

Nr. înregistrare MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE
Nr. înregistrare FUNDAȚIA CREȘTINĂ „DIAKONIA”- Filiala Sfântu Gheorghe
Nr. înregistrare ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ADY ENDRE”

CONTRACT DE PARTENERIAT

I. PĂRȚILE CONTRACTANTE

1.1. MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE, cu sediul pe str. 1 Decembrie 1918 nr. 2, jud. Covasna, reprezentat legal prin primar: Antal Arpád-András, având cod fiscal: 4404605, cont IBAN: RO95TREZ 25624510220XXXXX, tel: 0267/316957, fax: 0267311243,

1.2. FUNDAȚIA CREȘTINĂ „DIAKONIA”- Filiala Sfântu Gheorghe, cu sediul în municipiul Sfântu Gheorghe, str. Gróf Mikó Imre nr. 13, bl. 13, sc. C. et. 1, apt. 5, jud. Covasna, tel. 0267/315560, CIF: 15020413, cont virament RO21BTRLRONCRT0045649807 deschis la Banca Transilvania, Suc. Sfântu Gheorghe, reprezentat prin Director Torma Veronka

și

1.3. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ADY ENDRE” cu sediul în municipiul Sfântu Gheorghe, Armata Română nr. 25, CIF: 4201872, cont virament _____, reprezentat prin prof. Csomós Gábor în calitate de Director, de comun acord, în baza HCL nr. _____, au convenit să încheie prezentul Contract de parteneriat cu respectarea următoarelor clauze:

II. OBIECTUL ȘI SCOPUL CONTRACTULUI DE PARTENERIAT

2.1. Prezentul contract de parteneriat are ca obiect implementarea în comun a Proiectului Educațional „Școală după Școală” – avizat de către Consiliul de Administrație al IȘJ Covasna – care se derulează în cadrul Programului „Școala după școală”, având ca scop incluziunea socială și îmbunătățirea condițiilor de viață a îmbunătățirea condițiilor de trai și incluziunea socială a comunităților vulnerabile prin asigurarea unui mediu securizant din perspectivă fizică și psihologică, ca urmare a supravegherii copiilor, acordării unei mese pe zi și educației speciale a acestora în cadrul programul “Școală după școală” în municipiul Sfântu Gheorghe, în anul școlar 2024-2025.

Programul proiectului Educațional „Școala după școală” constituie anexa nr. 1 la prezentul contract.

III. DURATA CONTRACTULUI

3.1. Prezentul Contract de parteneriat se încheie pe durata anului școlar 2024-2025, perioadă în care Proiectul se va desfășura 3 ore pe zi, 4 zile pe săptămână, timp de 8 luni (octombrie – iunie) în anul școlar 2024-2025 și intră în vigoare la data semnării contractului.

IV. CONTRIBUȚIA PĂRȚILOR

4.1. Părțile contractante, se angajează să realizeze obiectul contractului stabilit la art. 2.1, prin aportul lor comun, în conformitate cu prevederile prezentului contract și ale proiectului bugetului estimativ anexa nr. 2 la prezentul contract, din care face parte integrantă.

V. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

5.1. Municipiul Sfântu Gheorghe se obligă:

a) să asigure sprijinul financiar suma de 44.800 lei din bugetul necesar realizării Programului Educațional „Școală după Școală” cuprins în bugetul estimativ al Programului, anexa nr. 2 la prezentul contract, în total pentru 77 de elevi;

b) să vireze suma lunar în contul Fundației Creștine Diakonia Sfântu Gheorghe în baza decontărilor justificate în termen de 15 zile de la data depunerii;

c) să solicite un raport detaliat la terminarea Programului privind costurile realizării acestuia;

d) să întreprindă orice măsuri în cazul nerealizării ori a realizării necorespunzătoare a Proiectului;

5.2. Fundația Creștină „Diakonia” se obligă:

a) să asigure sprijinul financiar în valoare de 61.600 lei din bugetul necesar realizării Programului Educațional „Școală după Școală” cuprins în bugetul estimativ al Programului, anexa nr. 2 la prezentul contract în total pentru 77 de elevi;

b) să mențină legătura permanentă cu reprezentanții municipiului Sfântu Gheorghe, în scopul informării reciproce cu privire la acțiunile de interes comun desfășurate de către oricare dintre parteneri;;

c) să participe efectiv la implementarea Proiectului Educațional „Școală după Școală” în conformitate cu Programul „Școală după Școală” al Școlii Gimnaziale „Ady Endre” aprobat în condițiile legii

d) să stabilească și să conducă împreună cu toți partenerii un sistem de monitorizare a performanței și calității cu indicatorii de succes;

e) să sprijine cadrele didactice (educatori, învățători, profesori) prin oferirea de cursuri organizate;

f) să întocmească statele de plată pentru plata personalul angajat în derularea Proiectului;

g) să sprijine activitățile educaționale interculturale în școlile participante;

h) să respecte legislația în vigoare.

5.3. Școala Gimnazială „Ady Endre” se obligă:

a) să organizeze activitatea Proiectului Educațional „Școală după Școală” în conformitate cu Programul Educațional „Școală după Școală” unității de învățământ, aprobat în condițiile legii;

b) să monitorizeze derularea Programului pe întreaga sa durată;

c) să selecteze beneficiarii respectându-se egalitatea de șanse;

d) să asigure pentru fiecare elev masă caldă/prânz – zilnic, de luni până joi, în valoare de 132.825 lei;

e) pune la dispoziția Programului câte o sală pentru fiecare grupă, pentru desfășurarea activităților/cursurilor și o sală pentru servirea mesei;

f) să întocmească centralizatoare cu copiii/elevii beneficiari ai programului prezenți/absenți la Program;

g) să încheie contractele de parteneriat prevăzute în anexe la Ordinul ministrului educației nr. 5349/2011, între unitatea școlară și părintele/reprezentantul legal al beneficiarilor Programului.”

5.4. Obligații comune ale părților.

a) transmiterea reciprocă a informațiilor cu privire la orice aspect apărut în desfășurarea colaborării;

b) colaborarea între părți pentru soluționarea oricăror probleme apărute în legătură cu derularea Proiectului;

VI. MODIFICAREA CONTRACTULUI.

6.1. Prezentul contract poate fi modificat numai prin acordul comun al părților contractante, prin act adițional.

VII. RĂSPUNDEREA PĂRȚILOR

7.1. În situația neexecutării culpabile a obligațiilor stabilite prin prezentul contract, ori a executării necorespunzătoare ale acestora, părțile răspund în limita prejudiciului creat prin fapta lor.

VIII. FORȚA MAJORĂ

8.1. Forța majoră înlătură răspunderea părților în cazul neexecutării parțiale sau totale a obligațiilor asumate, cu condiția ca evenimentul să fie notificat de partea care îl invocă, celeilalte părți în termen de 3 zile de la producerea lui, și partea care îl invocă să ia toate măsurile posibile în vederea limitării consecințelor lui.

8.2. Prin forța majoră se înțelege un fenomen natural sau social exterior, extraordinar, de nebiruit, și care nu putea fi prevăzut (ex. calamități naturale).

IX. ÎNCETAREA CONTRACTULUI

9.1. Prezentul contract poate înceta:

a) prin acordul de voință al părților;

b) prin reziliere, la solicitarea motivată a uneia din părți;

c) la data expirării duratei pentru care a fost încheiat,

d) dacă forța majoră acționează pe o perioadă mai mare de 3 luni;

e) contractul poate fi reziliat unilateral în cazul în care calitatea educațională nu este satisfăcătoare.

X. LITIGII.

10.1. Litigiile izvorâte din încheierea, executarea, modificarea, încetarea și interpretarea clauzelor prezentului contract se rezolvă pe cale amiabilă, iar dacă acest lucru nu este posibil, litigiile vor fi soluționate de instanțele judecătorești competente de la sediul autorității finanțatoare.

XI. ALTE CLAUZE.

11.1. Comunicarea între parteneri, cu privire la modul de executare al contractului se efectuează în scris sau prin corespondență electronică.

Prezentul contract s- a încheiat în 3(trei) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte contractantă, și își producele efectele de la data semnării de fiecare parte.

**MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE
PRIMAR
ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS**

**FUNDAȚIA CREȘTINĂ „DIAKONIA”
DIRECTOR
TORMA VERONKA**

**Director Executiv
Veress Ildikó**

Vizat juridic

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ADY ENDRE”
SFÂNTU GHEORGHE
DIRECTOR
prof. CSOMÓS GÁBOR**

ANEXA 1.

Școala Gimnazială „ADY ENDRE”
Sf.Gheroghe jud.Covasna
Nr.înregistrare:2886/12.09.2024
Aprobat în CA 12.09.2024

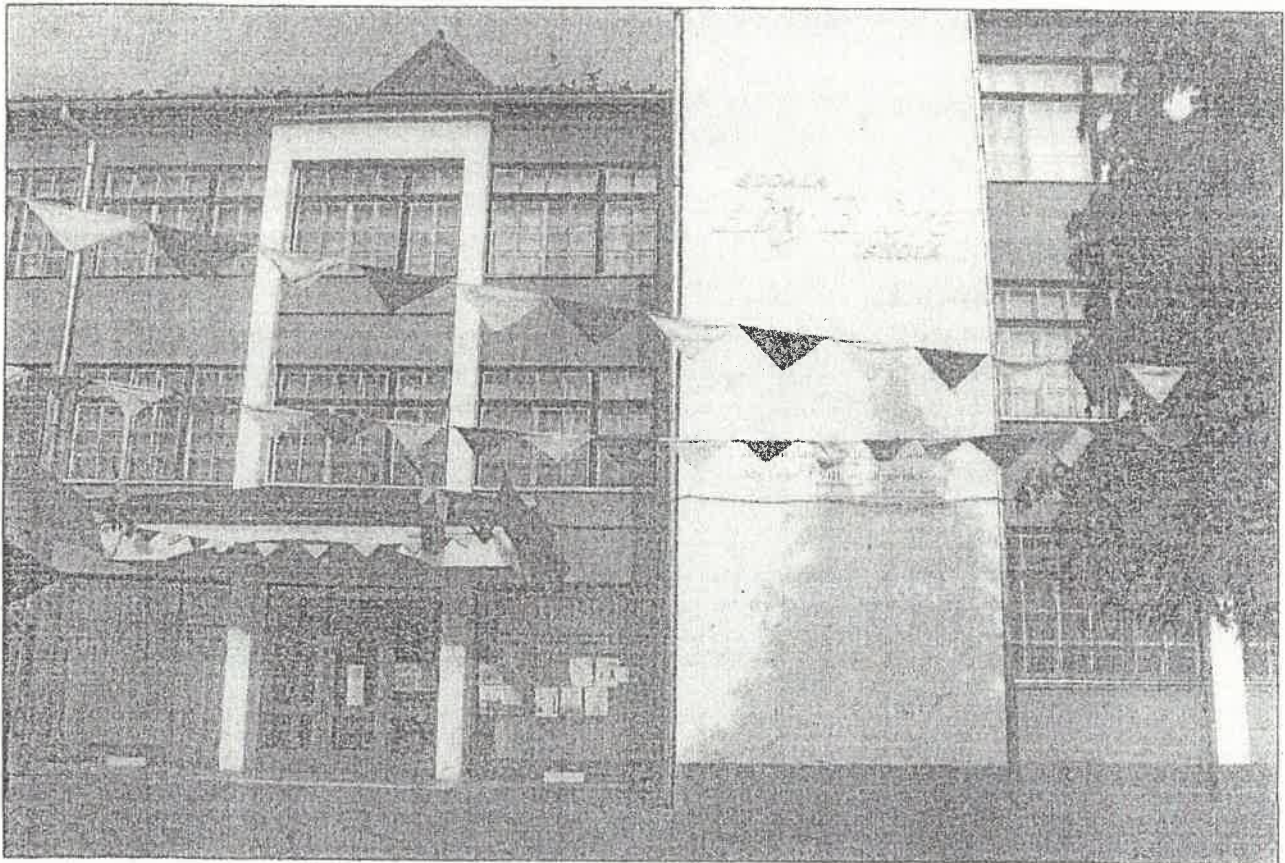
COORDONATOR DE PROIECT:
Prof.înv.primar: Tusa Csilla

AVIZAT ÎȘJ COVASNA
NR. 80461..07..10..2024.

SE APROBĂ în CA
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
DATA 09.10.2024

PROIECT EDUCAȚIONAL

“ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ”



Școală după școală - an școlar 2024-2025

Programul „Școală după școală”, ca serviciu de prevenire a neglijării copilului și asigurarea continuării educației formale are un caracter preponderent educativ .

Proiectul educațional este organizat în colaborare între:

1. Școala Gimnazială „Ady Endre” Sf.Gheorghe , str.Armata Română nr.25, reprezentat prin director . prof. Csomós Gábor
2. Fundația Diakonia cu sediul în Sf.Gheorghe, reprezentată de d-na Torma Vera
3. Consiliul Local al municipiului Sf.Gheorghe

Domeniul : Proiect educațional : ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ

Locație: Școala Gimnazială „Ady Endre”, din loc. Sf.Gheorghe, jud. Covasna, str.Armata Română nr.25

Beneficiarii proiectului : 90 elevi de nivel primar proveniți din familii cu medii dezavantajate , cu risc de abandon școlar, respectiv elevi ai căror părinți nu pot asigura supravegherea copiilor după orele de curs datorită programului de lucru.

Selecția beneficiarilor: Pe baza cererilor părinților exprimate la înscriere

Durata proiectului : octombrie 2024- iunie 2025

Argumentele proiectului

La începutul anului școlar 2024-2025 din numărul total de 156 elevi înscriși la ciclul primar un număr de 90 părinți au solicitat organizarea programului prelungit - 58% din totalul elevilor de nivel primar.

Programul „ Școală după școală,, este destinat elevilor din ciclul primar, fiind un serviciu realizat în colaborare cu actori ai comunității care se implică în organizarea, finanțarea și derularea programului.

Proiectul nostru oferă copiilor servicii de educație și supraveghere după terminarea orelor de școală, programe educative , asistență socio-pedagogică și activități recreative .

Programul propus va fi un adaos educațional de tip instituțional, subordonat educației nonformale, aflată în raport de complementaritate cu educația formală. De aceste servicii beneficiază copiii cu vârste cuprinse între 6 și 10 ani, proveniți din familii ce nu au în grija cui să lase copiii după terminarea programului zilnic școlar.

Obiectivul general al proiectului :

Dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin oferta Programului „ Școală după școală” ce va găzdui școlarii mici după orele de curs, în vederea petrecerii în siguranță, util și plăcut, a timpului liber.

Obiective specifice

- Furnizarea de servicii educaționale specializate , care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară
- Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară ;
- Integrarea mai rapidă în programul școlar prin creșterea adaptabilității la acest tip de mediu.
- Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor la alternative de educație
- Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;
- Sensibilizarea comunității față de problematica nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de petrecerea timpului liber,de a învăța,de a se comporta,de a socializa,de a accepta diversitatea
- Optimizarea psihocomportamentală a școlarului mic, prin folosirea activităților de grup și a unor metode art-terapeutice.
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a conștiinței proprii identității, a comunicării interpersonale și a relaționării.

Elementele de bază ale educației propuse în cadrul programului „Școala după școală” vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale și nivelul creativității prin:

- *Proces suplimentar de învățare prin exercițiu;
- *Dezvoltarea personalității prin joc și mișcare
- *Educație nonformală prin formarea mediului educațional;
- *Personalizarea strategiilor de predare-învățare.

Principalele activități propuse:

- *Pregătirea temelor ;
- *Activități complementare de învățare ;
- *Activități cultural-recreative ;
- *Servirea mesei de prânz

Etapele implementării proiectului :

- *Stabilirea echipei de proiect și a atribuțiilor fiecărui membru al echipei;
- *Amenajarea și dotarea corespunzătoare a spațiului ;
- *Informarea personalului din instituție privind scopul proiectului;
- *Informarea comunității asupra noilor servicii create ;
- *Stabilirea principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru;
- *Desfășurarea activităților zilnice în cadrul centrului „Școala după școală” ;
- *Monitorizarea evoluției fiecărui copil înscris;
- *Evaluarea periodică a serviciului prin prisma rezultatelor obținute;

Activitățile propuse sunt din următoarele categorii

1. **Activitățile educative** realizate sub coordonarea cadrelor specializate constau în :

- *integrarea copilului în programul zilnic,
- *ajutor la efectuarea temelor pentru a doua zi și a celor suplimentare,
- *organizarea eficientă a timpului, oferirea de jocuri și jucării corespunzătoare vârstei,
- *facilitarea relațiilor interpersonale dintre copii,
- *dirijarea jocului individual și colectiv în atmosfera de comunicare stimulativă,
- *monitorizarea stării de sănătate al elevilor

2. **Activitățile ludice** reprezintă un element de sprijin în educație, la copilul între 6-10 ani, multe deprinderi și cunoștințe fiind dobândite prin joc, iar valorificarea acestui instrument informativ-formativ presupune atribuirea unui conținut cu finalități de dezvoltare a potențialului de cunoaștere afectiv și volitiv al personalității, având astfel un incontestabil rol terapeutic.

3. **Activitățile de terapie ocupațională** se vor desfășura individual sau în grup sub îndrumarea personalului specializat utilizând dotările din sala de clasă (jucării, jocuri), obiectivul terapiei ocupaționale fiind pregătirea progresivă și rațională a copilului pentru activitățile cotidiene cu grad cât mai mare de independență.

4. **Activitățile de formare și dezvoltare a autonomiei personale** au caracter permanent și sunt desfășurate de învățători și psiholog, cu implicarea activă a copiilor în funcție de vârstă.

5. **Evaluarea periodică a copiilor** se va realiza în echipa pluridisciplinară și îndeplinește următoarele funcții :

- *De constatare și apreciere a evoluției copiilor în raport cu serviciul, cu faza inițială;
- *De informare asupra modului de realizare a deciziilor adoptate în legătura cu toate aspectele activităților desfășurate ;
- *De prevenire (înaintea instalării comportamentelor indezirabile), prin stabilirea și activarea de alternative în rezolvarea unor probleme ;
- *De stimulare – formare a copiilor prin sprijinirea eforturilor lor, acordarea încrederii, corectarea comportamentului ;
- *De reglare prin utilizarea feed-back-ului;

Programul dorește să ofere activități compensatorii pentru copiii cuprinși în forma de învățământ a școlii aflate în parteneriat, stabilind un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile școlare cum ar fi posibilitatea desfășurării unor cursuri de dans modern, calculator, pictură (în funcție de cerere și posibilități).

Valoarea adăugată obținută în urma implementării acestui proiect.

- *Ameliorarea comportamentului de adaptare școlară.
- *Crearea unei motivații optime pentru activitatea (participarea) școlară.
- *Prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar.
- *Facilitarea integrării școlii în comunitate și medierea relației părinți-școală în cazul familiilor prea ocupate sau dezinteresate pentru educarea copiilor lor.
- *Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

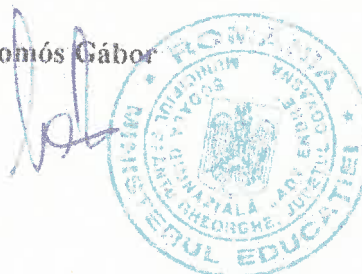
**Programul proiectului educațional:
* Școală după școală ***

Se organizează în anul școlar 2024-2025 în perioada octombrie-iunie, de luni până joi după orele de curs până la ora 16.00 , cu pauză de masă

Programul cuprinde

- ❖ servicii de îngrijire a copilului (monitorizare, servirea mesei , educație pentru sănătate) ;
 - ❖ servicii alternative de educație prin asigurarea continuității educației formale
 - ❖ efectuarea temelor pentru acasă
 - ❖ activități recreative, jocuri în aer liber
- ❖ curs de dans popular pentru clasele primare, la cerere, contra cost, în fiecare vineri

Director . prof. Csomós Gábor



Unitatea de învățământ Școala Gimnazială „ADY ENDRE”
Sf.Gheorghe jud.Covasna

Anexa I-CONTRACT DE PARTENERIAT ȘCOALĂ-FAMILIE
în cadrul Programului "Școala după școală" - învățământ primar -

I. Părțile semnate

1. Unitatea de învățământ Școala Gimnazială „ADY ENDRE” Sf.Gheorghe, denumită în continuare școala, cu sediul în Sf. Gheorghe, jud.Covasna, str. Armata Română nr.25, reprezentată prin director. prof. Csomós Gábor

și

2. Părintele/ Reprezentantul legal al elevului, doamna/domnul cu domiciliul în
..... str. nr. telefon
.....

II. Scopul contractului

1. Asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului de învățământ în cadrul Programului "Școala după școală" prin implicarea și responsabilizarea părților în educația copiilor/elevilor.
2. Școala își asumă principala responsabilitate în procesul instructiv-educativ.
3. Părintele se declară responsabil pentru educarea și comportamentul copilului, precum și pentru colaborarea cu școala în scopul atingerii obiectivelor educaționale.

III. Obligațiile părților

Pentru desfășurarea, la standarde de calitate, a procesului instructiv-educativ, părțile se angajează, prin voința proprie, după cum urmează:

1. Școala se obligă:

- a) să respecte prevederile Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală", aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.349/2011;
- b) să asigure spațiul, cadrul organizatoric și logistic pentru desfășurarea procesului educațional din cadrul Programului "Școala după școală", conform prevederilor legale;
- c) să informeze părintele, în timp util, despre toate schimbările care se produc în structura Programului "Școala după școală" (orar, resurse umane implicate etc.), precum și despre absențele elevului;
- d) să ofere servicii educaționale de calitate, la nivelul standardelor solicitate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pentru fiecare nivel de studiu/ciclu de școlarizare;
- e) să asigure un sistem transparent de evaluare a elevului, care să pună în evidență evoluția acestuia, precum și măsurile concrete care se iau pentru remedierea dificultăților de învățare;
- f) să asigure funcționarea eficientă a echipei pedagogice implicate în educația elevului;
- g) să asigure securitatea și siguranța elevilor pe perioada prezenței acestora în spațiul în care se derulează Programul "Școala după școală" (săli de curs, sală pentru servirea mesei, curtea școlii etc.), precum și pe durata deplasărilor organizate;
- h) să coopereze cu toate instituțiile și structurile de ale căror servicii beneficiază școala și de care depinde bunul mers al activității din cadrul Programului "Școala după școală";
- i) să dea dovadă de respect și considerație în relațiile cu elevii și părinții acestora/reprezentanții lor legali, într-un raport de egalitate;

- j) să nu desfășoare acțiuni de natură să afecteze imaginea publică a elevului, viața intimă, privată și familială a elevului;
- k) să trateze cu profesionalism și responsabilitate orice situație specială legată de educația elevului/copilului;
- l) să stabilească, de comun acord cu părinții, calendarul întâlnirilor periodice și să îl pună în aplicare;
- m) să elibereze, la cerere și în timp util, orice document școlar care servește interesului elevului;
- n) să asigure accesul egal la educație pentru toți copiii, cu interzicerea oricărui tip de discriminare;
- o) să analizeze și să decidă, prompt și responsabil, în legătură cu orice solicitare din partea părintelui/elevului;
- p) să asigure transparența tuturor activităților derulate, organizate/aprobate de școală;
- q) să ia în considerare, să analizeze și să răspundă oricărei sesizări din partea elevilor sau a părinților referitoare la rele practici în școală;
- r) să aducă la cunoștința elevilor și părinților prevederile regulamentului intern al școlii;
- s) să încheie contracte de colaborare cu instituții/ personal calificat care pot/poate contribui la desfășurarea unor activități cuprinse în Programul "Școala după școală";
- t) să explice clar toate prevederile prezentului contract celeilalte părți semnatare.

2. Beneficiarul indirect - Părintele/tutorele legal instituit/reprezentantul legal al elevului se obligă:

- a) să respecte prevederile Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală", aprobate prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.349/2011;
- b) să își asume responsabilitatea promovării în educația elevului/copilului a principiilor, valorilor și normelor de conduită susținute de școală;
- c) să își asume, împreună cu elevul, responsabilitatea pentru orice faptă a elevului, desfășurată în afara școlii, dar care ar putea prejudicia prestigiul acesteia;
- d) să respecte prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și ale regulamentului intern al școlii;
- e) să asigure frecvența zilnică și timutul decentă a elevului la activitățile desfășurate în cadrul Programului "Școala după școală" și să informeze școala de îndată ce se impune absența acestuia de la program;
- f) să informeze școala cu privire la orice aspect care poate contribui la îmbunătățirea situației școlare a copilului;
- g) să dea curs solicitării conducerii școlii, ori de câte ori este necesar, de a lua măsuri cu privire la conduita sau situația școlară a elevului;
- h) să se prezinte la școală, cel puțin o dată pe lună, pentru a discuta cu personalul didactic despre modul de implicare în activitatea, progresul și comportamentul propriului copil;
- i) să îi asigure copilului, în limita posibilităților, materialele necesare bunei desfășurări a activităților școlare;
- j) să trateze cu respect și considerație școala și pe reprezentanții acesteia;
- k) să informeze, în scris, conducerea școlii în cazul retragerii copilului din Programul "Școala după școală".

3. Beneficiarul direct - elevul se obligă :

- a) să respecte școala, însemnele și personalul acesteia, precum și pe colegii săi;
 - b) să aibă un comportament care să nu afecteze sănătatea, securitatea, demnitatea și libertatea celorlalte persoane din școală ;
 - c) să participe zilnic, conform programului orar, la activitățile din cadrul Programului Școala după școală;
 - d) să respecte prevederile Regulamentului Intern și ale Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Invatamant Preuniversitar;
- Anexa la Metodologia privind organizarea programului "Școala după școală"
- e) să păstreze, în buna stare, bunurile școlii și să folosească, cu grijă, materialele puse la dispoziție de către școală;

f) să aibă o ținută vestimentară / personală și o conduită decentă, neprovocatoare, neagresivă și neostentativă.

IV. Durata contractului

Prezentul contract se încheie pe durata participării la Programul "Școala după școală", anul școlar 2024-2025.

V. Alte clauze

Prezentul contract cuprinde:

1. prevederi referitoare la eventuala contribuție financiară a părinților pentru participarea propriului copil la Programul "Școala după școală" (particularizate, după caz, la nivelul școlii);
2. prevederi referitoare la soluționarea eventualelor neînțelegeri dintre părți;
3. prevederi referitoare la consecințele nerespectării angajamentelor părților;
4. prevederi referitoare la încetarea contractului;
5. alte prevederi agreeate de părți.

Programul va fi acoperit din punct de vedere financiar prin donațiile părinților.

Încheiat astăzi,, în 3 exemplare, în original, pentru fiecare parte.

Unitatea școlară
Director

Beneficiarul indirect,
Părinte

Anexa 2-Tabel nominal

*cu elevii participanți la Programul "Școala după școală" - învățământ primar –
Școala Gimnazială „ADY ENDRE”*

ANEXA 2

PROGRAMUL SCOALA DUPA SCOALA PENTRU COPII DIN FAMILII IN DIFICULTATE
BUGET ANUAL 2024-2025 estimate pentru 77 de elevi, 5 grupe

SCOALA GIMNAZIALA ADY ENDRE – SF.GHEORGHE

I. Buget resurse umane		106.400 RON		
Nr.	Echipe de implementare	Salariu brut instituțional lunar RON	Total salarii/8 luni/RON	
1	Învățător/profesor/mediator	2308	18.464	
2	Învățător/profesor/mediator	2308	18.464	
3	Învățător/profesor/mediator	2308	18.464	
4	Învățător/profesor/mediator	2308	18.464	
5	Învățător/profesor/mediator	2308	18.464	
6	Coordonare(coordonator,asistent coordonator, contabil)	1760	14.080/8 luni/ron	
II. Buget necesar hrană		132.825 RON		
Nr.	Produce	Preț/copil/zi	Preț/grupă/zi	Total/copii/115 zile
1	Prânz	15 RON	1155 RON	15*77*115 = 132.825 RON
Total buget (I+II +III RON)			239.225 RON	
TOTAL Buget implementare/Grupă / An școlar (RON)			239.225 RON	
Din care Fundatia Crestina Diakonia in anul scolar 2024-2025 (contributie salarii octombrie-Iunie)			61.600 RON	
Din care Municipiul Sfântu Gheorghe in anul scolar 2024-2025 (contributie salarii octombrie- iunie)			44.800 RON	
Din care Scoala Gimnaziala Ady Endre în anul scolar 2024-2025 (pranz octombrie-Iunie)			132.825 Ron	

PROGRAMUL SCOALA DUPA SCOALA PENTRU COPII DIN FAMILII IN DIFICULTATE
BUGET ANUAL / 2024-2025 propus pentru 77 de elevi, 5 grupe

SCOALA GIMNAZIALA ADY ENDRE – SF.GHEORGHE SEMESTRUL I

I. Buget resurse umane		33.250 RON		
Nr.	Echipe de implementare	Salariu brut instituțional lunar RON	Total salarii/ 2.5 luni/RON	
1	Învățător/profesor/mediator	2308	5770	
2	Învățător/profesor/mediator	2308	5770	
3	Învățător/profesor/mediator	2308	5770	
4	Învățător/profesor/mediator	2308	5770	
5	Învățător/profesor/mediator	2308	5770	
6	Coordonare(coordonator,asistent coordonator, contabil)	1760	4400	
II. Buget necesar hrană		38.115 RON		
Nr.	Produs	Pret/copil/zi	Pret/grupă/zi	Total/copii/33 zile
1	Prânz	15 RON	1155 RON	15*77*33 = 38.115 RON
Total buget (I+II RON)			71.365 RON	
TOTAL Buget Implementare/Grupă / An școlar (RON)			71.365 RON	
Din care Fundatia Crestina Diakonia in anul școlar 2024-2025 (contributie salarii octombrie-decembrie)			19.250 Ron (2.5 luni)	
Din care Municipul Sfantu Gheorghe in anul școlar 2024-2025 (contributie salarii octombrie- decembrie)			14.000 Ron (2.5 luni)	
Din care Scoala Gimnaziala Ady Endre in anul școlar 2024-2025 (pranz octombrie-decembrie)			38.115 Ron (2.5 luni)	

PROGRAMUL SCOALA DUPA SCOALA PENTRU COPII DIN FAMILII IN DIFICULTATE
BUGET ANUAL / 2024-2025 propus pentru 77 de elevi, 5 grupe

SCOALA GIMNAZIALA ADY ENDRE – SF.GHEORGHE SEMESTRUL II

I. Buget resurse umane		73.150 RON		
Nr.	Echipa de implementare	Salariu brut instituțional lunar RON	Total salarii/5.5 luni/RON	
1	Învățător/profesor/mediator	2308	12.694	
2	Învățător/profesor/mediator	2308	12.694	
3	Învățător/profesor/mediator	2308	12.694	
4	Învățător/profesor/mediator	2308	12.694	
5	Învățător/profesor/mediator	2308	12.694	
6	Coordonare(coordonator,asistent coordonator, contabil)	1760	9680/5.5 luni/ron	
II. Buget necesar hrană		93.555 RON		
Nr.	Produs	Preț/copil/zi	Preț/grupă/zi	Total/copii/81 zile
1	Prânz	15 RON	1155 RON	15*77*81 = 93.555 RON
Total buget (I+II RON)			166.705 RON	
TOTAL Buget implementare/Grupă / An școlar (RON)			166.705 RON	
Din care Fundatia Crestina Diakonia in anul scolar 2024-2025 (contributie salarii ianuarie-iunie)			42.350 Ron	
Din care Municipul Sfantu Gheorghe in anul scolar 2024-2025 (contributie salarii ianuarie- iunie)			30.800 Ron	
Din care Scoala Gimnaziala Ady Endre in anul scolar 2024-2025 (pranz ianuarie- iunie)			93.555 Ron	