ocazia de a construi structură de cristaluri, molecule uriașe cu ajutorul unor accesorii colorate și pot să pună gresie chiar în întregul birou în stilul lui Escher.

Utilizarea conștientă a Internetului

Există viață dincolo de Facebook? La ce servește Internetul și ce pericole ascunde? Cum este o parolă bună? Suntem înfășurați de Internet în viața noastră cotidiană, însă știm oare să-l utilizăm într-un mod destul de conștient? Elevii noștri pot să cunoască prin câteva exemple utile faptul, că Internetul oferă pe lângă site-urile de socializare și jocuri și numeroase oportunități practice, care pot facilita învățarea, dezvoltarea. Totodată spațiul virtual ascunde și numeroase pericole începând cu viruși până la hărțuirea în mediul online. În cursul formării copii pot învăța și modalitățile de evitare a acestor capcane ale Internetului. Cursul este orientată pe deplin pe practică, participanții având ocazia de a pune imediat în practică noile cunoștințe, tehnici cu ajutorul unor laptopuri.

Conștiință ecologică

De ce trebuie să aveți grijă de mediul nostru înconjurător? Cum este o zi al Pământului? Ce putem să facem în vederea ocrotirii planetei noastre? Protecția mediului a

devenit cea mai importantă chestiune a zilelor noastre. În cursul formării elevii vor avea posibilitatea de a cunoaște cele mai importante stații ale istoriei Pământului, apoi problemele mediului din zilele noastre, fenomenul încălziri globale. Pornind de la teorie în direcția practicii, apar problemele relevante internaționale de mediu și soluțiile verzi exemplare. Iar la sfârșit va ieși la iveală, care sunt trucurile și practicile simple, pe care putem face și noi în mediul nostru înconjurător, pentru ocrotirea Pământului.

Clasa a șasea

Denumire curs	Conținut	Data
Teambuilding		11 septembrie
Conștiință financiară II.	sistemul bancar, construcții de credit, produse financiare, jocul bursei	14 și 28 mai
Conștiință privind sănătatea II.	problematika alcoolului, a drogurilor și a fumatului, prevenția sexuală	26 februarie și 12 martie
Biologie de experiențe	cunoștințe elementare de biologie, flora și fauna Pământului, exercițiu de autopsie	20 noiembrie și 8 ianuarie
Mass-media digitală	vloguri, marketing digital, clipuri publicitare	16 octombrie și 6 noiembrie
Arhitectură misterioasă	istoria stilurilor, capodoperele arhitecturii interne și mondiale, construirea modelelor, parcurgerea unei clădiri sub îndrumare	29 ianuarie și 12 februarie
Cercetarea viitorului, fizică spațială	cunoștințe elementare de astronomie, viziunile omenirii despre viitor, science-fiction și știința spațiului	2 octombrie
Lumea teatrului	tehnici de prezentare, jocuri dramaturgice, vizită la teatru, pregătirea măștilor, exerciții situaționale	26 martie și 9 aprilie
Lumea dronelor	bazele de funcționare a dronelor, exercițiu de construire și de control a dronelor	18 septembrie
Develent		30 aprilie

Cercetarea viitorului, fizică simplă

Cu ce se ocupă exploratorii spațiului? Există viață dincolo de Pământ? Care sunt cele mai recente rezultate ale tehnologiei spațiale? Să încercăm profesia de astronaut! Ce scenarii ar putea avea omenirea? Este posibilă viața pe o altă planetă? Comparația dintre science-fiction și realitate, bazele științifice ale universului Star Wars. Jocuri de simulare, elevii noștri își pot însuși bazele cercetării spațiului și ale fizicii prin exerciții care îndeamnă la reflecție.

Lumea teatrului

Cine-i cine în lumea teatrului? Cum se naște o piesă de teatru? Actorie și pedagogie dramaturgică, adică să ne amintim de marii noștri clasici într-un mod puțin diferit! Cursul prezintă secretele culiselor, ne învață apariția în public și în cadrul unei vizite interactive ne artă cum funcționează acest lucru în realitate, în timp ce elevii noștri își pot însuși și bazele apariției în public.

Arhitectură misterioasă

Cum s-au construit cele mai faimoase construcții ale lumii? Cum ajunge un zgârie-nori de la planificare până la inaugurare? Care sunt sarcinile fiecăruia în industria construcțiilor? Planificarea de clădiri și construcția de machete din materiale speciale, adică să construim un pod robust din tăiței! Cursul include parcurgerea unei clădiri locale importante, prezentarea secretelor acesteia.

Conștiință privind sănătatea II.

Alcool, droguri, cafea, țigări – adicții. Care este diferența dintre substanțele care provoacă dependență? Care sunt efectele asupra organismului ale diferitelor substanțe? Care sunt aspectele juridice ale acestora? La ce trebuie să fim atenți? Jocul de noroc și Internetul – altfel despre dependențe, exemple concrete, forum comun de discuții, jocuri de formare a mentalității. Oferim informare sexuală în distribuție pe sexe.

Mass-media digitală

Cum se fac cele mai palpitate vloguri din zilele noastre? De la ce devine bun un film de autoprezentare? De la ce sunt populari starurile blogger? Să creăm împreună un videoblog din viața cotidiană al TTI! De la scrierea de scenariu până la postproducție. Tipuri utile Youtube, canale, cunoștințe practice ale laturii de creator și utilizator.

Lumea dronelor

Cum se fabrică dronele? La ce se folosesc oamenii de știință și la ce putem folosi noi, oamenii civili? Să construim și noi roboți zburători! Să facem fotografii, să filmăm cu ajutorul dronelor! În cursul formării elevii noștri vor avea oportunitatea de a cunoaște misterele utilizării acestei tehnologii de vârf, respectiv aplicabilitatea civilă și științifică a acesteia.

Conștiință financiară II.

lumea băncilor, credite și acțiuni. Ce putem învăța din crizele economice globale mari? Cu ce se ocupă rechinii burselor? Ce înseamnă noțiunea de „Start-up”? cum funcționează întreprinderile cele mai reușite ale zilelor noastre? În ce constă secretul Prezi sau Google? Să înființăm o firmă! Elevii noștri pot să cunoască lumea afacerilor printr-un joc de societate foarte realist pentru stimularea economiei!

Biologie de experiențe

Cunoașterea bazelor biologiei prin numeroase exerciții și experimente palpitate, jucăușe. Cercetare în grupe mici, exerciții cooperative într-un minilaborator, ca să descoperim a latură nevăzută încă a biologiei. Filme de scurt-metraj, jocuri, modelarea fenomenelor biologice, a ființelor simple sub formă de jocuri educative.

2.4 Sistemul e-learning

Ocaziile de contact al Programului TTI sunt însoțite și de materii electronice, care sistematizează, respectiv sporesc cunoștințele predate în cadrul cursurilor de weekend. Exercițiile de exersare oferă posibilitatea progresului în ritm propriu, însușirea materiei cu o direcție și adâncime corespunzătoare interesului personal.

Fiecare dintre cursurile noastre este însoțit de un curs de e-learning, fiecare constând din patru exerciții, un test final și o lecție care trebuie transmis. Altfel, un curs de e-learning oferă studenților o oportunitate lunară de învățare la domiciliu. În clasele cinci și șase, studenții termină opt-opt cursuri electronice, iar clasele șapte și opt – patru.

Cursurile e-learning pun accent deosebit pe gamificarea volumului de cunoștințe și pe multimedialitate: sunt însoțite de exerciții jucăușe, material vizual și audio, respectiv de videouri formative. Pe lângă seriile de exerciții cu feedback imediat, asigurând astfel învățare autodidactă, o parte integrantă semnificativă al sistemului nostru de materie electronică este și **evaluarea detaliată a performanței individuale**.

Feedback-urile personalizate, detaliate ale instructorilor noștri facilitează autocorectarea și autodezvoltarea permanentă, fac ușor de monitorizat progresul elevilor.

Fiecare curs conține patru serii de exerciții auxiliare, care includ și materie nouă de cunoștințe și exerciții de exersare. Cursurile sunt combinate și cu o serie de teste pentru verificare, care se pot rezolva doar odată și fără întrerupere.

Sistemul e-learning oferă posibilitatea însușirii unor noi metode de lucru precum rezolvarea exercițiilor prin abordarea de tip proiect.

Pe lângă materialele electronice de cunoștințe aferente ocaziilor de contact se va permite și posibilitatea absolvirii unor cursuri individuale, în mod exclusiv sub forma sistemului e-learning. Astfel de cursuri sunt cel de Protocol, care prezintă normele elementare de conduită și eticheta, și cel de Autocunoaștere care ajută elevii printr-un set de instrumente al psihologiei moderne destinate grupei de vârstă în formarea imaginii de sine și cunoașterii de sine sănătoase.

2.5. Video-uri formative

Practica noastră educațională depune eforturi în vederea inovării și în privința metodologiei și a mijloacelor utilizate: ocaziile de contact de week-end sunt însoțite în acest context și de **video-uri formative** realizate individual.

Materialele video ajustate la nevoile educaționale speciale ale Programului TTI servesc mai multor scopuri:

- pe de o parte elementele complementare ale cursului: elevii noștri pot viziona în zilele de trening de week-end în vederea facilitării perceptibilității materiei de studiu **filme complementare de scurt metraj**, ca instrumente concepute pentru demonstrații legate de activitatea practică,

- pe de altă parte elementul focal al formării noastre este procesul individual autodidact de învățare, iar facilitarea poate fi asigurată de asemenea de aceste filme de scurt metraj ca **materie auxiliară de studiu**.

Caracteristici tehnice și de conținut

Video-urile formative ale Programului TTI reproduc tematica de instruire a ocaziilor de contact. La fiecare modul se leagă **4 video-uri formative**.

Video-urile formative au o lungime aproximativă de câte **5-8 minute** fiecare și prelucrează câte o subtemă a cursurilor. Tonul acestora este caracterizată de ușurință, de un limbaj adaptat la nevoile și capacitatea de recepție a grupei de vârstă. Dispozitivele vizuale aplicate (ilustrații, info-grafice, animații) și ritmica emisiunii se adaptează intereselor grupei de vârstă. Fenomenele, experimentele prezentate sunt întotdeauna însoțite de explicație, care în același timp sintetizează pe limbajul tineretului experiențele prin utilizarea termenilor cheie aferente domeniului de specialitate.

Tematica video-urilor

Fiecare filmuleț este ajustat la tematica cursului, însă conțin informații care conduc mai departe, un volum mai profund de cunoștințe, după caz, care poate ajuta în funcție de interes și învățarea acasă.

3. Academia părinților

Suntem convinși de faptul, că fiecare activitate de dezvoltare a talentelor începe în mediul primar al educației, socializării copiilor, în familie. Obiectivul principal al Programului TTI din cadrul CMC-ului este să ajute împreună cu părinții manifestarea copiilor talentați, să exercite în colaborare cu aceștia efectul să de dezvoltare a talentelor.

Deoarece în dezvoltarea intelectuală și emoțională a copiilor cu abilități extraordinare este prezent adeseori fenomenul dezvoltării inegale, dissincronia, atunci când manifestarea emoțională al copilului este depășită de dezvoltarea intelectuală, care ridică provocări pentru mediul său înconjurător, astfel și părinții săi.

În vederea răspunderii la întrebările apărute, a conștientizării și formării atitudinii sprijinitoare din partea părinților vom organiza o serie de evenimente dedicat părinților și celor interesați, în cadrul căreia participanții pot asculta prelegeri în legătură cu fundalul părintesc al dezvoltării talentelor.

Seria noastră de evenimente Academia Părinților se realizează în fiecare an pe două nivele: pe de o parte prin prelegeri exclusive dedicate părinților participanți la Programul TTI, pe de altă parte evenimente deschise organizate în centrele regionale sau după caz 1 locație exterioară pentru cei interesați.

3.1 Workshop-ul exclusiv – între octombrie – noiembrie 2021.

Trening interactiv ținut de un lector care se ocupă de dezvoltarea talentelor, de psihologia dezvoltării, cu metode pedagogice inovative, care se bazează pe dialog, asigură părinților posibilitatea de a-și pune propriile lor întrebări, de a reflecta împreună. Evenimente care întărește comunitatea părintească, facilitează schimbul liber de opinii și construirea relațiilor informale.

3.2 Academia deschisă – între mai – iunie 2022.

La evenimentele Academiei Părinților deschise tuturor părinții și cei interesați pot primi sfaturi și propuneri în privința modului de a sprijini cel mai bine copilul lor cu abilități extraordinare. Prelegerile vor servi și cu cunoștințe psihologice teoretice și informații practice, idei de metodologia educației. Pe lângă toate acestea se va oferi și posibilitatea ca cei interesați să aibă o viziune mai bună asupra funcționării Programului TTI și să cunoască forma de instruire bazată pe metoda inovativă de predare.

4. Conferința de pedagogie – între martie – aprilie 2022.

Programul TTI pune accentul pe colaborarea cu pedagogii, pe schimbul de experiențe metodologice și pedagogice, respectiv pe prezentarea metodelor inovative de dezvoltare a talentelor și facilitarea aplicării acestora în cadrul învățământului formal.

În vederea realizării acestor obiective, vom organiza la Sfântu Gheorghe o întâlnire pentru pedagogii județului, în cadrul căreia vom prezenta pe de-o parte metodele, experiențele Programului TTI, respectiv cu ajutorul unui lector invitat și cele mai noi căi ale dezvoltării talentelor, pe de altă parte forumul poate fi de asemenea o ocazie excelentă pentru împărtășirea experiențelor.

5. Aventura TTI competiția talentelor – între decembrie 2021 – aprilie 2022.

În organizarea Programului TTI organizăm anual o competiție educațională de peste hotare, care se adresează elevilor din clasa a patra de la secția maghiară. Etapa online al concursului conține un exercițiu de proiect în activitate de grupă, iar rundele personale (finală regională și națională) se bazează pe prezentare orală. Descrierea detaliată al aventurii TTI este inclusă în Regulamentul competițional.