

**PROPUNERE DE PARTENERIAT
CĂTRE PRIMĂRIA MUNICIPIULUI
SFÂNTU GHEORGHE
PRIVIND ÎNFIINȚAREA
CENTRULUI DIN SFÂNTU GHEORGHE
AL PROGRAMULUI TALENTE TINERE DIN CADRUL CMC**

Instituție solicitantă: Mathias Corvinus Collegium

Persoană de contact: Láncki Péter

Responsabil de program: Constantinovits Milán, Juhász Anikó

Conținut:

1.	Prezentarea instituției	3
1.1	Colegiul Mathias Corvinus (CMC)	3
1.2	Activitatea CMC-ului în Transilvania	3
1.3	TTI CMC – Dezvoltarea talentelor la nivel superior	3
2.	Prezentarea scurtă al proiectului – rezumat elaborat de conducători	4
3.	Principiile noastre de educație	5
3.1	Centre de educație –Centru TTI la Sfântu Gheorghe	5
4.	Structura de formare – Axarea pe Sfântu Gheorghe	5
4.1.	Clasele a cincea și a șasea	6
4.2.	Clasele a șaptea și a opta	6
4.3.	Prezentarea detaliată a formării	6
4.4.	Sistemul e-learning	13
4.5.	Materiale video formative	14
5.	Selectarea grupelor TTI	14
6.	Colegi și formatori regionali	15
7.	Academia Părinților	15
7.1	Workshop-ul exclusiv	15
7.2	Academia deschisă	15
8.	Conferința de pedagogie	16
9.	Aventura TTI competiția talentelor	16
10.	Corporația de mentori al Programului TTI	16



Tihanyi Alapítvány
1518 Budapest, Pf. 155
Tel.: 06-1/372-0193
Fax: 06-1/372-0194
info@mcc.hu
www.mcc.hu

1. Prezentarea instituției

1.1 Colegiul Mathias Corvinus (CMC)

Colegiul Mathias Corvinus (CMC) este o instituție pentru dezvoltarea talentelor care, funcționând din anul 1996 oferă de la ciclul de studii gimnaziale până la sfârșitul ciclului universitar o instruire gratuită, complementară educației formale, la nivel superior. Operatorul exclusiv din România al brandului este **Asociația Mathias Corvinus Collegium**, cu sediul în Cluj Napoca.

Cu ajutorul celor mai renumiți instructori și profesori susținem - indiferent de situația lor socioculturală - elevii supradotați în manifestarea și dezvoltarea talentului înăscut. Ca rezultat al activității noastre, dorim să instruim tinerii care dispun de competențe profesionale la nivel european, fiind dedicați pentru micii comunități, dornici să acționeze în interesul acesteia. CMC conduce, pe lângă educarea tinerilor dornici să acționeze în interesul mediului lor mai strâns și mai extins și un centru de cunoaștere accesibil publicului mai larg.

Sistemul interdisciplinar al colegiului nostru este însoțit de numeroase cooperări reușite, lectorii noștri invitați, recunoscuți la nivel internațional sosesc la noi din cele mai diverse segmente ale vieții științifice.

1.2 Activitatea CMC-ului în România

Primul program lansat de CMC în România a fost **Programul Liceal**, în anul 2013. Structura formării urmărește tradițiile educaționale nonformale anglo-saxoni. Elevii participă lunar, pe lângă educația gratuită la distanță prin Internet, pe bază de e-learning la un weekend tematic de formare – prelegeri, workshopuri –, respectiv în cursul anului la tabere de dezvoltare a talentelor, la excursii. Pe parcurs devin membrii unei comunități formate din tineri de aceeași vârstă, interesate și dornice de acțiune, care poate avea un impact deosebit de important asupra dezvoltării gândirii noastre, asupra formării mentalității noastre. Scopul Programului Liceal al CMC-ului este ca elevii participanți să aibă posibilitatea unei instruiți la un nivel cât mai înalt indiferent de situația materială a acestora, să obțină avantaje semnificative la susținerea cu succes a examenului de Bacalaureat, respectiv ca membrii programelor să ajungă cu mai multe șanse în cursurile noastre de formare universitare.

În toamna anului 2018 și-a început activitatea **Programul Universitar din Cluj-Napoca** cu scopul de a pregăti absolvenții Programului Liceal pentru Academia de Formare a Conducătorilor din cadrul CMC-ului și să le ofere carieră CMC care reprezintă un brand internațional și o oportunitate semnificativă. Programul oferă formare extrașcolară studenților ciclului de licență din Cluj-Napoca. Scopul acestuia este de a sprijini studenții proeminenți: de a educa tineri, care își asumă responsabilitatea pentru deciziile lor, dornici să acționeze în interesul comunității lor, remarcabili din punct de vedere profesional, care și-au dobândit experiență în funcții de conducere și care comunică foarte bine în limbi străine. Programul le oferă pentru toate acestea, cu ajutorul unor instructori renumiți și recunoscuți, o comunitate motivantă, un mediu motivant și susținător, prelegeri profesionale și oportunități concrete de dobândire a experiențelor.

1.3 TTI CMC – Dezvoltarea talentelor la nivel superior

În Programul Talente Tinere CMC implica elevii ciclului gimnazial în activitatea de dezvoltare a talentelor. Pregătirea urmărește modelele de învățământ extracurricular anglo-saxon, cu tematică considerată progresivă la nivel de educație internațională. De atunci, **Programul TTI oferă în total pentru 550 de elevi** posibilitatea de dezvoltare extrașcolară în Ungaria și Ucraina, respectiv a organizat programe de sensibilizare pentru un număr de peste o sută de părinți și pedagogi.

Eficiența programului este subliniată de sistemul de asigurare a calității cu jucători multipli și evaluările periodice. Reacțiile primite din partea instructorilor, a conducătorilor regionali și a elevilor sunt sintetizate de echipa de psihologi care susțin programul sub forma unor rapoarte anuale. Pe baza acestora, formarea are drept rezultat, chiar și după un



Tihanyi Alapítvány
1518 Budapest, Pf. 155
Tel.: 06-1/372-0193
Fax: 06-1/372-0194
info@mcc.hu
www.mcc.hu

an, abilități de cooperare și comunicare, respectiv lărgirea spectrului de interese. Programul ajută de asemenea și progresul educațional și participarea cu succes la competiții.

2. Prezentarea scurtă al proiectului – rezumat elaborat de conducători

Programul Talente Tinere (Program TTI) al Colegiului Mathias Corvinus Collegium a implicat până acum, începând cu lansarea acestuia din anul 2015, 550 de elevi din Ungaria și Ucraina în formarea sa complexă de dezvoltare a talentelor. Scopul nostru este, ca brandul internațional CMC în România, asemenea formării liceale și universitare deja existente, să putem implica și elevii ciclului gimnazial în sistemul nostru de dezvoltare a talentelor. Prin acesta CMC-ul asigură elevilor, începând cu ciclul gimnazial până la finalizarea studiilor de masterat, parcurgerea unei traiectorii personalizate de dezvoltare a talentelor în România, asigurând astfel pe termen lung posibilitatea prosperării în țara natală.

Costurile pentru anul 2020 legate de realizarea și începerea funcționării centrului TTI care se va înființa la Sfântu Gheorghe este de 755.265,06 RON. Costul total în salt ascendent al sistemului oferă în fiecare an posibilitatea de formare a 25 de elevi, ceea ce înseamnă, că la închiderea ciclului de construit al programului vor participa 100 de elevi la viața centrului din Sfântu Gheorghe. Inițierea și gestionarea ulterioară a noului centru are trei elemente principale: costurile de gestionare al centrului, costurile educaționale și de organizare a predării, precum costurile aferente dispozitivelor. Potrivit regulii principale, costurile de funcționare sunt facturate de Asociația Mathias Corvinus Collegium într-o sumă pentru plată unică, iar costurile educaționale și de organizare a predării ar ajunge la Beneficiar de asemenea sub forma unei facturi primite din partea fundației din Ungaria, aflate în proprietatea brandului internațional. Propunem, ca dispozitivele să se afle în proprietatea Beneficiarului, încât să le pună la dispoziția Asociației în scopul utilizării. Contribuția proprie a Asociației este închirierea imobilului, respectiv, proporțional, costul administrativ aferent.

Toate costurile servesc la acoperirea următoarelor cheltuieli: costurile salariale ale managerului de proiect, ale conducătorului profesional și a asistenților care le susțin activitatea; ale forței de muncă locale necesare înființării și menținerii centrului din Sfântu Gheorghe (inițial fiind vorba de angajarea în regim full-time a unui, apoi a doi asistenți regionali, respectiv angajarea unuia în regim part-time); costurile de călătorie și de cazare a realizatorilor profesionali; costurile psihologilor care efectuează selecția elevilor; operarea sistemului e-learning cu colaborarea profesorilor corectori; Academia Părinților; costurile de diseminare; foi volante, publicații și broșuri, respectiv obiectele destinate personalizării formării pentru participanți; dispozitivele educaționale, jocurile pentru facilitarea dezvoltării; dispozitivele info-comunicative; mobilier educațional și infrastructura care servește instruirea la nivel înalt.

Coloana programului educațional este asigurată de ocaziile de formare programate pentru zilele de sâmbătă, la fiecare două săptămâni. (Prezentare detaliată: secțiunea 3) Acesta înseamnă în cazul primului an, pe parcursul unui an școlar integral (din septembrie până octombrie) 16 ocazii (6x45 de minute) de predare. (A se consulta 4.1) În perioadele dintre ocaziile de întâlnire, elevii își pot dezvolta cunoștințele dobândite cu ajutorul unei suprafețe online de tip e-learning. (A se consulta 4.4 și 4.5.) Pentru elevii eminenti vom ține săptămânal curs de limbă engleză, pentru părinți și cei interesați vom organiza semestrial, de asemenea și evenimente suplimentare (A se consulta punctele 7. și 8.).

Cursurile reprezintă tematici interdisciplinare, menite să completeze lacunele sistemului, care lipsesc din sistemul public educațional românesc, însă care facilitează pe termen lung orientarea cu succes pe plan profesional. (Lista cursurilor și prezentarea detaliată a tematicii se găsesc sub 4.3) elevii talentați participanți vor fi identificați pe baza unui sistem sever de selectare, tratat în mod detaliat la punctul 5. Instructorii și colegii care vor realiza formarea vor fi selectați cu o severitate asemănătoare (a se consulta punctul 6).



Tihanyi Alapítvány
1518 Budapest, Pf. 155
Tel.: 06-1/372-0193
Fax: 06-1/372-0194
info@mcc.hu
www.mcc.hu

3. PRINCIPIILE NOASTRE DE EDUCAȚIE

Programul Talente Tinere (FIT Program TTI) al Colegiului Mathias Corvinus oferă formare de dezvoltare, de îmbunătățire a talentelor pentru elevii din ciclul gimnazial.

Temele sunt prelucrate într-un cadru non-formal, prin activitate în grup, în structuri cooperative; bazându-se pe curiozitatea naturală a elevilor. Datorită formelor de activitate și mijloacelor metodologice și materiale utilizate în procesul de predare, elevii noștri au posibilitatea de a însuși o atitudine conștientă, orientată spre obiective în privința utilizării internetului și a dispozitivelor inteligente, respectiv își pot dezvolta de asemenea și gândirea creativă și aptitudinea activității în grup, ceea ce întărește comportamentul asertiv. Tematica programului nu urmează educația școlară, scopul său nu este de a transmite cunoștințe lexicale, ci de a consolida aptitudinile inter- și intrapersonale, promovarea gândirii creative.

În cursul Programului urmărim în mod continuu curba de evoluție a elevilor și, în consultare cu părinții, cu pedagogii implicați, o evaluăm în fiecare semestru cu ajutorul unor rapoarte de sinteză. Suntem de părere, că putem ajuta cel mai bine manifestarea talentelor individuale desfășurând o activitate comună, o colaborare strânsă dintre instructori, părinți și pedagogi. Scopul nostru vizat este ca elevii noștri să-și găsească până la sfârșitul perioadei de formare al Programului Talente Tinere posibilitățile de manifestare cele mai potrivite intereselor și abilităților, respectiv să aibă o perspectivă largă și experiențe concrete în domenii de specialitate legate în mod organic de lumea lor cotidiană, facilitând pe lângă acestea și orientarea profesională conștientă ulterioară.

Pentru un grup de elevi selectat din participanții programului, în cursul anului școlar un profesor de limbă engleză va preda în centrele educaționale, săptămânal, la date prestabilite pentru anul școlar în curs în consultare cu angajații centrului regional, un curs de limbă engleză orientată spre comunicare orală.

3.1 Centre de educație –Centru TTI la Sfântu Gheorghe

Cursurile de formare Program TTI al MCC-ului se desfășoară în centre educaționale proprii, cu utilizare exclusivă. Locațiile noastre motivante de formare, de o atmosferă primitoare sunt amenajate cu mobilier didactic modern. Centrele noastre funcționează și **ca spațiu comunitar**, fiind modificate, ajustate potrivit propriei imagini ale grupurilor TTI care se dezvoltă, lucrează în acestea.

Potrivit planurilor noastre, ca și în cazul altor centre ale noastre, centrul din Sfântu Gheorghe ar oferi elevilor posibilitatea experimentării unui mediu educațional motivant, diferit de învățământul școlar. Pe de altă parte, ar fi o locație importantă a vieții comunitare locale, deoarece am organiza aici numeroase programe, accesibile și celor interesați din exterior. (Academie, prelegeri destinate părinților și pedagogilor).

Importanța formării este subliniată și de faptul, că domeniile lipsite din învățământul școlar din România și abordarea orientată pe practică poate avea un rol în completarea lacunelor sectorului educațional, astfel elevii vor putea îmbunătăți cunoștințele lor dincolo de sistemul de învățământ formal în limitele unei formări non-formale.

4. Structura de formare – Axarea pe Sfântu Gheorghe

Potrivit principiului interdisciplinarității, concepția de educație al Programului Talente Tinere oferă o viziune asupra unor domenii de specialitate importante din zilele noastre. Formarea noastră conține în mod echilibrat domenii de formare aferente științelor naturii, științelor umaniste. Portofoliul educațional include module inovative, precum modulul de formare Artă și matematică, care sintetizează într-un mod neconvențional ariile curriculare ale științelor reale și ale artelor.

Pe lângă cursurile tradiționale de formare, procesul comun de învățare este diversificat de programele complementare predării, oferind experiențe la locații exterioare, în plus, unele activități ale taberelor de vară vizează de asemenea dezvoltarea personalității



Tihanyi Alapítvány
1518 Budapest, Pf. 155
Tel.: 06-1/372-0193
Fax: 06-1/372-0194
info@mcc.hu
www.mcc.hu

(program de sensibilizare, atelier de empatie, training pentru managementul conflictului, etc.).

Pentru elevii cu nivel avansat de cunoștințe vom organiza în timpul zilelor lucrătoare un curs intensiv de limbă engleză. Competențele lingvistice ale elevilor participanți la instruire vor fi evaluate de profesorii de limbă desemnați al Programului TTI, oferind astfel posibilitatea participării la cursul de limbă engleză. Cursul nostru de limbă engleză orientată pe comunicarea orală ajută prin formele utilizate în viața cotidiană dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor noștri. În același timp aduce mai aproape și cultura anglo-saxonă și americană, deoarece instructorii noștri și-au dobândit experiențe semnificative în mediul limbii țintă, totodată asigurând prin numeroase jocuri educative atmosfera cât mai plăcută a activităților. Prezenta ofertă se aplică programelor și cursurilor în limba maghiară, dar repertoriul lingvistic poate fi extins la cerere.

4.1. Clasele a cincea și a șasea

La nivelul claselor a cincea și a șasea oferim o imagine de ansamblu asupra diferitelor domenii științifice. Țelul nostru primordial propus pentru această perioadă a formării este formarea mentalității, dezvoltarea gândirii conștiente (responsabilitate financiară, conștiința ecologică, sensibilizarea privind sănătatea), familiarizarea elevilor cu diferite domenii de specialitate relevante, trezirea interesului. În plus, elevii noștri își pot dobândi cunoștințe practice, directe (acordarea primului ajutor, utilizarea internetului, experimente științifico-naturale, conștiința ecologică cotidiană, etc.).

La nivelul claselor a cincea și a șasea lucrăm sub forma unor cursuri de formare de sâmbătă, pentru întreaga zi. Fiecare curs include două ocazii de predare, în intervale de câte 6x45 de minute. Într-un an organizăm pentru o clasă 16 (2x8) ocazii de predare.

4.2. Clasele a șaptea și a opta

La nivelul claselor a șaptea și a opta caracterul mai personalizat al dezvoltării de talente va fi facilitat de activități în grupe mici. Pe lângă acestea, se vor menține totodată și acele activități comune, care vizează dezvoltarea modului de gândire, a meta-abilităților de învățare sau a culturii generale. Vom pune de asemenea un accent deosebit pe activitățile artistice, respectiv un rol important va avea și orientarea pe plan profesional. Cursul nostru neconvențional se numește Aventuri medievale, care oferă o viziune complexă asupra evoluției în ansamblu și a operelor din diferitele culturi, stiluri de epocă, respectiv cel intitulat Labirintul emoțiilor, care facilitează trăirea conștientă a emoțiilor de bază.

Anul de formare pentru elevii clasei a opta va familiariza elevii noștri cu Programul Liceal, care asigură avansare în sistemul de formare pentru dezvoltarea talentelor al CMC-ului.

Elevii noștri din clasa a șaptea vor participa la 8 cursuri cuprinzătoare în zilele de sâmbătă în distribuția obișnuită de câte 6x45 de minute, pe lângă acestea cursul include lucru de atelier în grupe mici, în zilele de vineri de câte 3x45 de minute pe ocazie. Elevii noștri din clasa a opta vor participa la 6 cursuri de formare în zilele de sâmbătă în distribuția de câte 6x45 de minute, pe lângă acestea vor avea 6 cursuri în grupe mici în zilele de vineri de câte 3x45 pe ocazie.

4.3. Prezentarea detaliată a formării

Clasa a cincea (începând cu anul școlar 2020-2021 la Sfântu Gheorghe)

Denumire curs	Conținut
Conștiință financiară I.	Noțiuni financiare elementare, valoarea banilor, mijloace de plată, bani de buzunar, finanțele gospodăriei, jocuri de noroc
Conștiință privind sănătatea I.	Cunoștințe elementare despre sănătate, prevenirea accidentului, tratamentul rănilor, exercițiu de resuscitare, vizită la serviciul de ambulanță
Lumea roboților	Bazele roboticii, construirea și programarea roboților
Cunoștințe despre mass-media și	Funcționarea presei, consumarea conștientă a



Tihanyi Alapítvány
1518 Budapest, Pf. 155
Tel.: 06-1/372-0193
Fax: 06-1/372-0194
info@mcc.hu
www.mcc.hu

filmare	știrilor, pregătirea articolelor de ziar, pregătirea stop-motion-ului
Artă și matematică	Figuri plane, geometrie spațială, construirea corpurilor geometrice spațiale, dezvoltarea capacității de orientare în spațiu
Conștiință ecologică	provocări ale mediului, situația naturii, resurse alternative de energie, practici verzi în gospodărie, colectarea deșeurilor
Experimente științifico-naturale	Noțiuni de bază ale chimiei, cunoștințe empirice cu exerciții interactive de laborator
Utilizarea conștientă a Internetului	Securitate cibernetică, utilizare conștientă a Internetului, competențe digitale

Conștiință financiară I.

Considerăm că este important să începem deja la elevii ciclului gimnazial formarea conștiinței financiare, prezentarea bazelor funcționării economice. De ce este gândirea noastră determinată de bani? Cum funcționează acordarea de credite, care sunt riscurile caracteristice deciziilor financiare? Activitățile noastre jucăușe abordează bazele cunoștințelor economice, a conștiinței financiare și ne introduc în lumea aventuroasă a jocurilor de noroc și în lumea misterioasă a băncilor.

Conștiință privind sănătatea I.

Cum lucrează paramedicii? Cum acordă primul ajutor în cazuri de urgență? Cursul nostru în tendință ascendentă începând cu tehnicile resuscitării până la misterele stilului sănătos de viață ajută formarea bazelor unei mentalități conștiente privind sănătatea, respectiv prezintă numeroase domenii aplicabile în practică. Scopul nostru este ca elevii noștri să se gândească în mod conștient despre sănătatea lor fizică, respectiv să fie în stare de a oferi răspunsuri la semnalele și fenomenele fizice ale propriului lor organism și al mediului înconjurător. Acest lucru ar urma să se realizeze în cooperare cu spitalul/serviciul de ambulanță din Sfântu Gheorghe.

Experimente științifico-naturale

Experimentele noastre științifico-naturale cuprind domeniile științifice ale fizicii, chimiei, biologiei și geografiei rămase în umbră în învățământul școlar formal. Elevii noștri pot să facă experimente captivante sub conducerea instructorilor noștri calificați, respectiv să încerce în condiții sigure și diferite experimente. Vor avea posibilitatea de a experimenta, ce fel de relații ne înfășoară în viața noastră de zi cu zi, care este explicația științifică a acestor fenomene.

Cunoștințe mass-media și de filmare

Mass-media ne înconjoară, ne înfășoară în viața noastră, fie prin lumea Internetului, fie prin zierele tipărite sau prin filme. Însă doar ne uităm sau și vedem? Știm să citim printre rânduri? Cum se pregătește cotidienele, cum funcționează studiourile de televiziune? Elevii noștri pot primi răspuns la aceste și încă la numeroase alte întrebări, având și ei la rândul lor ocazia de a experimenta, cum se desfășoară activitatea unui ziarist, redactor sau chiar al unui regizor de film. De la crearea de videoclipuri cu ajutorul telefonului mobil inteligent ajungem la consumarea conștientă a mass-mediei, toate acestea cu experți profesioniști, în condiții reale. Aici dorim să colaborăm și la Sfântu Gheorghe cu presa locală.

Robotica

Este mai puțin cunoscut faptul, că putem construi chiar și noi roboți cu ajutorul unor componente simple. Elevii vor construi în cursul formării roboți care pot fi controlate cu ajutorul unor aplicații de pe telefonul mobil, începând cu roboții simpli mișcători până la cei dotați cu senzor infraroșu. Roboții sunt construiți din deșeuri de reciclabile menaj, astfel copii se vor îmbogăți nu numai cu cunoștințe informatice ci și cu o mentalitate ecologică.



Tihanyi Alapítvány
1518 Budapest, Pf. 155
Tel.: 06-1/372-0193
Fax: 06-1/372-0194
info@mcc.hu
www.mcc.hu

Artă și matematică

Arta și matematica nu sunt chiar așa de îndepărtați unul de celălalt, deoarece matematica poate fi mai mult, decât o știință severă. În cursul formării noastre va ieși la iveală faptul, că matematica poate să fie sursa experiențelor, descoperirilor comune, mijlocul creației pline de satisfacție. Atelierul de Experiențe asigură experimentarea relațiilor geometrice într-o formă spectaculoasă: elevii sunt așteptați de puzzle-uri de dificultate diferită, rebusuri logice și design-uri. Ei vor avea ocazia de a construi structură de cristaluri, molecule uriașe cu ajutorul unor accesorii colorate și pot să pună gresie chiar în întregul birou în stilul lui Escher.

Utilizarea conștientă a Internetului

Există viață dincolo de Facebook? La ce servește Internetul și ce pericole ascunde? Cum este o parolă bună? Suntem înfășurați de Internet în viața noastră cotidiană, însă știm oare să-l utilizăm într-un mod destul de conștient? Elevii noștri pot să cunoască prin câteva exemple utile faptul, că Internetul oferă pe lângă site-urile de socializare și jocuri și numeroase oportunități practice, care pot facilita învățarea, dezvoltarea. Totodată spațiul virtual ascunde și numeroase pericole începând cu viruși până la hărțuirea în mediul online. În cursul formării copii pot învăța și modalitățile de evitare a acestor capcane ale Internetului. Cursul este orientată pe deplin pe practică, participanții având ocazia de a pune imediat în practică noile cunoștințe, tehnici cu ajutorul unor laptopuri.

Conștiință ecologică

De trebuie să ave grijă de mediul nostru înconjurător? Cum este o zi al Pământului? Ce putem să facem în vederea ocrotirii planetei noastre? Protecția mediului a devenit cea mai importantă chestiune a zilelor noastre. În cursul formării elevii vor avea posibilitatea de a cunoaște cele mai importante stații ale istoriei Pământului, apoi problemele mediului din zilele noastre, fenomenul încălzirii globale. Pornind de la teorie în direcția practicii, apar problemele relevante internaționale de mediu și soluțiile verzi exemplare. Iar la sfârșit va ieși la iveală, care sunt trucurile și practicile simple, pe care le putem face și noi în mediul nostru înconjurător, pentru ocrotirea Pământului.

Clasa a șasea (începând cu anul școlar 2021-2022 la Sfântu Gheorghe)

Denumire curs	Conținut
Conștiință financiară II.	sistemul bancar, construcții de credit, produse financiare, jocul bursei
Conștiință privind sănătatea II.	problematica alcoolului, a drogurilor și a fumatului, prevenția sexuală
Biologie de experiențe	cunoștințe elementare de biologie, flora și fauna Pământului, exercițiu de autopsie
Mass-media digitală	vloguri, marketing digital, clipuri publicitare
Arhitectură misterioasă	istoria stilurilor, capodoperele arhitecturii interne și mondiale, construirea modelelor, parcurgerea unei clădiri sub îndrumare
Cercetarea viitorului, fizică spațială	cunoștințe elementare de astronomie, viziunile omenirii despre viitor, science-fiction și știința spațiului
Lumea teatrului	tehnici de prezentare, jocuri dramaturgice, vizită la teatru, pregătirea măștilor, exerciții situaționale
Lumea dronelor	Bazele de funcționare a dronelor, exercițiu de construire și de control a dronelor

Cercetarea viitorului, fizică spațială

Cu ce se ocupă exploratorii spațiului? Există viață dincolo de Pământ? Care sunt cele mai recente rezultate ale tehnologiei spațiale? Să încercăm profesia de astronaut! Ce scenarii ar putea avea omenirea? Este posibilă viața pe o altă planetă? Comparația dintre science-fiction și realitate, bazele științifice ale universului Star Wars. Jocuri de simulare,

elevii noștri își pot însuși bazele cercetării spațiului și ale fizicii prin exerciții care îndeamnă la reflecție.

Lumea teatrului

Cine-i cine în lumea teatrului? Cum se naște o piesă de teatru? Actorie și pedagogie dramaturgică, adică să ne amintim de marii noștri clasici într-un mod puțin diferit! Cursul prezintă secretele culiselor, ne învață apariția în public și în cadrul unei vizite interactive ne arată cum funcționează acest lucru în realitate, în timp ce elevii noștri își pot însuși și bazele apariției în public.

Arhitectură misterioasă

Cum s-au construit cele mai faimoase construcții ale lumii? Cum ajunge un zgârie-nori de la planificare până la inaugurare? Care sunt sarcinile fiecăruia în industria construcțiilor? Planificarea de clădiri și construcția de machete din materiale speciale, adică să construim un pod robust din tăiței! Cursul include parcurgerea unei clădiri locale importante, prezentarea secretelor acesteia.

Conștiință privind sănătatea II.

Alcool, droguri, cafea, țigări - adicții. Care este diferența dintre substanțele care provoacă dependență? Care sunt efectele asupra organismului ale diferitelor substanțe? Care sunt aspectele juridice ale acestora? La ce trebuie să fim atenți? jocul de noroc și Internetul - altfel despre dependențe. Exemple concrete, forum comun de discuții, jocuri de formare a mentalității. Oferim informare sexuală în distribuție pe sexe.

Mass-media digitală

Cum se fac cele mai palpitante vloguri din zilele noastre? De la ce devine bun un film de autoprezentare? De la ce sunt populari starurile blogger? Să creăm împreună un videoblog din viața cotidiană al TTI! De la scrierea de scenariu până la postproducție. Tipuri utile Youtube, canale, cunoștințe practice ale laturii de creator și utilizator.

Lumea dronelor

Cum se fabrică dronile? La ce le folosesc oamenii de știință și la ce putem folosi noi, oamenii civili? Să construim și noi roboți zburători! Să facem fotografii, să filmăm cu ajutorul dronelor! În cursul formării elevii noștri vor avea oportunitatea de a cunoaște misterele utilizării acestei tehnologii de vârf, respectiv aplicabilitatea civilă și științifică a acesteia.

Conștiința financiară II.

Lumea băncilor, credite și acțiuni. Ce putem învăța din crizele economice globale mari? Cu ce se ocupă rechini burselor? Ce înseamnă noțiunea de "Start-up"? Cum funcționează întreprinderile cele mai reușite ale zilelor noastre? În ce constă secretul Prezi sau Google? Să înființăm o firmă! Elevii noștri pot să cunoască lumea afacerilor printr-un joc de societate foarte realist pentru simularea economiei!

Biologie de experiențe

Cunoașterea bazelor biologiei prin numeroase exerciții și experimente palpitante, jucăușe. Cercetare în grupe mici, exerciții cooperative într-un minilaborator, ca să descoperim o latură nevăzută încă a biologiei. Filme de scurt metraj, jocuri, modelarea fenomenelor biologice, a ființelor simple sub formă de jocuri educative.

Clasa a șaptea (începând cu anul școlar 2022-2023 la Sfântu Gheorghe)

Denumire curs	Conținut
Conștiință financiară III.	Lumea Start-up-urilor, simulare de afacere
Conștiință privind sănătatea III.	Alimentație conștientă, tulburări de imagine a corpului
Aventuri medievale	Istoria culturii medievale, istorie, jocuri cavaleresti, pregătirea unui aliment medieval și învățarea de dans din epoca Renașterii
Pe drumurile viitorului	Cunoștințe de bază ale ingineriei rutiere, mașini automate, sisteme de navigație
Fizică fantastică	Cunoștințe de bază ale mecanicii, experimente



Tihanyi Alapítvány
1518 Budapest, Pf. 155
Tel.: 06-1/372-0193
Fax: 06-1/372-0194
info@mcc.hu
www.mcc.hu

	fizice
Labirintul emoțiilor	Recunoașterea și trăirea emoțiilor, exerciții de team-building, asumarea responsabilității și trăirea situațiilor decizionale
Investigații istorice	Mituri istorice și realitatea, reconstrucția unor situații istorice
Metode creative de învățare	Tehnici de învățare, relaxare, managementul timpului
Mode și stiluri	Istoria stilurilor, autoexprimare, design vestimentar
Etologie	Prelegere de etologie și prezentare de animale
Scriere creativă I.	Scrierea ca mijloc de autoexprimare, bazele stilisticii
Comunicare și cultura discuțiilor I.	Argumentarea și cultura discuțiilor

Metode creative de învățare

Cum se poate crește eficiența învățării? Care sunt tehnicile care facilitează învățarea eficientă? Cum se poate utiliza la maximum intervalul de timp aflat la dispoziția noastră? Cum putem planifica timpul nostru liber în oceanul învățământului școlar și a orelor private?

Aventuri medievale

Cum este muzica renesanțistă? Relația dintre istorie și artă cu ajutorul unei călătorii prin Evul Mediu, care atinge toate simțurile. Artă plastică, muzică, sculptură, literatură – elevii noștri își pot însuși prin exemple plăcute orientarea în timp și spațiu și printre ramurile artei, pe lângă acestea ne focusăm și asupra dezvoltării simțului estetic. Bonus: prepararea unui aliment medieval. Vizitarea, parcurgerea unor statui, tablouri, clădiri. Aventuri reale în istoria artei. Vizita la un monument local cu valoare culturală, concurs interactiv în oraș. Costume autentice, activitate de pedagogie dramatică, poveste-cadru din istoria culturii și exerciții de echipă bazate pe Evul Mediu.

Conștiință privind sănătatea III. – Alimentează-te în mod conștient!

Există doar bulimici anormal de slabi? Funcționează dieta de lichide în realitate? Care sunt sensibilitățile alimentare, dietele, alimentațiile speciale existente? De la mișcarea vegană până la inovația în bucătărie – ghid interactiv spre labirintul alimentației, a imaginii corporale conștiente.

Investigații istorice

Pe urmele miturilor istorice. Zrínyi a fost chiar victima unui accident de vânătoare? Cine a fost spionul secret al Habsburgilor? Conspirație în curtea regelui Matei Corvin - adică să demascăm pe uneltitor! Joc interactiv de detectiv prin secolele furtunoase ale istoriei maghiare. Putem să facem parte din evenimente importante prin cunoașterea acestora, aflând și reexaminând numeroase superstiții, mituri.

Mode și stiluri

Workshop de creație vestimentară cu designeri! Ce atitudine să luăm față de valurile modei? Este importantă urmărirea acestora? Ce este stilul, cum putem avea un stil propriu individual? Ce sunt acele dresscode-uri? Activitate de formare a mentalității despre atitudinea față de modă, despre stil, despre exigență. Să lăsăm la o parte prejudecata, potrivit căreia trucurile vestimentației sunt importante numai femeilor! Exemple practice, probare improvizată a hainelor și consiliere de stil, adică știm: comunicăm și prin vestimentația noastră spre lumea exterioară!

Comunicare și cultura discuțiilor I.

Cum să comunicăm în fața publicului larg sau chiar într-un cerc strâns? Ce face ca un discurs să fie coerent și interesant? Care este secretul unei prezentări bune? Care sunt caracteristicile unei dispute cultivate? Cum să comunicăm în mod asertiv? Exerciții în grupe mici, în care vom avea ocazia de a ne însuși într-un mod orientat spre individ, prin foarte multe exerciții diferitele forme, situații de comunicare.

Labirintul emoțiilor

Denumirea, conștientizarea emoțiilor. Consolare, moarte, jignire, empatie, discriminare, relații. Minciuna – când nu este un lucru neapărat de rău? Decizia-indecizia. Responsabilitatea, asumarea responsabilității - Răspunderea pentru faptele noastre – răspunderea pentru alții. Bine voință - rea credință. Autonomie și urmarea exemplilor. Iubirea și diferite forme de manifestare ale acesteia.

Fizică fantastică - Workshop

La baza atelierului de lucru se află modelarea geometrică complexă, cu machete care pot fi luate în mână, care funcționează și simularea acestora cu softul GeoGebra pe calculator. În cursul asamblării modelelor ei vor ajunge de la planificarea unor mașini pe suport de hârtie și pe ecranul calculatorului și prin construcția unor modele fizice care funcționează, respectiv prin perfecționarea acestora cu ajutorul calculatorului, începând cu unele structuri ale lui Leonardo până la modelele hidrocentralelor și turbinelor eoliene moderne. În cursul modelării elevii vor rezolva în același timp exerciții, probleme legate de programa de matematică și fizică pentru ciclul gimnazial, cu formule, calculații concrete.

Etologie – Aventuri cu animale - Workshop

Cum se comportă animalele? Mentalitate de haită, particularitățile evoluției, observări etologice combinate cu o activitate practică palpitantă (grădină zoologică, adăpost de animale). La toate locațiile în organizare locală: cu vizită la parcul zoologic, adăpostul de animale, grădina zoologică, cu activitate zoo-pedagogică.

Scrierea creativă I. - Workshop

Versuri pop și poezie contemporană, adică cum se creează operele de artă? Cum putem deveni și noi poeți? De la ce este bun un roman? Activitate creativă interactivă, prin care, pe lângă procesele creative, vom iniția elevii și în fenomenele literaturii contemporane.

Training în metodologia învățării - Workshop

Dezvoltare practică în grupă mică, în conexiune cu cursul de metodologia de predare.

Conștiință financiară III. – fii întreprinzător deștept!- Workshop

Lumea Startup-urilor, simulare de afaceri cu invitarea unui un economist, respectiv al unui întreprinzător local. De la ce funcționează startup-urile? Cum se construiește o afacere? Ce putem face cu 5.000.000,00 HUF?

Pe drumurile viitorului - Workshop

Să ne reflectăm asupra circulației publice al orașului nostru! Cum să planificăm o rută? Să ne gândim cu mintea inginerilor rutieri, să modelăm, să simulăm, să jucăm de-a inginer rutier! Exerciții logice, cunoașterea noțiunilor de bază ale circulației, securitate rutieră, planificare, dileme, viitorul și provocările ramurii științifice.

Clasa a opta (începând cu anul școlar 2023-2024 la Sfântu Gheorghe)

Denumire curs	Conținut
Artistul orașului	Vizita la un pictor local
Ce este cariera?	Orientare profesională, evaluarea abilităților
Pe urmele religiilor lumii	Cunoștințe de civilizație și religie despre religiile lumii
Artă contemporană	Tendințe artistice contemporane, estetică
Istorie în imagini	Istoria secolului al 20-lea prin fotografie
Scriere creativă II.	Literatură contemporană, scrierea de poezii și de romane
Conștiință privind sănătatea IV.	Mituri despre boli, lumea medicamentelor și a spitalelor, drepturile pacienților
Trup și minte	Relații sociale, sănătate psihică, autocunoaștere
Arta discursului	Tehnici de prezentare, discursuri
Comunicare și cultura discuțiilor II.	Competiție de dispute, cultura discuțiilor

Comunicare și cultura discuțiilor II.

Cum să formulăm într-un mod simplu gândurile, sentimentele noastre? Care este diferența dintre stilul de conversație și cel oficial? Cum să argumentăm în mod corect? Cum este disputa cultivată? Exercițiile jucăușe ale cursului de comunicare și cultura discuțiilor 2., oferă răspunsuri la aceste întrebări.

Arta discursului

De la ce devine într-adevăr captivant un discurs? Cum putem menține atenția ascultătorilor noștri? La ce programe putem recurge, atunci când avem de ținut o prelegere? În cadrul workshopului nostru de prezentare vom urmări începând cu planificarea până la prezentarea propriu-zisă, cum se naște dintr-o idee o prelegere bună.

Trup și minte

Cursul nostru de corp și minte ne răspunde la întrebarea, cum se poate păstra sănătatea psihică, cu ce provocări se confruntă fiecare adolescent. În cursul exercițiilor se va discuta despre tulburările de alimentație și de imagine a corpului, despre cele mai importante întrebări ale autocunoașterii și a stimei de sine.

Artistul orașului

În cadrul programului nostru artistic ne vom apropia prin implicarea artiștilor locali de artele plastice. Programul va include atât interpretarea artei, cunoașterea procesului creației, cât și creația în sine.

Conștiință privind sănătatea IV. – Mituri despre boli:

Chiar nu ne îmbolnăvim dacă luăm destul de multă vitamină C? Doar în frig se poate răci? Cursul nostru de mituri despre boli neagă cele mai răspândite superstiții legate de boală, sănătate.

Scriere creativă II.:

Să scriem beletristică! În cadrul atelierului nostru creativ de lucru vor naște poezii, fragmente de roman și caractere literare, în timp ce face cunoștință cu câteva momente semnificative ale literaturii contemporane.

Ziuă-PL la Sfântu Gheorghe – Workshop

Sprijinul de dezvoltare a talentelor al CMC-ului nu se termină cu Programul TTI! În cadrul activității putem avea o viziune asupra Programului Liceal din Transilvania al CMC-ului, respectiv vom avea ocazia de a face cunoștință cu conducătorii acestuia. Dincolo de acestea putem experimenta și exercițiul obișnuit de dispută al Programului Liceal.

Istorie în imagini – Workshop

După aventurile medievale, în cadrul acestui curs vom face cunoștință cu epoca modernității. Cum a fost viața în secolul al douăzecilea? Ce evenimente au influențat viața bunicilor și părinților noștri? Cum se întruchipează particularitățile epocii în operele de artă? Călătorie interesantă în contextul îmbinării ramurilor artistice, a istoriei și a culturii.

Artă contemporană – Workshop

Cum să abordăm arta contemporană? Lumea artiștilor de astăzi este într-adevăr doar niște mâzgălituri și bălbâieli indescifrabile sau putem recunoaște și factorii determinanți din viața noastră? Să descoperim arta de astăzi prin experiențe jucăușe care ne dau de gândit, ca să devenim receptori curioși și înțelegători!

Pe urmele religiilor lumii – Workshop

Cursul nostru ne oferă viziune asupra istoriei marilor religii ale lumii, asupra principalelor învățături morale. Fă cunoștință cu originea celor mai mari religii! Cum se leagă istoria religiilor? Ce unește credincioșii diferitelor religii? Care sunt cele mai importante diferențe dintre învățături? Să facem cunoștință cu acest unghi special al culturii umane prin tradiții, obiecte, jocuri!

Ce este cariera? – Curs de orientare profesională – Workshop

Care sunt punctele mele forte? Ce carieră, ce liceu ar fi cel mai potrivit pentru mine? Ar fi bine să optez pentru un liceu tradițional sau o școală alternativă? Care este mediul școlar care mă motivează? Iubesc competiția sau sunt mai degrabă o fire



Tihanyi Alapítvány
1518 Budapest, Pf. 155
Tel.: 06-1/372-0193
Fax: 06-1/372-0194
info@mcc.hu
www.mcc.hu

cooperantă? Sunt mai puternic în scris sau în vorbire? Cum se planifică cel mai bine în cursul admiterii timpul acordat pentru un examen oral? La ce să fim atenți atunci când dăm un test? În cadrul acestui curs elevii noștri vor primi răspunsuri la întrebări de această natură.

Cursuri de dezvoltare a personalității

Se vor realiza în cadrul taberei de experiențe începând cu vara anului 2020.

Training în managementul conflictului

Cum se poate soluționa disputele într-un mod asertiv, simplu? Cum se pot dizolva acele anxietăți, inhibiții, care se formează în noi din cauza unei situații conflictuale? Participanții vor învăța și practica în cursul activității tehnici de dizolvare a conflictelor ușor de însușit.

Animale și oameni

Cum lucrează animalele terapeutice? Cum ajută câinii ghizi pentru nevăzători? Care trebuie să fie atitudinea noastră față de semenii noștri cu dizabilități, cum putem să le sprijinim în viața de zi cu zi? O abordare diferită, mai conștientă a relației om și om, respectiv om și animal, combinată cu o activitate captivantă, realistă.

Activitate de sensibilizare

Cum se orientează persoanele cu deficiențe de vedere? Cum este situația persoanelor cu handicap fizic? Activitate interactivă, din mai multe module, care aduce mai aproape și ajută elevii să înțeleagă și să experimenteze viața cotidiană plină de provocări ale persoanelor cu dizabilități.

Atelier de empatie

Conștientizarea slăbiciunilor și a punctelor noastre forte, observarea acestor calități în alții. Formarea unei atitudini asertive și empatice în viața de zi cu zi, însușirea unor roluri constructive în grupă.

4.4. Sistemul e-learning

Ocaziile de contact al Programului TTI sunt însoțite și de materii electronice, care sistematizează, respectiv sporesc cunoștințele predate în cadrul cursurilor de weekend. Exercițiile de exersare oferă posibilitatea progresului în ritm propriu, însușirea materiei cu o direcție și adâncime corespunzătoare interesului personal.

Fiecare dintre cursurile noastre este însoțit de un curs de e-learning, fiecare constând din patru exerciții, un test final și o lecție care trebuie transmis. Astfel, un curs de e-learning oferă studenților o oportunitate lunară de învățare la domiciliu. În clasele cinci și șase, studenții termină opt-opt cursuri electronice, iar în clasele șapte și opt patru- patru.

Cursurile e-learning pun accent deosebit pe gamificarea volumului de cunoștințe și pe multimedialitate: sunt însoțite de exerciții jucăușe, material vizual și audio, respectiv de videouri formative. Pe lângă seriile de exerciții cu feedback imediat, asigurând astfel învățare autodidactă, o parte integrantă semnificativă al sistemului nostru de materie electronică este și **evaluarea detaliată a performanței individuale**.

Feedback-urile personalizate, detaliate ale instructorilor noștri facilitează autocorectarea și autodezvoltarea permanentă, fac ușor de monitorizat progresul elevilor.

Fiecare curs conține patru serii de exerciții auxiliare, care includ și materie nouă de cunoștințe și exerciții de exersare. Cursurile sunt combinate și cu o serie de teste pentru verificare, care se poate rezolva doar odată și fără întrerupere.

Sistemul e-learning oferă posibilitatea însușirii unor noi metode de lucru precum rezolvarea exercițiilor prin abordarea de tip proiect.

Pe lângă materiile electronice de cunoștințe aferente ocaziilor de contact se va permite și posibilitatea absolvirii unor cursuri individuale, în mod exclusiv sub forma sistemului e-learning. Astfel de cursuri sunt cel de Protocol, care prezintă normele elementare de conduită și eticheta, și cel de Autocunoaștere care ajută elevii printr-un set de instrumente al psihologiei moderne destinate grupei de vârstă în formarea imaginii de sine și cunoașterii de sine sănătoase.



Tihanyi Alapítvány
1518 Budapest, Pf. 155
Tel.: 06-1/372-0193
Fax: 06-1/372-0194
info@mcc.hu
www.mcc.hu

4.5. Videouri formative

Practica noastră educațională depune eforturi în vederea inovării și în privința metodologiei și a mijloacelor utilizate: ocaziile de contact de week-end sunt însoțite în acest context și de **videouri formative** realizate individual.

Materialele video ajustate la nevoile educaționale speciale ale Programului TTI servesc mai multor scopuri:

- pe de o parte elementele complementare ale cursului: elevii noștri pot viziona în zilele de training de week-end în vederea facilitării receptibilității materiei de studiu **filme complementare de scurt metraj**, ca instrumente concepute pentru demonstrații legate de activitatea practică,

- pe de altă parte elementul focal al formării noastre este procesul individual autodidact de învățare, iar facilitarea acestuia poate fi asigurată de asemenea de aceste filme de scurt metraj ca **materie auxiliară de studiu**,

Caracteristici tehnice și de conținut

Videourile formative ale Programului TTI reproduc tematica de instruire a ocaziilor de contact. La fiecare modul se leagă **4 videouri formative**.

Videourile formative au o lungime aproximativă de câte **5-8 minute** fiecare și prelucrează câte o subtemă a cursurilor. Tonul acestora este caracterizată de ușurință, de un limbaj adaptat la nevoile și capacitatea de recepție a grupei de vârstă. Dispozitivele vizuale aplicate (ilustrații, info-grafice, animații) și ritmica emisiunii se adaptează intereselor grupei de vârstă. Fenomenele, experimentele prezentate sunt întotdeauna însoțite de explicație, care în același timp sintetizează pe limbajul tineretului experiențele prin utilizarea termenilor cheie aferente domeniului de specialitate.

Tematica videourilor

Fiecare filmuleț este ajustat la tematica cursului, însă conțin informații care conduc mai departe, un volum mai profund de cunoștințe, după caz, care poate ajuta în funcție de interes și învățarea acasă.

5. Selectarea grupelor TTI

În primăvara fiecărui an (începând cu luna martie) vom iniția recrutarea elevilor din clasa a V-a pentru noua promoție care va adera programului de dezvoltare a talentelor în toamna anului școlar respectiv. În această perioadă vom promova cursurile de formare în clasele de a IV-a din școlile gimnaziale ale municipiului, la care părinții își pot înregistra copiii.

Participanții vor fi selectați toamna, în cadrul unui week-end de selectare cu ajutorul echipei de psihologi desemnat de către brand-ul internațional, de completat ulterior și cu specialiști la nivel local. Selecția are cinci componente, adică competențele celor înscriși vor fi evaluate pe cinci domenii:

- un test de inteligență și testul de vocabular aferent destinate evaluării competențelor cognitive, a culturii generale și a abilităților logice,
- evaluarea inteligenței emoționale și a abilității de cooperare se face printr-un exercițiu interactiv în grupă elaborat în mod independent, care necesită detectarea emoțiilor și lucru în echipă, realizat prin asistența unui psiholog,
- al patrulea factor evaluat este cel de creativitate cu ajutorul unui exercițiu de creare a unei scheme, elaborat în mod independent, care imită utilizarea neobișnuită a unor obiecte,
- în final vom analiza motivarea personală și spiritul de devotament cu ajutorul unui interviu personal semi-structurat.

Scopul nostru este selectarea unor elevi talentați în general, pe care le considerăm ca fiind apți pentru procesele, activitățile de învățare cooperative, efectuate în colectivitate.

Elaborarea, derularea procesului nostru de selectare și evaluarea exercițiilor se realizează cu ajutorul unei echipe de experți alcătuit din psihologi și sub coordonarea colegilor regionali.



Tihanyi Alapítvány
1518 Budapest, Pf. 155
Tel.: 06-1/372-0193
Fax: 06-1/372-0194
info@mcc.hu
www.mcc.hu

În cursul evaluării, experiențele dobândite în cadrul conversațiilor personale, transformate în puncte prin sistemul criteriilor de evaluare, sunt calculate ca având o contribuție dublă în privința rezultatului final. În urma selectării, pe baza performanței relative a copiilor, vom denumi la nivel regional 25 de elevi ca fiind apti pentru a fi integrați în programul nostru. Programul TTI se va lansa cu câte 25 de persoane pe regiune, cu menținerea unei liste de așteptări de 5 persoane pentru locurile devenite vacante. Aderarea ulterioară la Program va fi evaluată individual. Echipa care va efectua selectarea va delega un expert și la Sfântu Gheorghe, astfel selectarea în centrul din Ținutul Secuiesc va putea fi realizată în colaborare cu colegul local.

6. Colegi și formatori regionali

În colaborare cu finanțatorii noștri dorim să selectăm și la Sfântu Gheorghe colegul, conducătorul regional cel mai potrivit pentru reprezentarea și administrarea locală.

Programele noastre sunt organizate și conduse de **conducătorii regionali și de coordonatorii regionali**, care monitorizează evoluția fiecărui Participant din grupa regională TTI, ajutând ca mentor personal, facilitator dezvoltarea interesului personal al copiilor. Ei sunt conducătorii centrului nostru educațional local, aparținându-le toate activitățile cu relevanță regională. Activitatea lor este ajutată de **asistenții regionali**.

Formările noastre profesionale sunt conduse de specialiști, care au, dincolo de competența teoretică la nivel înalt în domeniul lor, și experiențe practice și experiență de formator. Lucrăm cu traineri motivați, cu competență înaltă în domeniul lor de specialitate, care comunică în mod corespunzător pe limbajul grupei de vârstă, cu concepție individuală de predare.

7. Academia părinților

Suntem convinși de faptul, că fiecare activitate de dezvoltare a talentelor începe în mediul primar al educației, socializării copiilor, în familie. Obiectivul principal al Programului TTI din cadrul CMC-ului este să ajute împreună cu părinții manifestarea copiilor talentați, să exercite în colaborare cu aceștia efectul să de dezvoltare a talentelor.

Deoarece în dezvoltarea intelectuală și emoțională a copiilor cu abilități extraordinare este prezent adeseori fenomenul dezvoltării inegale, dissincronia, atunci când manifestarea emoțională al copilului este depășită de dezvoltarea intelectuală, care ridică provocări pentru mediul său înconjurător, astfel și pentru părinții săi.

În vederea răspunderii la întrebările apărute, a conștientizării și formării atitudinii sprijinitoare din partea părinților vom organiza o serie de evenimente dedicat părinților și celor interesați, în cadrul căreia participanții pot asculta prelegeri în legătură cu fundalul părintesc al dezvoltării talentelor.

Seria noastră de evenimente Academia Părinților se realizează în fiecare an pe două nivele: pe de o parte prin prelegeri exclusive dedicate părinților participanți la Programul TTI, pe de altă parte evenimente deschise organizate în centrele regionale sau după caz în locație exterioară pentru toți cei interesați.

7.1 Workshopul exclusiv

Trening interactiv ținut de un lector care se ocupă de dezvoltarea talentelor, de psihologia dezvoltării, cu metode pedagogice inovative, care se bazează pe dialog, asigură părinților posibilitatea de a-și pune propriile lor întrebări, de a reflecta împreună. Eveniment care întărește comunitatea părintească, facilitează schimbul liber de opinii și construirea relațiilor informale.

7.2 Academia deschisă

La evenimentele Academiei Părinților deschise tuturor părinții și cei interesați pot primi sfaturi și propuneri în privința modului de a sprijini cel mai bine copilul lor cu abilități extraordinare. Prelegerile vor servi și cu cunoștințe psihologice teoretice și informații practice, idei de metodologia educației. Pe lângă toate acestea se va oferi și posibilitatea ca cei interesați să aibă o viziune mai bună asupra funcționării Programului TTI și să cunoască forma de instruire bazată pe metoda inovativă de predare.



Tihanyi Alapítvány
1518 Budapest, Pf. 155
Tel.: 06-1/372-0193
Fax: 06-1/372-0194
info@mcc.hu
www.mcc.hu

8. Conferința de pedagogie

Programul TTI pune accentul pe colaborarea cu pedagogii, pe schimbul de experiențe metodologice și pedagogice, respectiv pe prezentarea metodelor inovative de dezvoltare a talentelor și facilitarea aplicării acestora în cadrul învățământului formal.

În vederea realizării acestor obiective, vom organiza la Sfântu Gheorghe o întâlnire pentru pedagogii județului, în cadrul căreia vom prezenta pe de o parte metodele, experiențele Programului TTI, respectiv cu ajutorul unui lector invitat și cele mai noi căi ale dezvoltării talentelor, pe de altă parte forumul poate fi de asemenea o ocazie excelentă pentru împărtășirea experiențelor.

9. Aventura TTI competiția talentelor

În organizarea Programului TTI organizăm anual o competiție educațională de peste hotare, care se adresează elevilor din clasa a patra de la secția maghiară. Etapa online al concursului conține un exercițiu de proiect în activitate de grupă, iar rundele personale (finala regională și națională) se bazează pe prezentare orală. Descrierea detaliată al aventurii TTI este inclusă în Regulamentul competițional.

10. Corporația de mentori al Programului

Programul Talente Tinere organizat de Colegiul Mathias Corvinus va înființa în vederea întăririi obiectivelor educaționale, respectiv al simțului social al misiunii și reprezentarea în fața publicului o corporație de mentori. Membri corporației vor fi specialiști cu rezultate profesionale excepționale și reputație socială, care își asumă identificarea cu obiectivele Programului TTI, reprezentarea acestora.

Calitatea de membru al corporației de mentori reprezintă reprezentarea simbolică a valorilor, fără a avea funcție în luarea de decizii, în funcționarea operativă al Programului.

Mentorii Programului TTI sunt psihologii dr. Bagdy Emőke și dr. Kádár Annamária.

Budapesta, 15.08.2019

Lánczi Péter

Director executiv adjunct



Tihanyi Alapítvány
1518 Budapest, Pf. 155
Tel.: 06-1/372-0193
Fax: 06-1/372-0194
info@mcc.hu
www.mcc.hu